



## Efnisyfirlit

Leikskólinn Álfasteinn.....	3
Áætlaður fjöldi barna .....	3
Starfsfólk leikskólans og símenntunaráætlun .....	3
Yfirstjórn og ráðgjöf við leikskólann Álfastein .....	4
Dagskipulag leikskólans .....	4
Dagurinn/vikan á Álfasteini.....	5
Móttaka barna .....	5
Morgunmatur .....	5
Hópastarf .....	5
Útivera .....	6
Frjáls leikur.....	7
Matartímar .....	7
Hádegissamvera.....	7
Brottför .....	8
Faglegar áherslur.....	8
Einkunnarorð Álfasteins.....	8
Meginmarkmið Álfasteins eru:.....	8
Leiðir að markmiðum.....	8
Grænfáninn.....	9
Heilsustefnan.....	9
Jákvæður agi.....	10
Stig af stigi .....	10
Þroskaathuganir .....	10
Mat og umbætur .....	10
Hefðir skólans og fastir liðir .....	11
Samvinna leik- og grunnskóla í Hörgársveit .....	12
Samvinna leikskólans og Slökkviliðs Akureyrar .....	13

Foreldrasamstarf .....	13
Að byrja í leikskóla – aðlögun .....	13
Foreldrasamtöl.....	14
Foreldrafundur.....	14
Foreldrafélag og foreldraráð .....	14
Foreldrafélag .....	14
Starfsreglur fyrir Foreldrafélag Álfasteins .....	14
Stjórn Foreldrafélags Álfasteins .....	15
Foreldraráð .....	15
Öryggismál.....	15
Ýmislegt.....	15
Starfsdagar, námskeiðsdagur og starfsmannafundir.....	15
Fjarvistir og breytingar.....	16
Veikindi barna.....	16
Klæðnaður .....	16
Óhöpp og slys - tryggingar.....	16
Óveður.....	16
Lög og reglugerðir .....	16
Þagnarskylda. ....	17
Tilkynningaskylda.....	17
Fylgiskjöl .....	17
Skóladagatal: sjá heimasíðu leikskólans .....	17
Jafnréttisstefna: sjá heimasíðu leikskólans.....	17
Eineltisstefna: sjá heimasíðu leikskólans .....	17
Fjölmenningarstefna: sjá heimasíðu leikskólans.....	17

## Leikskólinn Álfasteinn

Álfasteinn í Hörgársveit er fámennur leikskóli rétt norðan við Akureyri. Hann stendur ofan við þjóðveginn umlukinn trjágróðri og sveitasælu. Nafn leikskólans er dregið af bóndabænum Dvergasteini sem er norðan við Álfastein. Lóðin er stór og á henni er bæði ræktað land og trjáreit. Þar er stór sandkassi, tvær rólur, rennibraut, fjögra sæta ruggumári og lítið hús. Þar er líka útiskúr sem geymir útileikföng af ýmsu tagi.

Leikskólinn er einsetinn, opinn frá 7:45 til 16:15. Þegar leikskólinn tók til starfa 30. júlí árið 1995 var hann 114 fm. með rými fyrir 16 börn. Þann 9. júní 2007 var 160 fm. viðbygging við leikskólann vígð. Í dag er leikskólinn því 274 fm. með rými fyrir 32 börn og er nú að hefja 2.1 starfsárið sitt.

## Áætlaður fjöldi barna

Haustið 2015 verða 28 börn í leikskólanum, 14 drengir og 14 stúlkur. Áætlaður fjöldi dvalarstunda er 209,75 og meðaldvalartími barns er 7,50 stundir á dag. Í skóladvöl verða 2 drengir í eina klst á dag. Fjöldi sérkennslubarna er 0 og fjöldi tvítyngdra barna er tvö.

## Starfsfólk leikskólans og símenntunaráætlun

Í haust munu starfa hér 9 starfsmenn í 7,34 stöðugildum. Á deild verða 5,37 stöðugildi þar af er 4,37 fagmenntaðir á deild.

**Leikskólastjóri:** Hugrún Ósk Hermannsdóttir leikskólakennari.

**Deildarstjóri:** Sigríður Gréta Þorsteinsdóttir leikskólakennari 75 % og Bára Björk Björnsdóttir leikskólakennari 25%

**Sérkennari:** Bára Björk Björnsdóttir leikskólakennari

**Matráður:** Anna Dóra Gunnarsdóttir

**Annað starfsfólk deildar:** Halldóra Elín Jóhannsdóttir leikskólakennari, Hugrún Dögg Harðardóttir leikskólakennari, Soffía Helgadóttir leikskólakennari, Ásdís Skarphéðinsdóttir leiðbeinandi og Helga Sverrisdóttir skólaliði.

Auk annara starfsmanna er Kristófer Sigmarsson aðstoð í eldhúsi og deild í 50 % stöðu.

**Leikskólastjóri** er yfirmaður leikskóla og ber faglega og rekstrarlega ábyrgð á starfsseminni. Hann ber ábyrgð á að mótuð sé heildarstefna í uppeldis- og menntamálum leikskólans, að áætlanir séu gerðar og að fram fari reglulegt mat á starfi leikskólans.

**Deildarstjóri** stýrir starfi á deild og er staðgengill leikskólastjóra í fjarveru hans. Hann stjórnar daglegum rekstri deildar og fer með starfsmannastjórnun.

**Sérkennari** vinnur að sérkennslu með einstökum börnum ásamt almennu uppeldisstarfi.

**Leikskólakennarar** og leiðbeinendur vinna á deild að uppeldisstarfi með börnum eftir starfslýsingu leikskólakennara og skólanámskrá.

**Matráður** sér um innkaup og gerð matseðla í samráði við leikskólastjóra. Hann eldar og framreiðir morgunverð, hádegisverð og síðdegishressingu. Matráður sér einnig um allan frágang og þrif í eldhúsi og þvæ þvottinn.

**Skólaliði** ræstir leikskólann daglega og vinnur á deild.

## **Símenntunaráætlun 2015 – 2016**

Excel námskeið 4 tímar Hugrún Hermannsdóttir

Tras námskeið 1 til 2 starfsmenn

Ipad námskeið 2 starfsmenn

Almenn kynning á Ipad Allir starfsmenn

Að efla liðsheildina „lífsspeki fisksins“ Allir starfsmenn

Sorg og áföll í fjölskyldum Hugrún Dögg Harðardóttir

Skyndihjálp Allir starfsmenn

Námskeið um ADHD börn Allir starfsmenn

Kvíði barna og unglunga Hugrún Dögg Harðardóttir

## **Yfirstjórn og ráðgjöf við leikskólann Álfastein**

**Oddviti Hörgársveitar** er Axel Grettisson.

**Sveitarstjóri Hörgársveitar** er Snorri Finnlaugsson.

**Skólanefnd Hörgársveitar** fer með yfirstjórn leikskólans í umboði sveitarstjórnar. Í henni sitja fyrir hönd sveitarfélagsins: Axel Grettisson, María Albína Tryggvadóttir og Ásrún Árnadóttir. Auk þeirra eiga seturétt á fundum skólastjórnendur leik- og grunnskóla sveitarfélagsins, starfsmaður og foreldri frá hvorum skóla.

### **Leikskólaráðgjöf og sérfræðipjónusta**

Leikskólinn er með samning við Leikskóladeild Akureyrar um faglegt eftirlit og ráðgjöf við leikskólann. Ráðgjöf vegna einstakra barna er fengin frá Fjölskyldudeild Akureyrar. Þar starfa sálfræðingur, þroskaþjálfari og leikskólasérkennari. Gerður hefur verið samningur við talmeinafræðinga á Akureyri um þjónustu við leikskólabörn. Sýnist leikskólakennurum að frávik séu í þroska einstakra barna ber þeim að tilkynna það leikskólastjóra. Ekkert er aðhafst frekar án samráðs við foreldra.

## **Dagskipulag leikskólans**

Kl. 7:45 Leikskólinn opnar

Kl. 7:45 - 8:15 Róleg stund

Kl. 8:15 - 8:45 Morgunmatur

Kl. 8:45 - 10:00 Hópastarf/ útivera

Kl.10:00 - 10:15 Ávaxtastund á báðum deildum

Kl.10:15 - 11:30 Hópastarf/ útivera

Kl.11:30 -12:00 Hádegismatur

Kl.12:00 -13:00 Svefn/ hvíld/ samverustundir

Kl.13:00-14:30 Frjáls leikur

Kl.14:30-15:00 Síðdegishressing

Kl.15:00-16:00 Útivera

Kl. 16:00-16:15 Frágangur/leikskólinn lokar

## Dagurinn/vikan á Álfasteini

### Móttaka barna

Klukkan 7:45 mæta fyrstu tveir kennararnir, annar tekur til morgunmatinn en hinn tekur á móti fyrstu börnunum á deild.

Í forstofu á hvert barn hólf og snaga fyrir útifötin og leikskólatöskuna, hólfíð er merkt með nafni barnsins, mynd af því og TMT tákni. TMT stendur fyrir tákni með tali, einfalt tákni sem styður við máltöku barna. Í upphafi dvalar fær hvert barn gefins taupoka merktan með nafninu sínu. Ætlast er til að pokinn hangi í hólfinu þegar barnið er í leikskólanum og sé nýttur fyrir óhrein fót milli heimilis og skóla. Lögð er áhersla á hlýlegar móttökur, börn og foreldrar finni að þau séu velkomin í leikskólann sinn. Þegar börnin hafa kvatt foreldra sína, finna þau sér viðfangsefni fram að morgunmat, lögð er áhersla á rólega leiki í Sal og Sóley.

### Morgunmat

Morgunmat er frá klukkan 8:15 til 8:45. Börnin á eldri deildinni velja sér þá sæti eða sitja þar sem er laust og mega svo ganga frá og fara að leika sér að máltíð lokinni, áfram er lögð áhersla á borðvinnu og rólega leiki í sal og Sóley. Morgunmat er hollur og fjölbreyttur, sem og annað fæði leikskólans, en matseðlar eru yfirfarnir af næringarfræðingi. Klukkan tíu er ávaxtastund á báðum deildum til að tryggja jafna og holla næringu barnanna í samræmi við áherslu heilsuleikskólans á heilbrigði og vellíðan.

### Hópastarf

Eftir morgunmat er hópastarf fjóra daga vikunnar þar sem listsköpun, málörvun, tónlist og frjáls hreyfing s.s. leikir í sal í bland við göngutúra eru á dagskránni einnig höfum við skipulagðan íþróttatíma samkvæmt heilsustefnunni á einum af þessum fjórum dögum. Í hópastarfi og skipulögðum íþróttatímum eru börnin í aldursskiptum hópum. Við leggjum áherslu á að tilheyra hóp, lesum upp nöfnin, æfum okkur í afmælisdögum, nöfnum foreldra, heimilisfangi og slíku og munum eftir þeim sem eru fjarverandi. Þessar stundir hafa afmarkað upphaf og endi, til aðgreiningar frá frjálsum leik. Í vetur ætla tveir elstu árgangar leikskólans að gera tilraun til að eyða einum hópastarfsdegi í skóginum í útiskóla og sinna þar ýmsum útiverkefnum. Einn dag í viku, yfirleitt föstudaga, höfum við uppákomur, skemmtanir og frjálsan leik.

Þemað í starfi leikskólans veturinn 2015 - 2016 er læsi og samskipti, heilbrigði og vellíðan og sköpun. Eftir áramót munum við taka fyrir menningu s.s. hefðir ofl., sjálfbærni og vísindi og lýðræði og jafnrétti. Hér að neðan er fjallað um viðfangsefni þessa skólaárs.

### Listsköpun: myndlist, tónlist og leikræn tjáning

Listsköpun er ein þriggja meginstoða heilsustefnunnar og þar gildir fjölbreytt sköpun og tjáning, börnin endurskapa upplifun sína í skapandi starfi eins og í leik. Unnið er út frá ákveðnum hugmyndum eða þema en svo gildir líka að grípa og vinna áfram með hugmyndir barnanna eins og hægt er. Börnin standa gjarnan upp fyrir framan hópinn og sýna/segja frá listaverkinu sínu eða vinna saman að stærrri verkum. Reynt er að gefa börnunum þann tíma sem þau þurfa og tekið tillit til þess að þau þurfi mismikinn tíma og séu mis-áhugasöm. Í

listavinnunni er líka hægt að búa til leikrit og sögur og muna að ferlið sjálft er jafnmikilvægt og afurðin. Við notum fjölbreyttan og opinn efnivið og tækni, lesum náttúruna til hugmynda og notum efni þaðan líka.

Tónlist er úrvals vettvangur fyrir málörvun, hljóðvitund og hlustun og í hópastarfi erum við með tónlistarstundir þar sem börnin kynnast og fá tækifæri til að spila á mismunandi hljóðfæri, upplifa takt og hrynjanda og fá tækifæri til að koma fram fyrir hóp. Einnig er hlustað á tónlist og reynt að hafa hana sem fjölbreyttasta, klassíska tónlist, dægurtónlist og barnalög. Við syngjum allskonar texta og útskýrum orðin, tölum um tilfinningar. Syngjum um dýrin og lífshætti þeirra, hvað þau éta og hvað þau „segja“. Semjum eigin tónlist og syngjum hreyfisöngva. Við notum þulur og leggjum áherslu á tónblæ og styrk, æfum okkur að telja í og klappa takt.

## Íþróttir

Hreyfing er ein þriggja meginstoða heilsustefnunnar og skipulagðar íþróttir í salnum eru tvisvar í hverri viku. Annan daginn æfa börnin ákveðna hreyfifærni og árangurinn er skráður í Heilsubók barnsins tvisvar á ári. Þau þurfa líka að klæða sig úr og í og lúta ákveðnum reglum. Hinn daginn förum við í leiki í salnum, notum áhöldin sem við eigum eða förum í göngutúra um nágrennið (sjá hér að neðan). Íþróttir eiga að efla þrek og þor, fín- og grófhreyfingar, samhæfingu, fjarlægðarskyn, úthald, jafnvægi, samvinnu, leikgleði og sjálfstraust. Börnin eru hvött til að nýta tímann vel og vera dugleg að drekka vatn meðan á æfingu stendur. Við leggjum áherslu á að; hvetja, æfa og hrósa þar sem æfingin skapar meistarann og góð heilsa er gulli betri.

## Skólahópur

Í skólahóp eru börnin markvisst að undirbúa sig fyrir grunnskólagönguna. Þau vinna m.a. „skólaverkefni“ þar sem lögð er áhersla á einbeitingu, úthald og samvinnu. Unnið er með lýðræði og jafnétti. Þau fara í ýmsar ferðir sem eru eingöngu fyrir þennan hóp og taka þátt í samstarfi Álfasteins og Þelamerkurskóla, en það eru samtals 4 heimsóknir sem skólahópur fer í Þelamerkurskóla auk þess kemur 1. og 2. bekkur í heimsókn til okkar a.m.k einu sinni. Að vori lýkur skólahópsstarfinu með útskriftarferð og formlegri útskrift. Í vetur verður tilvonandi grunnskólahópur með starfið sitt kl: 13:00 alla þriðjudaga auk þess að fara í ýmsar ferðir að morgninum.

## Gönguferðir

Gönguferðir eru hluti af hópastarfi í vetur. Í gönguferðum leggjum við áherslu á að kynnast náttúrunni og því sem fyrir augun ber og þær eru góð þjálfun fyrir úthald og þol barnanna. Við förum gjarnan í skóginn hér sunnan við og stundum áfram inn í íbúðahverfið á Lónsbakka eða lengra. Svo er hægt að fara í hina áttina á gamla fótboltavöllinn og svæðið þar í kring. Þessar ferðir eru bæði til að fá fjölbreytta hreyfingu og fræðast um nágrennið og náttúruna. Við stundum trjáklifur og þúfnagang og stundum heimsækjum við hænur sem búa í kofa hjá einu fjærsta húsi hverfisins og fáum að gefa þeim korn.

Við veltum veðrinu fyrir okkur og árstíðaskiptunum, fylgjumst með breytingunum á trjánum, skógarbotninum og litla læknum sem rennur rétt sunnan við leikskólalóðina. Síðsumars er svo stutt að fara í berjamó í Krossanesborgir, þar er líka mikið fuglalíf og fjölbreyttur móa- og tjarnargróður.

## Útivera

Í útiveru er aðaláherslan lögð á frjálsan leik barnanna. Útileiksvæðið er stórt og fjölbreytt með leiktækjum en líka trjáreit, móa og brekkum. Þar fá börnin tækifæri til að hreyfa sig að vild

og um leið að venjast íslensku veðurfari og læra að búa sig eftir aðstæðum. Þar má hlaupa, hrópa og kalla, syngja hátt og vera með læti sem ekki er hægt að leyfa inni við. Einnig höfum við aðgang að skógi og stóru bersvæði utan girðingar.

Við viljum að börnin kynnist fjölbreytileika náttúrunnar og um leið nánasta umhverfi sínu og læri að njóta hennar. Um leið læra þau að finna til ábyrgðar og virðingar gagnvart henni. Eldri börnin klæða sig að mestu leyti sjálf út. Yngri börnin eru hvött til að klæða sig sjálf eftir getu hvers og eins en þurfa auðvitað meiri aðstoð, sérstaklega við vetrarfötin. Það sama gildir þegar komið er inn, börnin fá hjálp eftir þörfum við að klæða sig úr og ganga frá útifötunum og skónum. Á vorin eru settar niður kartöflur og grænmeti sáð sem börnin fylgjast með vaxa og dafna og borða svo uppskeruna á haustin.

## Frjáls leikur

Við leggjum áherslu á frjálsan leik og styðjum við hann með því að bjóða upp á fjölbreytt leiktækifæri, efnivið og nægan tíma. Börnin velja þá oftast sjálf hvar þau vilja leika sér og með hvað, en það frelsi takmarkast af því hvaða herbergi eru opin hverju sinni. Við takmörkum fjöldann inn í herbergin og verndum líka stundum leik barna sem er kominn í gang með því að meina öðrum börnum tímabundið aðgang að herberginu. Eldri börnin mega líka stundum vera með leikefni sem inniheldur smáhluti sem þau yngstu eiga þá ekki að ná í. Börnin mega sækja sér efnivið fram á gang með leyfi kennarans og svo þarf auðvitað að æfa sig að skiptast á og ganga frá eftir sig. Kennarar fylgjast með og taka stundum þátt í leiknum á forsendum barnanna. Þeir aðstoða líka börnin að finna sér viðfangsefni og leikfélaga ef þess er þörf og grípa tækifæri sem gefast til að æfa þau samskiptum. Þeir virða sköpunarþrá og leikgleði barnanna með því að hefta leikinn sem minnst.

## Matartímar

Næring er þriðja meginstoð heilsustefnunnar og eins og áður sagði eru matseðlar yfirfarnir af næringarfræðingi. Hráefnið á að vera sem ferskast og allur matur er eldaður á staðnum. Reynt er að takmarka salt og sykur, en auka neyslu á fersku grænmeti og ávöxtum.

Í hádegismat og síðdegishressingu á hvert barn sitt sæti og stólarnir eru merktir og stilltir eftir hæð hvers og eins. Sami starfsmaður er við hvert matborð og áhersla lögð á stöðugleika í barnahópnum þar eins og annars staðar í starfinu. Við hjálpumst að við borðið, réttum hvert öðru, skömmtum okkur sjálf, séum við orðin nógu stór til þess og gerum allt sjálf sem við getum. Það má auðvitað spjalla saman við matborðið og kennarinn leggur áherslu á góð samskipti, borðsiði og fræðslu um næringu og hollustu.

## Hádegissamvera

Eftir hádegismat er hvíldartími og þá sofa þau yngstu ýmist í vögnum úti eða á dýnu inni, en eldri börnin hvíla sig í tveimur aldursskiptum hópum. Í samverustundum er lögð áhersla á málörvun og gjarnan verið með bækur sem kennari les fyrir börnin. Börnin skoða líka bækur og spjalla saman um efnið og myndirnar og „lesa“ hvert fyrir annað. Stundum eru lögð fyrir verkefni og/eða unnið áfram með einhver hugðarefni barnanna. Þarna gefst líka tækifæri til að æfa slökun, beita nuddi og hlusta á rólega tónlist og hvíla sig þannig í erli dagsins. Tveir elstu árgangarnir eru einnig að nýta sér kennsluefnið Stig af stigi í samverustundum en það er ætlað að efla félags- og tilfinningaþroska barna.

## Brottför

Þegar barn er sótt, er mikilvægt að gefa sér góðan tíma til að koma á framfæri því sem gerðist yfir daginn, benda fólki á ef eitthvað vantar og síðast, en alls ekki síst, að segja foreldrum frá öllu því skammtilega sem einmitt þeirra barn gerði eða upplifði. Við kveðjum barn og foreldri hlýlega og þökkum fyrir daginn.

## Faglegar áherslur

### Einkunnarorð Álfasteins eru “ Með sól í hjarta”

Mikil áhersla er lögð á umhyggju fyrir barninu sem einstaklingi með réttindi og skyldur. Barnið á rétt á að þroskast í gegnum leik á eigin forsendum eins og frekast er unnt og velja sér viðfangsefni undir leiðsögn kennara. Á Álfasteini á að vera gaman að leika sér og vera til yfirleitt. Með leikskólastarfinu viljum við líka sjá börnin þróa með sér sterka sjálfmynd, lífsgleði og ánægju. Þau verði sjálfsoð, líti á hreyfingu og hollustu sem hluta af daglegu lífi og séu fær um að sýna virðingu og vináttu í samskiptum. Jafnframt viljum við stuðla að alhliða þroska þeirra

Í daglegu starfi leggjum við áherslu á það umhverfi sem næst er barninu, barnið sjálft og fjölskyldu þess. Leikskólabörnin á Álfasteini búa flest á sveitabæjum eða í nágrenni við náttúruna, fjarri ys og þys þéttbýlisins. Því eru þeim mörgum tamastir leikir er tengjast náttúrunni og því sem bændasamfélagið býður upp á. Lögð er áhersla á að viðhalda íslenskum siðum og venjum, jafnhliða því að opna augu barnanna fyrir fjölmenningu og fjölbreytileika lífsins.

### Meginmarkmið Álfasteins eru:

- að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.
- að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.
- að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.
- að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

### Leiðir að markmiðum eru:

#### *Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.*

- Gefum frjálsum leik og listsköpun alltaf nægan tíma og rúm í dagskipulagi skólans.
- Stuðlum að því að börnin öðlist öryggi í leik- og listsköpun.
- Hvetjum börnin til að leika sér og skapa bæði ein og í hóp.
- Stuðlum að því að börnin geti tekið sjálfstæðar ákvarðanir um val á viðfangsefnum.
- Hvetjum börnin til að vinna út frá eigin skynjun og hugmyndum.
- Höfum aðgengilegan margskonar efnivið í listsköpun og leik sem vekur forvitni og rannsóknarlöngun barnanna.

#### *Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.*

- Hvetjum börnin til að sýna öðrum hlýlegt og vingjarnlegt viðmót.
- Leggjum áherslu á að börnin læri að leysa úr ágreiningsmálum.



- Börnin nýti sér Jákvaðan aga og Stig af stigi til að auka félagsfærni og lífsleikni sína.
- Heilsumst og tókum undir kveðjur með bros á vör.
- Erum vakandi fyrir því að hrósa og hvetja börnin.
- Erum heiðarleg og hreinskilin í samskiptum hvert við annað.
- Hvetjum börnin til að eiga frumkvæði og sýna sjálfstæði í starfi.
- Hvetjum börnin til að tala saman og hlusta hvert á annað.

*Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.*

- Kynnum fyrir börnunum dýr og gróður.
- Förum í vettvangs- og gönguferðir.
- Kynnum börnunum endurvinnslu og mikilvægi hennar fyrir náttúruna.
- Kynnum börnunum breytileika náttúrunnar frá einni árstíð til annarrar.

*Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.*

- Bjóðum upp á hollt og gott fæði.
- Stuðlum að daglegri hreyfingu barnanna úti og inni.
- Fræðum börnin um næringu og heilbrigði gegnum leik og starf.
- Eflum líkamsvitund barnanna og aukum hreyfifærni þeirra.

Með eflingu þessara þátta ýtum við undir alhliða þroska barna á leikskólaaldri. Það er þau fá góða fræðslu um næringu og hreyfingu og góða sjálfsvitund. Mikla æfingu í félagslegum samskiptum ásamt því að efla forvitni og auka færni sína til þekkingar öflunar.

## Grænfáninn

Álfasteinn fékk Grænfánann sem viðurkenningu á virku umhverfisstarfi í fyrsta sinn vorið 2009 eftir innleiðingarferli sem leikskóli á grænni grein. Hann hefur síðan þá fengið endurnýjun á tveggja ára fresti. Í stuttu máli felst umhverfisstefnan í að gera okkur sjálfbær með því að ganga ekki of nærri náttúruni, heldur nýta gjafir hennar á skynsamlegan hátt. Börnin taka þátt með því að læra að flokka ruslið til endurvinnslu, fylgjast með orkunotkun og þekkja nærumhverfi. Síðustu sumur höfum við verið með þemavikur um t.d. fugla, pöddur, lauf, ber, blóm, vatn og annað sem tengist náttúrunni og nýtum þá efniviðinn líka í fjölbreyttri sköpunarvinnu.

Farnar eru vettvangsferðir um næsta nágrenni og náttúran könnuð og hugað að verndun hennar. Undanfarin ár höfum við ræktað hluta af grænmetinu okkar í litlum reit utan við skólalóðina. Við leikskólann starfar umhverfisráð og í því eru tveir starfsmenn, foreldri og barn/börn.

## Heilsustefnan

Haustið 2010 fór leikskólinn á heilsubraut og fékk fullgildingu sem Heilsuleikskóli vorið 2011. Í heilsuleikskólum er reynt að auka gleði og vellíðan barnanna með áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik. Hluti af stefnunni er að skrá í Heilsubók barnsins tvisvar á ári, þ.e. í október og mars, í framhaldi af seinni skráningu eru foreldrasamtöl. Þeir þættir sem skráðir eru í bókina eru hæð og þyngd, næring og sjálfshjálp, lífsleikni, hreyfing og listsköpun auk þess eru veikindadagar barnsins skráðir í samvinnu við foreldra. Allir starfsmenn koma að skráningum

um barnið í bókina. Komi í ljós einhver frávik eða mynstur í vanheilsu er haft samráð við foreldra til að leita úrræða sem fyrst.

## Jákvæður agi

Jákvæður agi er agastefna Álfasteins en við hófum formlega innleiðingu á henni haustið 2013 eftir að hafa farið á námskeið og lesið okkur til um stefnuna. Markmið Jákvæðs aga er að kenna félagsfærni og lífsleikni með grunnhugtök stefnunnar í huga sem eru: virðing, góðvild og festa. Lögð er áhersla á gagnkvæma virðingu, samvinnu, virk samskipti, lausnir í stað refsinga og hvatningu. Innleiðingaráætlun má sjá í fylgiskjali. Að hausti 2015 stendur til að meta hvernig til hefur tekist.

## Stig af stigi

Stig af stigi er kennsluefni í félags- og tilfinningaleg þjálfun fyrir 4-6 ára börn, sem leikskólinn hóf að nota 2007. Markmiðið er að efla félagsfærni og tilfinningaþroska barna til að þau geti tekist á við líf og starf á fullorðinsárum.

## Þroskaathuganir

TRAS er skráningarlisti sem notaður er til að fylgjast með máltöku barna á aldrinum 2-5 ára. Skráningin er gerð einu sinni til tvisvar á ári og með henni er hægt að sjá hvernig barninu gengur að tileinka sér málið. TRAS skráningarlistinn hjálpar kennurum að finna snemma þau börn sem hafa frávik í málþroska svo að hægt sé að grípa til markvissrar íhlutunar sem fyrst. Góður málþroski skiptir miklu máli fyrir andlegan og félagslegan þroska barna, auk þess sem málþroski og gengi í lestrarnámi seinna meir helst í hendur.

Hljómpróf er notað til að skima fyrir lestrarerfiðleikum hjá elsta árgangi í leikskóla. Prófið er lagt fyrir í september og aftur í febrúar ef niðurstöður eru undir meðallagi hjá barni.

## Mat og umbætur

Innra mat 2015

Heiti	Hvenær
Heilsubók barnsins útfyllt af starfsfólki	Október og mars
Matslisti heilsustefnunnar útfylltur af starfsfólki	Janúar
Tras athugunarlisti fyrir málþroska af sérkennara Hljómpróf, 5 ára börn, útfyllt af kennurum elstu barna	2,5. 3,5. 4,5 ára börn. Tekið saman í júní
Grænfánagátlisti útfylltur af hverjum hópstjóra Starfsmannakönnun byggð á fyrirlestri úr bókinni "Fiskinum"	Tekið saman um áramót Jafnóðum, (Grænfánaúttekt á tveggja ára fresti)
Starfsmannasamtöl	Október Tekið saman af leikskólastjóra Apríl Tekið saman af leikskólastjóra

Matslisti jákvæðs aga útfylltur af starfsmönnum	Nóvember	Tekið saman af leikskólastjóra
Leikskólastjóri tekur viðtöl við 5 ára börn	Mars	Tekið saman af leikskólastjóra

Haustið 2015 verður lögð fyrir foreldrakönnun þar sem kallað verður eftir mati foreldra á starfssemi leikskólans. Í framhaldi af niðurstöðum könnunarinnar munum við útbúa umbótaáætlun ef þurfa þykir. Starfsfólk leikskólans mun meta að hausti hvernig til hefur tekist í innleiðingu á jákvæðum aga og að vori verður tekið fyrir mat á Heilsustefnu leikskólans. Úttekt á Grænfánaverkefninu er næst að vori 2017. Umbótaáætlanir munu verða gerðar í kjölfar hverrar matskýrslu eftir því sem þurfa þykir.

## Hefðir skólans og fastir liðir

Starfsáætlun leikskólans er svipuð ár frá ári. Nýtt skólaár byrjar eftir sumarlokun og ný börn eru tekin inn á haustin í stað þeirra sem hættu til að hefja grunnskólagöngu. Stefnt er að því að aðlögun sé lokið í september, en stundum koma börn inn á öðrum árstímum. Í september hefst vetrarstarfið með föstu dagskipulagi og er unnið eftir því fram í maí en þá tekur við sumarstarf sem einkennist meira af útiveru, leikjum og ferðum. Í lok september eða byrjun október er haldinn fundur, þar sem starfsáætlun er kynnt foreldrum og foreldrafélagið Álfavinir heldur aðalfund.

Gegnum árin hafa ákveðnar hefðir skapast.

- Dagur íslenskrar tungu er haldinn hátíðlegur 16. Nóvember
- Haldið er uppá alþjóðlega bangsadayinn, en þá mega börnin koma með bangsann sinn.
- Jólaföndur er í nóvember/desember, þá koma foreldrar og útbúa jólasbraut með börnum sínum.
- Jólabball er haldið þegar nær dregur jólum, foreldrar eru velkomnir, jólasveinar koma í heimsókn og boðið er upp á kökur og kakó.
- Dótadagur er haldinn einu sinni á ári í byrjun janúar en þá mega börnin koma með leikfang að heiman.
- Þorablót er haldið á þorranum, auk þess að smakka á þjóðlegum mat búa börnin til víkingakórónur í tilefni dagsins. Við sýnum börnunum áhöld sem tengdust mat í gamla daga og segjum þeim frá ýmsum síðum tengdum þorranum.
- Íþróttuferðir eru 5 á ári, þá er farið í íþróttahúsið á Þelamörk. Þar fá börnin fjölbreytni í íþróttaiðkun og svo eru slíkar ferðir líka tenging við næsta skólástig.
- Bolludagur og sprengidagur er haldnir hátíðlegir með tilheyrandi veitingum.
- Öskudagurinn er haldinn með búningum, söng og gleði. Þá er haldið öskudagsball og “kötturinn” sleginn úr tunnunni, en tunnan inniheldur sælgætispoka sem foreldrafélagið gefur og svo er öllum boðið uppá popp og djús.
- Sveitaferð er farin á hverju vori á bóndabæ, litlu lömbin skoðuð og önnur húsdýr sem þar halda til.

- Foreldrafélagið stendur fyrir grillhátíð á hverju sumri þar sem foreldrum og systkinum barnanna er boðið í pylsur og skemmtun. Þá eru myndverk barnanna stundum boðin til kaups og afraksturinn nýttur til skemmtiferðar í Sundlaugargarðinn á góðviðrisdegi. Einnig höfum við verið með tombólu undanfarin ár sem inniheldur gamalt dót sem aðrir eru hættir að nota.
- Á sumrin er farin fjöruferð. Börnin leika sér í fjörunni og njóta náttúrunnar.
- Elstu börn leikskólans fara yfirleitt í Minjasafnskirkjuna og á Amtsbókasafnið ásamt reglulegum heimsóknum í Þelamerkurskóla. Slökkviliðið kemur líka í heimsókn og býður svo þessum árgangi til sín á vorin.
- Hjóladagar eru haldnir tvisvar til þrisvar á sumri en þá mega börnin koma með hjól og hjálm að heiman.
- Uppákomur eru stundum á föstudögum. Þær eru til þess hugsaðar að koma okkur út fyrir fasta rammann og hafa gaman af. Í uppákomum eru ýmist börn eða fullorðnir í forgrunni og okkur er öllum hollt að geta hlegið hvert með öðru og hvert að öðru, enda sé það í góðu gert. Af viðfangsefnum má nefna náttfataball, rugludag, dekurdag, litadaga, ævintýradagar, rafmagnslausir dagar og skemmtanir sem börnin sjá um með kennurum sínum.
- Á hverju ári eru haldnar bóka- og geisladiskavikur, þá eru börnin hvött til að koma með bækur og geisladiska að heiman, lögð er meiri áhersla en ella á að lesa fyrir börnin og hlusta á sögur og söngva af geisladiskum.
- Á hverjum vetri eru haldnar Fjölmenningarvikur, ein fyrir hvert land sem tengist uppruna barna og/eða starfsmanna og ein íslensk vika líka í þorrabyrjun.
- Nokkrum sinnum á ári bjóðum við fjölskyldum barnanna í kaffi, stundum eru það foreldrar sem boðnir eru en í annan tíma aðrir fjölskyldumeðlimir eins og afar og ömmur, frænkur og frændur. Haldin eru karla- og konukaffi í tengslum við Bóndadag og Konudag.
- Af og til eru aðkeyptar leiksýningar og þá oftast í samstarfi við Þelamerkurskóla.
- Þegar börnin eiga afmæli koma foreldrar ekki með veitingar heldur höldum við uppá afmælið í söng-eða samverustundinni. Þá fá börnin kórónu, við syngjum afmælissönginn og börnin fá að velja lög til að syngja og leiki til að fara í.

## Samvinna leik- og grunnskóla í Hörgársveit

Tengsl leikskóla og grunnskóla er samstarfsverkefni barna, foreldra, kennara og annars starfsfólks beggja skólastiga, þar sem barnið, velferð þess, þroski og menntun eru í brennidepli.

Leikskólabörn eiga að fá tækifæri til að kynnast umhverfi og starfi grunnskóla meðan þau eru enn í leikskóla og viðhalda góðum tengslum við leikskólann eftir að grunnskólanám hefst. Við lok leikskóla liggja fyrir ýmsar upplýsingar um börnin. Til að tryggja að byggt sé á fyrri námi og reynslu leikskólabarna og grunnskólaganga þeirra verði eins og best verður á kosið, er gert ráð fyrir að tiltekna upplýsingar um hvert barn, sem nauðsynlegar eru fyrir velferð þess og þroska, fylgi því í grunnskólann. Foreldrar eru mikilvægir tengiliðir milli skólastiganna sem geta miðlað upplýsingum um börn sín og leikskólagöngu þeirra. Þeir eiga jafnframt rétt á að fá vitneskju um þau gögn sem fylgja barninu úr leikskólanum í grunnskólann og gefast kostur á að bregðast við þeim. Leitast skal við að börnin fái einnig tækifæri til að láta í ljós sjónarmið sín um þau gögn og upplýsingar sem fylgja þeim milli skólastiga. Nú í vor munu börnin verða í fyrsta

sinn með í útskriftarviðtalinu, þar verður lesið yfir með þeim, ræddar góðar minningar frá leikskólanum og væntingar þeirra til nýja skólans. Börnin verða einnig með við útfyllingu gagna.

Flest börnin fara í Pelamerkurskóla þegar leikskóladvöl lýkur. Því höfum við í samvinnu við Pelamerkurskóla skipulagt samstarf milli skólanna.

Fimm ára börnin fara í tvær heimsóknir í Pelamerkurskóla á haustönninni. Þá skoða börnin skólann og hitta nemendur og kennara 1. bekkjar, í seinni heimsókninni eru þau inní kennslustofu með 1. bekk í ýmsum verkefnum. Á vorönninni eru svo einnig tvær heimsóknir. Í þeirri fyrri eru börnin í kennslustund með 1. bekk, fara í frímínútur og taka þátt í ávaxtatíma, og í seinna skiptið eru þau með í blokkflaututíma og borða hádegismat í skólanum. Í lok apríl koma svo nemendur 1. og 2. bekkjar í heimsókn í leikskólann og í maí fara 5 ára börnin með foreldrum sínum í heimsókn í skólann. Á skólaslitum grunnskólans bjóða eldri bekkingar og skólastjóri þau svo formlega velkomin sem verðandi fyrstu bekkinga næsta haust.

## Samvinna leikskólans og Slökkviliðs Akureyrar

Slökkvilið Akureyrar hefur um árabil sinnt því verkefni að veita elstu börnum leikskólans fyrstu fræðslu um eldvarnir. Eldvarnarfulltrúi kemur í heimsókn að hausti ásamt slökkviliðsmanni í fullum skróða á slökkviliðsbíl. Börnin fá að skoða slökkviliðsbílinn, sagt er frá mikilvægi eldvarna og þeim afhent efni sem nýtist til innra eftirlits í eldvarnarmálum á leikskólanum. Að vori fara svo elstu börnin ásamt kennara í heimsókn á Slökkvistöðina.

## Foreldrasamstarf

### Að byrja í leikskóla – aðlögun

Góð samvinna og gagnkvæmur trúnaður foreldra og starfsfólks leikskóla er forsenda þess að leikskóladvölin verði barninu ánægjuleg og árangursrík. Mikilvægur þáttur í þessari samvinnu er aðlögun, þar sem lagður er hornsteinn að góðu samstarfi foreldra og starfsfólks leikskóla. Á þessu tímabili kynnast barn og foreldrar starfsfólki leikskólans og starfsemi hans.

Þegar barn byrjar í leikskóla er nauðsynlegt að hafa í huga þær breytingar sem það hefur í för með sér fyrir barnið. Það þarf að aðlagast nýju umhverfi, kynnast starfsfólki og börnum, læra að vera í hóp, hlíta reglum og fleira. Það er einstaklingsbundið, hve langan tíma aðlögun tekur en gengið er út frá 5 dögum. Hafi barnið verið fjarverandi um lengri tíma gæti það einnig þurft einhverja aðlögun.

Áður en aðlögun hefst eru foreldrar boðaðir á kynningarfund með deildarstjóra og leikskólastjóra þar sem þeim er sagt frá starfsemi leikskólans, sýndur leikskólinn og starfsfólkið kynnt fyrir þeim. Þá er einnig rætt um tilhögun aðlögunarinnar og mikilvægi þess að annað foreldri dvelji með barninu eins og þurfa þykir. Í upphafi aðlögunar hitta foreldrar deildarstjóran og fylla út upplýsingablöð um barnið, undirrita dvalarsamning og er bent á heimasíðu leikskólans sem inniheldur helstu upplýsingar um leikskólann og starfsemi hans.

Mikilvægt er að bera virðingu fyrir leik og starfi barnsins og veita því athygli, það gleður barnið og hvetur það í áframhaldandi starfi. Börnin eru að gera sitt besta, þau eru að leika sér og læra og þroskast hvert og eitt á sínum hraða og á sínum forsendum.

## Foreldrasamtöl

Þremur mánuðum eftir að leikskóladvöl barnsins hefst eru foreldrar boðaðir í samtal við hópstjóra barnsins til að ræða hvernig barninu vegnar í leikskólanum og hvernig aðlögunin hafi gengið.

Foreldrar eru boðaðir í foreldrasamtal árlega á vorönn. Það samtal tekur „hópstjóri“ barnsins eða deildarstjóri leikskólans. Þá er foreldrum kynntar niðurstöður úr skráningu í Heilsubók barnsins og öðrum athugunum sem starfsmenn hafa gert á þroska og framförum barnsins og aðilar ræða saman um hvernig barninu vegnar bæði heima og í leikskólanum. Eins geta bæði starfsmenn og foreldrar óskað eftir samtali ef þurfa þykir. Foreldrar eru líka boðaðir í samtal áður en barnið hættir í leikskólanum þar sem farið er yfir þroskaskema sem fylgir síðan barninu í grunnskólann. Foreldrar eru líka alltaf velkomnir í leikskólann og þurfa ekki að gera boð á undan sér.

## Foreldrafundir

Aðalfundur foreldrafélagsins er haldinn að hausti ár hvert, í samfloti með kynningarfundi leikskólans á skólastarfi komandi vetrar.

## Foreldrafélag og foreldraráð

### Foreldrafélag

Við leikskólann Álfastein er starfandi foreldrafélagið Álfavinir. Markmið foreldrafélaga er að efla tengsl foreldra við starf leikskólanna og tryggja velferð barnanna sem best.

Allir foreldrar/forráðamenn barna verða sjálfkrafa félagar um leið og barnið byrjar í leikskólanum. Foreldrafélagsgjald er innheimt með dvalargjaldi leikskólans og er 500 kr. á mánuði í 11 mánuði á ári.

### Starfsreglur fyrir Foreldrafélag Álfasteins

1. gr. Félagið heitir Foreldrafélag Álfasteins. Starfsheiti skal vera Álfavinir.
2. gr. Allir foreldrar/forráðamenn barna eru félagar í foreldrafélaginu.
3. gr. Tilgangur félagsins er að stuðla að velferð barna og starfsfólks á Álfasteini og styrkja samskipti foreldra/forráðamanna barnanna og starfsfólksins sem þar starfar.
4. gr. Öllum félagsmönnum er frjálst að koma með tillögur til stjórnar um fræðsluefni eða upplýsingar er varða hina ýmsu þroskaþætti barna.
5. gr. Stjórn félagsins skipa 3 aðalmenn og 2 til vara og 1 frá Álfasteini. Að minnsta kosti einn úr stjórn sitja áfram í nýrri stjórn. Fulltrúi starfsfólks skal jafnan sitja stjórnarfundi. Kosning stjórnar skal fara fram á aðalfundi að fengnum tillögum stjórnar.
6. gr. Aðalfundur félagsins skal halda að hausti ár hvert og boða með viku fyrirvara. Ef félagsmenn óska eftir fundi er stjórninni skylt að boða til fundar.
7. gr. Gjöld eru innheimt einu sinni í mánuði með leikskólagjöldum.
8. gr. Starfsreglum þessum má aðeins breyta á aðalfundi.
9. gr. Stjórn foreldrafélagsins er jafnframt foreldraráð leikskólans. Þar má ekki sitja foreldri sem einnig er starfsmaður leikskólans.
10. gr. Foreldraráðið fundar a.m.k. tvisvar sinnum á skólaárinu þar sem það sinnir umsagnar- og eftirlitshlutverki sínu.

*Munið að félagið stendur og fellur  
með þeim sem í því eru !*

**Stjórn Foreldrafélags Álfasteins** frá september 2014;

Gjaldkeri: Andrea Keel, ritari: Halla Þorláksdóttir, meðstjórnendur: Signý Guðmundsdóttir, Margrét Sverrisdóttir, Inga Fanney Sigurðardóttir.

## **Foreldraráð**

Haustið 2008 var stofnað foreldraráð í samræmi við ný leikskólalög IV. kafla 11. grein. og eru foreldraráðsmenn jafnframt stjórnarmenn foreldrafélagsins.

Lög um leikskóla 2008. Foreldraráð.

Kjósa skal foreldraráð við leikskóla og skal leikskólastjóri hafa frumkvæði að kosningu í ráðið. Í foreldraráði sitja að lágmarki 3 foreldrar. Skal kosning til foreldraráðs fara fram í september á ári hverju og kosið til eins árs í senn. Foreldraráð setur sér starfsreglur. Leikskólastjóra ber að starfa með foreldraráði.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, smb. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

## **Öryggismál**

Húsvörður Hörgársveitar sér um svokallaða rekstrarskoðun á útileiksvæði leikskólans á þriggja mánaða fresti. Einu sinni á ári fer fram aðalskoðun á útileiksvæði leikskólans sem framkvæmd er af starfsmanni BSI, samkvæmt reglugerð 942/ 2002 um öryggi leikvallatækja. Starfsmaður frá Eldvarnareftirliti skoðar húsnæði leikskólans að hausti ár hvert, þá er skoðað hvort slökkvitæki og eldvarnarteppi séu í lagi, neyðarljós séu virk og neyðarútgangar séu opnir. Í húsinu er brunaviðvörðunarkerfi sem tengt er Securitas en það er yfirfarið af Ljósgefjafanum einu sinni á ári ásamt neyðarljósum. Starfsmaður frá Heilbrigðiseftirliti Norðurlands Eystra kemur einu sinni á ári í leikskólann og skoðar húsnæði, húsbúnað skólans og útileiksvæði.

## **Ýmislegt**

### **Starfsdagar, námskeiðsdagur og starfsmannafundir**

Á hverju ári eru tveir starfsdagar og einn námskeiðsdagur. Þeir eru notaðir til að skipuleggja og undirbúa uppeldisstarf leikskólans. Þá er lagt mat á það starf sem unnið hefur verið og einnig eru þessir dagar nýttir til endurmenntunar starfsmanna. Leikskólinn er þá lokaður. Sama gildir um námskeiðsdag. Frá hausti 2012 eru fjórir starfsmannafundir á dagvinnutíma og þá er leikskólinn lokaður frá kl. 12 og tveir tveggja tíma fundir eftir 16:15. Allir lokunardagar eru auglýstir að hausti á upplýsingatöflu leikskólans, einnig eru þeir á heimasíðu skólans.

## Fjarvistir og breytingar

Ef barnið vill ekki koma í leikskólann er nauðsynlegt að láta starfsfólk vita svo hægt sé að finna orsökina og vinna með barnið.

Nauðsynlegt er að tilkynna breytingar á högum og aðstæðum s.s.veikindi, fjarveru foreldra, nýtt heimilisfang, símanúmer, námslok námsmanna og breytta hjúskaparstöðu. Ef aðrir en foreldrar sækja börnin, er af öryggisástæðum nauðsynlegt að láta starfsfólk vita.

Nú eru fjarvistir vegna veikinda og hvað amar að barninu skráð í Heilsubók barnsins. Foreldrar eru því beðnir að tilkynna allar fjarvistir og láta vita hvort um frí eða veikindi er að ræða.

Ef barn er fjarverandi 10 virka daga samfleytt, dregst fæðiskostnaður frá greiðslu.

Óski foreldrar eftir að barn taki frí í leikskólanum utan sumarleyfis er það heimilt, enda greiðist fullt vistgjald barnsins.

## Veikindi barna

Veikist barnið skal það dvelja heima þar til það hefur verið hitalaust í a.m.k. 1 – 2 sólarhringa og endurheimt þrótt sinn. Lyf eru ekki gefin börnum á leikskólanum nema vottorð liggja fyrir frá lækni um að lyfjagjöf á vistunartíma barnsins sé nauðsynleg. Deildarstjóri kvittar fyrir magni og móttöku lyfsins hverju sinni. Ekki er tekið við meira en vikuskammti í senn. Asmalýf eru þó undanþegin vottorði frá lækni.

## Klæðnaður

Klæðnaður barnanna þarf að vera í samræmi við veðurfar og greinilega merktur barninu. Nauðsynlegt er að hafa aukafatnað meðferðis í leikskólann. Í

leikskólanum er hægt að fá eyðublöð fyrir pöntun á mjög handhægum merkiborðum til að merkja fatnað barnanna.

Fatahólf barnanna þarf alltaf að tæma á föstudögum.

## Óhöpp og slys - tryggingar

Þar sem mörg börn eru að leik geta alltaf orðið óhöpp eða slys. Ef slíkt kemur fyrir er strax haft samband við foreldra og farið með barnið á slysadeild ef þörf er talin á því. Þurfi starfsmenn eða foreldrar að fara með börn á slysadeild af leikskólanum greiðir leikskólinn fyrir fyrstu heimsókn en síðan foreldrar ef þörf er á frekari meðferð.

Hörgársveit hefur keypt tryggingu fyrir öll börn sem eru í leikskólanum.

Skilmálar eru í aðalatriðum þeir að öll skráð börn eru tryggð á leikskólatíma, á leið í og úr skóla og í ferðalögum á vegum skólans.

## Óveður

Ef veður er vont og mikil ófærð, þá eru foreldrar vinsamlegast beðnir um að hringja á undan sér í leikskólann 460-1760. Auk þess er símanúmer leikskólastjóra 824-4180.

## Lög og reglugerðir

Úr lögum um leikskóla frá 1. júlí 2008. – táknað úrfellingu úr texta.  
III. KAFLI Starfsfólk leikskóla. 8. gr.



## **Pagnarskylda.**

Starfsfólk leikskóla skal gæta fyllstu þagmælsku um hagi barna og foreldra þeirra, sem það fær vitneskju um í starfi sínu og leynt skulu fara samkvæmt lögum, fyrirmælum yfirmanna og eðli máls. Þagnarskylda helst þótt viðkomandi láti af störfum. Þagnarskylda starfsfólks leikskóla nær ekki til atvika sem ber að tilkynna um lögum samkvæmt. Skal leikskólastjóri brýna skyldur þessar fyrir starfsfólki og sérstaklega tilkynningarskyldu þess samkvæmt barnaverndarlögum.

Á 9. grein er breyting frá apríl 2009 þar sem kveðið er á um rétt forsjárlausra foreldra til upplýsinga um hagi barns síns í leikskóla varðandi heilsufar þess, þroska, dvöl á leikskóla, skólagöngu, áhugamál og félagsleg tengsl.

## **Tilkynningaskylda**

### **Leikskólinn starfar einnig eftir lögum nr. 58/1992 um vernd barna og ungmenna**

Þar segir í 13 gr.

*“Tilkynningaskylda þeirra sem afskipti hafa af börnum og ungmennum. Hverjum, sem stöðu sinnar vegna hefur afskipti af málefnum barna og ungmenna og verður í starfa sínum var við óviðunandi misfellur á uppeldi og aðbúð barna eða ungmenna, er skylt að gera barnaverndarnefnd viðvart”.*

*“Tilkynningaskylda gengur að þessu leyti frammar ákvæðum laga um þagnarskyldu viðkomandi starfsstétta”.*

## **Fylgiskjöl**

**[Skóladagatal: sjá heimasíðu leikskólans](#)**

**[Jafnréttisstefna: sjá heimasíðu leikskólans](#)**

**[Eineltisstefna: sjá heimasíðu leikskólans](#)**

**[Fjölmenningsstefna: sjá heimasíðu leikskólans](#)**