

Ársskýrsla leikskólans Álfasteins, 1. september 2010 til 31. ágúst 2011.

Efnisyfirlit

1. Almennar upplýsingar	2
1.1. Leikskóli	2
1.2. Breytingar og viðhald	2
2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá	2
2.1. Áherslur og markmið	2
Á Álfasteini er gaman	2
2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður	4
2.3. Skipulag	4
3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár	5
3.1. Framkvæmd ársáætlunar	5
3.2. Próunar-og nýbreytnistarf	5
3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir	6
4. Starfsmenn	7
4.1. Stöðugildi	7
4.2. Fundir	7
4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun	8
4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna	8
5. Börn	9
5.1. Fjöldi barna	9
5.2. Sérkennsla	9
6. Foreldrasamstarf	9
6.1. Áherslur og markmið	9
6.2. Foreldrafundir	9
6.3. Foreldraviðtöl - upplýsingar	9
6.4. Foreldrafélag	10
7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf	10
7.1. Leikskólaskrifstofa	10
7.2. Nemar	10
7.3. Samstarf við grunnskóla	10
7.4. Samstarf við aðra	11
7.5. Öryggismál	11
8. Lokaorð	11

1. Almennar upplýsingar

1.1. Leikskóli

Leikskólinn Álfasteinn hóf starfssemi sína 30. júlí 1995 og hefur verið opinn 11 mánuði á ári síðan. Lokað er einn mánuð á ári vegna sumarfría.

Sumarið 2006 návar tiltekið 14. júlí var fyrsta skóflustungan tekin af 160.0 fm. viðbyggingu Álfasteins. Byggingafyrirtækið Katla sá um verkið og skilaði húsinu af sér 3. mars 2007. Þann sama dag sá starfsfólk leikskólans um að flytja allt úr eldri hluta leikskólans yfir í nýja hlutann og hafist var handa við endurbætur og breytingar á gamla hlutanum sem eru 113,7 fm. Því lauk 1. júní 2007 og var þá hægt að fara að nýta allan leikskólann samtals 273,7 fm.

Í nóvember 2007 var aftur farið að elda hádegisverð á Álfasteini og matráður fenginn í 60% stöðu. Fram að því var aðkeyptur hádegismatur frá Lostæti ehf. Í ágúst 2008 fjölgaði börnum og starfsfólki og matráður fór í 75% stöðu.

Lóðin er stór og á henni er bæði ræktað land og trjáreitir. Þar er stór sandkassi, tvær rólur, rennibraut, og fjöggra sæta ruggusmári. Þar er líka útiskúr sem geymir útileikföng af ýmsu tagi. Rekstraraðili skólans er Hörgárbyggð og í samvinnu við Arnarneshrepp frá 1. ágúst 2008. Þá komu leikskólabörn Arnarneshrepps inn á Álfastein.

Þann 11. júní 2010 sameinaðist Arnarneshreppur og Hörgárbyggð í eitt sveitarfélag undir nafninu Hörgársveit.

1.2. Breytingar og viðhald

Í janúar voru öll gölf bónuð nema gólfið í Hrafnaklukku. Smiður var fenginn haust og vor til að smyrja hurðarlamir og handföng á innihurðum og gera við klemmuvarnir. Fyrirtækið Blikkrás var fengið til að smíða stálplötu og líma fyrir ofan eldavél. Keypt var hrærivél fyrir eldhúsið af fyrirtækinu Faustus ásamt ýmsu smálegu s.s. diskum, glösum, könnum, hnífapörum, skálum, eldföstum mótum og fleira. Endurnýjað var áklæði utan um stóru dýnuna sem notuð er í hvíld og bætt var við tveimur dýnum. Sóffi var keyptur frá fyrirtækinu Lystadún Snæland til að hafa fyrir yngri börnin. Settar voru upp hillur í Rósinni. Keypt var dálítið af bókum, jafnvæisslá, langstökkspilki og boltar fyrir íþróttakennslu. Einnig var lóð leikskólans yfirfarin. Bætt var sand í sandkassa, og leiktæki máluð. Útbúin var grænmetisgarður norðan við leikskólalóðina og þar var einnig byggður kofi af foreldrum og leikskólabörnum á sumarhátíð leikskólans í júní. Keypt var svólítið af áhöldum fyrir börnin til að nota í grænmetisgarðinum og fræ og plöntur til að sitja niður. Keyptur var nýr flakkari í ágúst 2011, þar sem sá gamli gaf upp öndina. Starfsfólk leikskólans ákvað í september að gera breytingar á innra skipulagi leikskólans. Rósín og gangurinn var tekin undir yngri barna starfið, en Fjólan var gerð að kaffistofu. Gleymmérey var gerð að sérkennsluádstöðu og ákveðið var í byrjun sumars að hvíla púðana um tíma í Hrafnaklukku og hafa þar heimiliskrök. Tekin var ákvörðun í september 2010 af foreldrum og starfsfólki að skrá leikskólann á heilsubraut og hefur síðasta starfsár einkennst töluvert af því.

2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá

2.1. Áherslur og markmið

Á Álfasteini er gaman

Einkunnarorð Álfasteins eru “ Með sól í hjarta”

Sérstaða Álfasteins er smæð hans sem býður upp á nánari samskipti starfsmanna, barna og foreldra. Mikil áhersla er lögð á umhyggju fyrir barninu sem einstaklingi með réttindi og

skyldur. Barnið á rétt á að þroskast í gegnum leik á eigin forsendum eins og frekast er unnt og velja sér viðfangsefni undir leiðsögn kennara. Á Álfasteini á að vera gaman að leika sér og vera til yfirleitt. Með leikskólastarfinu viljum við líka sjá börnin þróa með sér sterka sjálfsmynd, lífsgleði og ánægju. Þau verði sjálfstöðuð og fær um að sýna virðingu og vináttu í samskiptum. Jafnframt viljum við stuðla að alhliða þroska þeirra, sjálfshjálpi og lífsleikni. Sem verðandi heilsuleikskóli leggjum við einnig aukna áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik.

Álfasteinn er staðsettur utan þéttbýlis og við leggjum áherslu á umhverfið og náttúruna. Við viljum að börnin læri að bera virðingu fyrir náttúrunni og njóta hennar.

Meginmarkmið Álfasteins:

- Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.
- Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.
- Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.
- Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

Leiðir að markmiðum:

Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.

- Gefum frjálsum leik og listsköpun alltaf nægan tíma og rúm í dagskipulagi skólans.
- Stuðlum að því að börnin öðlist öryggi í leik og listsköpun
- Hvetjum börnin til að leika sér og skapa bæði ein og í hóp.
- Stuðlum að því að börnin geti tekið sjálfstæðar ákvarðanir um val á viðfangsefnum.
- Hvetjum börnin til að vinna út frá eigin skynjun og hugmyndum.
- Höfum aðgengilegan margskonar efnivið í listsköpun og leik sem vekur forvitni og rannsóknarlöngun barnanna.

Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.

- Hvetjum börnin til að sýna öðrum hlýlegt og vingjarnlegt viðmót.
- Leggjum áherslu á að börnin læri að leysa úr ágreiningsmálum.
- Heilsumst og tókum undir kveðjur með bros á vör.
- Erum vakandi fyrir því að hrósa og hvetja börnin.
- Erum heiðarleg og hreinskilin í samskiptum hvert við annað.
- Hvetjum börnin til að eiga frumkvæði og sýna sjálfstæði í starfi.
- Hvetjum börnin til að tala saman og hlusta hvert á annað.

Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.

- Kynnum fyrir börnunum dýr og gróður.
- Förum í vettvangs- og gönguferðir.
- Kynnum börnunum endurnýtingu og mikilvægi hennar fyrir náttúruna.
- Kynnum börnunum breytileika náttúrunnar frá einni árstíð til annarar.

Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

- Þjóðum upp á hollt og gott fæði.
- Stuðlum að daglegri hreyfingu barnanna úti og inni.
- Fræðum börnin um næringu og heilbrigði gegnum leik og starf.
- Eflum líkamsvitund barnanna og aukum hreyfifærni þeirra.

2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður

Óformlegt mat á starfseminni í heild er auðvitað alltaf í gangi á starfsmannafundum, námskeiðum og í samtölum starfsmanna, en formlegt innra mat á líka að vera á dagskrá leikskólans. Sjálfsmatskýrsla vorönn 2010 fylgdi með síðustu ársskýrslu. Við höfum verið meira í óformlegu mati þetta árið þar sem mikill tími hefur farið í að vinna að því marmiði að gerast heilsuleiksskóli.

Þegar ákvörðun var tekin um að leikskólinn skyldi fara á heilsubraut, hófst vinna við að bera saman námskrá Álfasteins og viðmið heilsuleiksskóla. Það má segja að við þá rýni hafi starfsfólk komist að þeirri niðurstöðu að okkar námskrá væri nokkuð áþekk því sem krafist væri af námskrá heilsuleiksskóla. Við höfum því sett okkur það markmið að sækja formlega um vottun sem heilsuleiksskóli í júní 2012. Foreldrakönnun var lögð fyrir í apríl 2011, svörunin var 100 % og kom hún vel út. Skýrsla varðandi hana fylgir með ársskýrslu.

Leikskólaráðgjafi kom í leikskólann í febrúar og fylgdist með samskiptum barna og starfsmanna. Hún var ánægð með það sem fyrir augu bar en talaði þó um að skoða þyrfti agaðátt elstu barnanna og sagðist líta á það sem tækifæri fyrir starfsfólk til að vinna með.

Í lok beggja anna fóru starfsmenn vandlega yfir starfið, festu það sem vel hafði gengið enn betur í sessi og lagfærðu það sem betur mátti fara. Sérhverja breytingu í barna- og/eða starfsmannahóp þarf einnig að laga vel að því skólastarfi sem fyrir er.

2.3. Skipulag

Dagskipulag leikskólans lítur eins út og áður.

Kl. 7:30 - 8:10	Leikskólinn opnar – Róleg stund
Kl. 8:10 - 9:00	Morgunverður/frjáls leikur
Kl. 9:00- 10:00	Útivera yngri barna/Hópastarf – frjáls leikur eldri barna
Kl.10:00-10:15	Ávaxta/samverustund – öll börn
Kl.10:15-11:15	Útivera eldri barna/Hópastarf – frjáls leikur yngri barna
Kl.11:15-11:30	Söngstund
Kl.11:30-12:00	Hádegismatur
Kl.12:00-13:00	Svefn/Hvíld - samverustundir
Kl.13:00-14:30	Útivera – frjáls leikur
Kl.14:30-15:00	Miðdagskaffi
Kl.15:00-16:30	Frjáls leikur – leikskólinn lokar

Í eftirfarandi texta koma útskýringar á dagskipulagi leikskólans.

Matartímar

Í matartímum á hvert barn sitt sæti og stólarnir eru merktir og stilltir eftir hæð hvers og eins. Sami starfsmaður er við hvert matborð og áhersla lögð á stöðugleika í barnahópnum þar eins og annars staðar í starfinu. Börnin eru hvött til að hjálpa sér sjálf við matborðið, vera kurteis og aðstoða borðfélagana eftir þörfum. Þarna gefst góður tími til samveru og samræðna og eftir máltíðina hjálpast allir að við að ganga frá.

Frjáls leikur

Þá velur hver og einn hvar hann vill leika sér og með hvaða efnivið. Eldri börnin eru gjarnan búin að sammælast um hvað þau langar að gera en þau yngri þurfa meiri aðstoð við að finna sér viðfangsefni. Við leggjum mikla áherslu á frjálsan leik og styðjum við hann með því að

þjóða upp á fjölbreytt leiktækifæri og nægan tíma eins og áður hefur komið fram í markmiðum skólstarfsins.

Hópastarf

Í hópastarfi fara þau börn sem eru á svipuðum aldri saman í hóp og vinna að einhverju ákveðnu verkefni. Hver hópur fær sinn hópstjóra og það er reynt að halda hópnum óbreyttum frá hausti fram á vor. Hóparnir skipta með sér svæðum hússins. Starfið er tvískipt, hópastarf eldri barna 3 – 6 ára skipt uppí þrjá hópa og svo hópastarf yngri barna 14 mánaða til 3ja ára, skipt í tvo hópa. Þannig nýtist húsnæðið best. Elsti árgangurinn er auk þess í skólahóp og þar er meðal annars unnið markvisst að því að búa börnin undir grunnskólann.

Útivera

Útivera er mikilvægur þáttur í uppeldisstarfi leikskólans, þar sem hreyfingu og frjálsum leik er gert hátt undir höfði. Börnin leika sér á leikskólalóðinni og fara í styttri og lengri ferðir um nágrennið. Stundum eru skipulagðir útileikir og íþróttæfingar fléttaðar inni frjálsa leikinn.

Ávaxta/samverustund

Börnin eru í sínum hópum, borða ávexti og eiga notalega stund saman.

Hvíld

Eftir hádegismat er hvíldartími og þá sofa þau yngstu, en eldri börnin hvíla sig í litlum hópum. Þetta er notaleg samverustund með sögum, söng og samræðum, en líka má leggja fyrir einhver verkefni og/eða vinna áfram með einhver hugðarefni barnanna. Stundum eru þau líka að perla, teikna, pússla eða spila á þessum tíma dagsins.

3. Leikskólstarfið síðastliðið skólaár

3.1. Framkvæmd ársáætlunar.

Í upphafi skólaárs voru útlínur þess lagðar. Haustið 2010 fóru 7 börn í skóla og 1 barn færði sig til um leikskóla í staðinn komu 7 börn inn og 1 strax eftir áramót.

Fastráðnir starfsmenn voru 10, ræsting þar með talin. Þegar búið var að skipta í hópa fyrir hópastarf skólaársins sáu hópstjórar um að senda foreldrum á netinu hvað hver hópur var að gera hverju sinni auk þess gátu foreldrar nálgast mánaðarskipulagið á heimasíðunni. Einnig var skráð hvað börnin gerðu í hópastarfi á töflu í forstofu.

Ársáætlun var gerð fyrir þetta skólaár í formi skóladagatals, sem afhent var foreldrum. Áætlun fyrir hvern mánuð í senn var einnig unnin uppúr ársáætlun. Skipting í sumar- og vetrarstarf var hefðbundið, meiri útivera og minna skipulagt innistarf yfir sumarið.

3.2. Próunar-og nýbreytnistarf

Sérhver breyting í barna- og starfsmannahópnum kallar á einhverjar áherslubreytingar í starfinu. Það verður að vera sveigjanlegt en um leið í sínum fasta ramma og alltaf að miðast við þarfir þeirra fjölskyldna sem eru viðskiptavinir skólans hverju sinni.

Álfasteinn setti stefnuna á að verða Skóli á grænni grein á starfsdegi í október 2007 og þá fóru starfsmenn að skoða endurvinnslu á Grænfánaleikskólanum Hlíðabóli. Í nóvember var skipuð umhverfisnefnd og umhverfissáttmála skólans sömdu börn og starfsmenn í júní 2008. Skólinn var þá byrjaður að stíga skrefin sjö til að geta seinna sótt um grænfánann. Haustið 2008 útfærðu börnin umhverfissáttmálann í hópastarfi og hann varð sýnilegur á veggjum skólans. Í mars 2009 sendi Halldóra E. Jóhannsdóttir, sem stýrir þessu starfi, skýrslu um framgang verkefnisins til Landverndar en hana er að finna á heimasíðu skólans. Fimmtudaginn 11. júní afhenti fulltrúi Landverndar svo Álfasteini Grænfánann með viðhöfn og nú blaktir hann við hún. Haldið var áfram með umhverfisverndina og var betri orku-og vatnsnýting aðal áherslan ásamt því að halda áfram með það sem komið er. Í mars 2011 sendi Halldóra aftur inn skýrslu sem er einnig að finna á heimasíðu skólans. Við fengum svo fánann afhentan í annað

sinn við hátíðlega athöfn 9. júní 2011. Í október 2010 sá leikskólastjóri um að skipa í heilsunefnd sem mun sjá um að halda utan um heilsubrautarstarfið í leikskólanum. Í nefndinni eru Stella Sverrisdóttir, Hugrún Dögg Harðardóttir, Bára Björk Björnsdóttir og leikskólastjóri.

3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir

- Í september höfðum við náttfataball, bláan dag, andlitsmálunardag og hófum hópastarf. Þá var einnig kynningarkvöld fyrir foreldra á starfi leikskólans, sem og aðalfundur foreldrafélagsins. Á kynningarkvöldinu kom Anna Árnadóttir leikskólastjóri Heilsuleikskólans Krógabóls og kynnti starf Heilsuleikskóla fyrir foreldrum.

- Í október höfðum við bangsaday, grænan dag og hattaday. Einnig höfðum við hópaskemmtanir bæði í upphafi og lok mánaðarins, þá útbýr hópurrinn atriði og sýnir fyrir hina. Slökkvibíllinn kom í heimsókn til skólahóps og skólahópur á Svalbarðseyri kom og fékk að skoða slökkviliðsbíllinn í leiðinni.

- Í upphafi nóvember mánaðar kom Tónlistarskóli Eyjafjarðar til okkar. Í nóvember gerðum við degi íslenskrar tungu hátt undir höfði með bókaviku. Þá höfðum við afa og ömmukaffi og buðu þá börnin afa og ömmu uppá bakkelsi sem þau höfðu bakað. Elsti hópurr var með hópaskemmtun og við enduðum svo mánuðinn á rauðum degi, enda var þá farið að stytast í jól.

- Í desember lögðum við áherslu á að börnin skynjuðu hátíðleik jólanna, höfðum samverustundir við kertaljós og kynntum börnunum jólaboðskapinn.

Í desember fóru elstu börnin á Minjasafnið. Í desember var jólaföndurdagur þar sem foreldrar komu og útbjuggu eitthvað fallegt með börnunum sínum og þáðu kaffi og með því. Í byrjun mánaðarins útbjuggu börnin jólagjafir handa foreldrum sínum og pökkuðu þeim inn í skreyttan pappír.

Þann níunda var farið í Möðruvallarkirkju þar sem sóknarpresturinn tók á móti börnunum. Dagskráin var nokkuð hefðbundin, jólaguðspjallið endursagt í stuttum helgileik og sungnir nokkrir jóla- og sunnudagaskólasöngvar. 14. desember var svo sjálft jólaballið með þátttöku tveggja hressra jólasveina sem ungmennafélagið Smárinn sendi okkur ofan af fjöllum. Foreldrar mættu vel og allir fóru ánægðir heim eftir að hafa þegið súkkulaði og smákökur sem Bessa töfraði fram með aðstoð barnanna. Þann 17. borðuðu börn og starfsmenn saman jólamat í hádeginu og eftir helgina fóru börnin að tínast í jólafrí. Dagana milli jóla og nýárs voru fá börn í skólanum og allt afskaplega rólegt.

- Í janúar borðuðum við hefðbundinn þorramat á bóndadag með heimagerða víkingahjálma úr kartoni og sungum Þorraþræl og fleiri vetrarlög. Þann dag var líka „karlakaffi“ á Álfasteini þar sem pöbbum, öfum, bræðrum og frændum var boðið í kaffi, rúgbrauð og síld í tilefni dagsins. Síðasta föstudag í þorra var svo „konukaffi“ þar sem mömmum, ömmum, systur og frænkum var boðið í vöfflur. Mætingin fór fram úr vonum og þessi kaffisamsæti eru komin til að vera. Í lok janúar höfðum við einnig fjölmeningarviku sem er nýjung hjá okkur og tókst afar vel. Hér eru börn frá fimm mismunandi löndum og var hverju landi ætlaður einn dagur.

-Í upphafi febrúar mánaðar var tannverndarvika og dagur leikskólans. Á degi leikskólans hengdum við upp viðamikla ljósmyndasýningu í andyri sundlaugarinnar í Hörgársveit af atvikum sem tengjast leikskólalífínu allan ársins hring. Í febrúar var „rafmagnslaus dagur.“ Þá voru ljósin slökkt en kveikt á kertum inni í sal og svo var talsverð lýsing af neyðarljósunum sem eru við alla útganga. Börnin máttu koma með vasaljós að heiman og fengu að fara með þau um allt hús. Mesta myrkrið var á innri ganginum og þar voru þau huguðustu með ljósin sín. Í byrjun febrúar hófst danskennsla á vegum Ingu Margrétar danskennara hér í leikskólanum í boði foreldrafélagsins. Þetta voru 8 skipti, 1 tími í senn sem dreifðist á febrúar og mars.

Í lok febrúar var einnig konukaffi, þar sem börnin bökuðu vöfflur handa mæðrum sínum.

- Í mars var dekurdagur þar sem farið var í fótabað, mannskapurinn nuddaður og fleira skemmtilegt. - Í mars voru bolludagur og sprengidagur haldnir í heiðri með hefðbundnu mataræði og svo kom öskudagur. Þá mættu börn og starfsmenn í búningum, dönsuðu dátt og slógu kött úr tunnu, úr skreyttum pappakassa, sem í var smá sælgæti sem foreldrafélagið gaf. Rugludagur var haldinn, en þann dag má allt vera dálítið öfugt í leikskólanum, t.d. kom starfsfólkið í ranghverfum fötunum, borðað var á gólfinu, einhver börn höfðu buxurnar á höfðinu og svo framvegis.

- Í apríl var gulur dagur og farin var önnur íþróttiferð sem gekk vel að vanda. Fyrsta leikskólalagur í sumri var haldin hátíð með sólgleraugum, poppi og dansiballi.

- Í maí var farið að Stóra-Dunhaga í sveitaferð þann 13. í ágætu veðri. Börnin fóru í fjós og fjárhús, léku sér í hlöðunni og fengu að fara á hestbak. Grillað voru pylsur og allir skemmtu sér hið besta, enda móttökurnar góðar að vanda. Farið var á brúðuleiksýninguna Gilitrutt í Þelamerkurskóla í boði foreldrafélagsins. Hópastarfi lauk undir miðjan mánuð og þemavikur sumarins tóku við. Hjóladagur var svo haldin í lok mánaðarins við miklar vinsældir að venju.

- Þann 9. júní var grillhátíð. Gerður var grænmetisgarður og smíðaður kofi í samvinnu við foreldra. Tókst þessi framkvæmd afar vel. Veðrið var ágætt og mætingin var góð. Glæsileg sölusýning á verkum barnanna var uppá veggjum leikskólans og var ágóðinn af sýningunni svo notaður í ferð síðar um sumarið. Útskrift elstu barna var í júní. Þau fóru í óvissuferð með kennaranum sínum, borðuðu á Greifanum og voru svo útskrifuð með viðhöfn að viðstöddum foreldrum sínum. Fjöruferð var farin að Gáseyri þann 30. í blíðviðri og allir skemmtu sér við sull og leiki. Þann 16. júní var haldin fánadagur.

Ferð í sundlaugargarðinn var farin í byrjun júlí fyrir peningana sem söfnuðust af myndlistarsýningunni.

Leikskólinn var lokaður frá og með föstudeginum 15. júlí til föstudagsins 15. ágúst 2011. Þá hófust hefðbundnar aðlaganir.

4. Starfsmenn

4.1. Stöðugildi

Þessar tölur miðast við 1. des. 2010. Þá voru 10 fastráðnir starfsmenn á Álfasteini, fyrir utan afleysingu og ræstingu. Starfandi voru:

Anna Dóra Gunnarsdóttir leiðbeinandi í 95% stöðu

Bára Björk Björnsdóttir leikskólakennari 100 % stöðu

Bergljót Jónsdóttir matráður í 80% stöðu

Halldóra E. Jóhannsdóttir leikskólakennari í 100 % stöðu.

Hugrún Dögg Harðardóttir leikskólakennari í 75 % stöðu.

Sigríður Gréta Þorsteinsdóttir leikskólakennari og deildarstjóri í 100%.

Sigríður Jónsdóttir leiðbeinandi í 50 % stöðu.

Gígja Snædal leiðbeinandi var afleysing.

Kristín Sigþórsdóttir í 62,5% stöðu við ræstingu.

Dagný Þóra Baldursdóttir sérkennslustjóri og iðjuþjálfari í 75 % stöðu.

Hugrún Ósk Hermannsdóttir leikskólastjóri í 75 % stöðu.

4.2. Fundir

Starfsmannafundir voru tvisvar í mánuði 2 klst. í senn. Haldið var áfram með deildarfundi yngri og eldri deildar á skólatíma. Sérkennari og leikskólastjóri ásamt annari hvorri deildinni leystu af svo hægt væri að koma þessu við. Þetta hefur bætt nýtingu á starfsmannafundum þar sem þeir eru þá ekki lengur eina tækifæri starfsmanna til að ræða saman um einstök börn og dagskrárliði. Leikskólastjóri sótti samráðsfundi leikskólastjóra á Skóladeild Akureyrarbæjar og fagfundi leikskólastjóra á minni leikskólum einu sinni í mánuði. Hann hittir svo

sveitarstjóra og fræðslunefnd eftir þörfum. Einnig fundaði leikskólastjóri með foreldraráði bæði að hausti þar sem heilsustefnan var kynnt og starfið skipulagt og að vori þar sem unnið var að skipulagi grillhátíðar. Sérkennslustjóri sótti fundi ætlaða sérkennurum.

4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun

Þann 10. september 2010 héldum við fyrri skipulagsdag vetrarins. Jórunn Jóhannesdóttir aðstoðarleikskólastjóri Heilsuleikskólans Krógabóls kom og sagði okkur frá, hvernig kennararnir þar hafa unnið að heilsustefnu leikskólans. Horft var á myndband frá Heilsuleikskólanum Urðarhóli og viðmið heilsustefnunnar og Heilsubók barnsins skoðuð. Eftir hádegi sagði Bára okkur frá Stig af stigi sem er kennsluefni til að efla tilfinninga- og félagsþroska barna. Ákvörðun var svo tekin um að kenna tveimur elstu árgöngunum Stig af stigi frá hausti fram að vori. Í lok dagsins var hópastarfið svo undirbúið. Í lok október fór allt starfsfólk á námskeið hjá Vöndu Sigurgeirsdóttir um einelti í barna- og starfsmannahópnum Seinni skipulagsdagurinn var haldinn 8. janúar 2011. Dagurinn var nýttur til að ræða um viðmið og markmið heilsuleikskóla í samanburði við okkar skólanámskrá.

Námskeiðsdagurinn var haldinn 26. apríl 2011. Hugrún Dögg byrjaði daginn með því að kynna okkur Jóga öndunaræfingar með börnum, en hún hafði einmitt farið á námskeið í slíku fyrr um haustið. Halldóra, Hugga og Anna Dóra kenndu okkur leiki úr bókinni Hring eftir hring. Elín Harðardóttir næringarfræðingur hélt fyrir okkur fyrirlestur um næringu barna, auk þess að spjalla við leikskólastjóra og matráð um hluti sem við gætum bætt á matseðlinum hjá okkur. Námskrá leikskólans var lagfærð til samræmis við heilsubraut leikskólans. Sesselja Sigurðardóttir leikskólaráðgjafi kom og ræddi um Aga og virðingu hjá starfsfólki og börnum. Dagný Baldursdóttir Iðjuþjálfari hélt stuttan fyrirlestur um líkamsbeitingu og í lok dags var haldinn stuttur starfsmannafundur.

Allt starfsfólk fór á námskeið sem kallast Verndarar barna (Blátt áfram) á vegum Grétu Kristjánsdóttir forvarnarfulltrúa Akureyrar. Bergljót matráður fór á sýnikennslueldhús á vegum Ásbjarnar Ólafssonar og einnig fór hún á sýninguna Stórelldhúsið sem haldin var í Reykjavík í október 2010. Bára, Hugrún og Halldóra fóru á stutt málörvunarnámskeið á vegum Ásthildur B. Snorradóttir talmeinafræðings. Leikskólastjórinn ásamt deildarstjóra fóru á aðalfund heilsusamtaka á Selfossi, þar sem ýmis málefni heilsuleikskóla voru rædd. Starfsfólk tók einn starfsmannafund í að rifja upp bókina Fiskur og var fólk sammála um það að nauðsynlegt væri að rifja þessa góðu speki upp af og til. Sérkennslustjóri fór í tvo tíma í senn í fjögur skipti á námskeið á vegum fjölskyldudeildar þar sem farið var yfir ýmis mál í tengslum við einhverf börn.

Halldóra og Anna Dóra fóru á trúnaðarmannanámskeið á vegum KÍ og Einingar.

4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna

Í starfsmannahandbók Álfasteins er lögð áhersla á góð samskipti starfsmanna. Móttaka nýrra starfsmanna er á ábyrgð leikskólastjóra og deildarstjóra. Góð samskipti starfsmanna eru ein af undirstöðum gæðastarfs í leikskóla. Starfsmenn greiða í starfsmannasjóð sem er síðan varið til þess að borða saman, fara í leikhús eða bíó, í sumarbústað saman yfir helgi svo eitthvað sé nefnt. Þeir gleðja líka hver annan á afmælisdögum og við stórviðburði eins og barnsfæðingar og giftingar.

Leikskólastjóri tók starfsmannasamtöl við starfsmenn í mars og komu þau ágætlega út. Starfsfólk var sérstaklega spurt um hvernig þeim litist á það sem komið væri í tengslum við heilsubraut leikskólans. Fólk var almennt ánægt, sagði gaman og ögrandi að prófa eitthvað nýtt.

5. Börn

5.1. Fjöldi barna.

Þessar tölur miðast við 1. des. 2010.

Þá voru 33 börn í leikskólanum, 14 drengir og 19 stúlkur, 1 barn 2004, 7 börn fædd 2005, 7 börn fædd 2006, 6 börn fædd 2007, 8 börn fædd 2008 og 4 börn fædd 2009. Vistunartími var frá 4 til 9 tímum á dag, í 4 til 6,5 tímum voru 12 börn og í 7 til 9 tímum var 21 barn. Meðaltalið var 7.06 tímar á dag, útseldir tímar 233,02.

5.2. Sérkennsla

Eitt barn var með sérkennslu, 6 stundir á dag. Við bættist annað barn í maí 2011 sem fékk sérkennslu u.þ.b. klukkustund á dag í tvo og hálfan mánuð.

6. Foreldrasamstarf

6.1. Áherslur og markmið.

Stór þáttur í góðu leikskólastarfi er gott samstarf við foreldra. Þeir eru hvattir til að spyrja ef þá langar að vita eitthvað betur um starfsemina og ef eitthvað er óljóst. Opin og góð samskipti foreldra og starfsmanna eru grundvöllur að öryggi og vellíðan barnsins á leikskólanum. Barnið er fyrst og fremst barn foreldra sinna og þeirra er ábyrgðin á uppeldi þess. Leikskólastarfið er síðan viðbót við þetta uppeldishlutverk foreldra, en er aldrei ætlað að koma í staðinn fyrir það. Starfsmenn Álfasteins gera sér þó fulla grein fyrir þeirri ábyrgð sem á þeim hvílir að annast dýrmætustu „eigur“ annarra.

6.2. Foreldrafundir

Á hverju hausti er haldinn foreldrafundur þar sem vetrarstarfið framundan er kynnt. Boðið er upp á kaffi og umræður um starfið, og foreldrafélagið leggur fram ársreikninga sína og áætlanir.

6.3. Foreldraviðtöl - upplýsingar

Við byrjuðum á þeim nýjungum í júní 2010 að bjóða öllum foreldrum barna sem eru að byrja í leikskólanum að hausti uppá kynningu á starfsemi leikskólans. Á þeim fundi er farið yfir foreldrahandbók, starfsmannahópurinn kynntur og ýmis „praktísk“ atriði rædd. Vorið 2011 var þetta ekki gert, það leit út fyrir að börnin sem byrjuðu þetta haustið yrðu í færri kantinum, auk þess var einungis eitt foreldri sem ekki hafði átt barn hér áður. Foreldraviðtöl eru tekin áður en barn byrjar á leikskólanum. Það viðtal tekur deildarstjóri og fær þá helstu upplýsingar um barnið og gerir dvalarsamning við foreldrið. Síðan er foreldraviðtal þegar að barnið hefur verið í þrjá mánuði í leikskólanum. Við köllum það viðtal í aðlögunarlok og er það gert til að gefa foreldrum tækifæri til að spjalla um hvernig hafi gengið. Einnig er foreldri boðað í viðtal í tengslum við afmæli barnsins og þá er farið yfir gróft aldursmiðað þroskamat barnsins og almennt rætt hvernig barninu líður og vegnar bæði á skólanum og heima. Þetta mun þó breytast með tilkomu heilsubókarinnar. Bæði foreldrar og starfsmenn geta líka óskað eftir foreldraviðtali þegar þurfa þykir. Einnig er viðtal áður en barn hættir þar sem gögn og myndir af barninu eru afhent foreldrum. Ef barnið er að byrja í grunnskóla er farið yfir þær upplýsingar um þroska og framfarir barnsins sem fylgja því síðan upp á næsta skólastig. Þetta mat er samræmt og nýtt á öllum leikskólum Akureyrar og nágrennis.

Fréttabréf kemur út eftir þörfum og foreldrum er jafnframt kynnt dagskrá mánaðarins. Upplýsingar um hvað börnin hafa verið að fást við yfir daginn eru aðgengilegar í forstofu

skólans og á heimsíðu leikskólans. Foreldrakaffi er einstöku sinnum en einnig er lögð áhersla á að foreldrar séu alltaf velkomnir í skólann og þurfi ekkert sérstakt tilefni til þess. Leikskólinn fékk undirsíðu á heimasíðu Hörgárbyggðar haustið 2006, en henni hefur nú verið lokað og opnuð heimasíðan alfasteinn@123.is. Inná henni eru allar helstu upplýsingar er tengjast daglegu starfi og skipulagi, auk þess eru þar myndir af börnunum á leikskólanum í starfi og leik.

6.4. Foreldrafélag

Við skólann er starfandi foreldrafélagið Álfavinir. „*Tilgangur þess er að stuðla að velferð barna og starfsfólks á Álfasteini og styrkja samskipti foreldra/forráðamanna barnanna og starfsfólksins sem þar starfar.*“ (Úr starfsreglum foreldrafélagsins.)

5 manna stjórn félagsins hittist reglulega á leikskólanum eða heima hjá stjórnarmeðlimum og situr fulltrúi starfsmanna þá fundi.

Foreldrafélagið kostar ferðalög og leiksýningar að hluta og heldur grillveislu á sumrin í samstarfi við leikskólann.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, smb. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi. (Úr lögum um leikskóla 2008.)

7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf

7.1. Leikskólaskrifstofa

Álfasteinn er í samstarfi við Fjölskyldudeild Akureyrarbæjar vegna barna sem þarfnast einhverrar aðstoðar. Eins og áður hefur komið fram sækir leikskólastjóri samráðs- og leikskólastjórafundi með leikskólastjórum á Akureyri og nágrenni. Starfsfólkið hefur líka aðgang að námskeiðum sem Skóladeild Akureyrar stendur fyrir. Skólinn er með þjónustusamning við Akureyrarbæ um leiðsögn og eftirlit með leikskólanum, svipað og gerist í þeirra skólum. Leikskólafulltrúi kom til okkar 8. febrúar og skoðaði starfsseminu auk þess að taka starfsmannasamtal við leikskólastjóra að beiðni hans. Leikskólaráðgjafi kom 10. febrúar og lagði mat á starfið á deildinni og gaf ábendingar um það sem betur mætti fara. Leikskólaráðgjafi vegna sérkennslu kom einnig til að líta eftir þeim börnum sem eru með sérkennslu og vera sérkennslustjóra innan handar með áætlanagerð og fleira.

7.2. Nemar

Nokkrar heimsóknir framhaldsskóla- og háskólanema voru í tengslum við verkefnagerð en engin formleg æfingakennsla var þetta skólaárið.

7.3. Samstarf við grunnskóla

Flest börnin fara í Pelamerkurskóla þegar leikskóladvöl lýkur. “Mikilvægt er að samstarf sé á milli leikskóla og grunnskóla til að stuðla að samfelli í uppeldi og menntun barnsins og að það upplifi grunnskólann sem eðlilegt framhald af leikskólanum.” (Aðalnámskrá leikskóla, 1999, bls. 33.) Því höfum við í samvinnu við Pelamerkurskóla skipulagt samstarf milli skólanna.

Fyrsta heimsókn 5 ára barna í Pelamerkurskóla er farin að hausti. Þá skoða börnin skólann og hitta nemendur og kennara 1. bekkjar. Í annari heimsókn fara börnin í íþróttatíma með 1. bekk. Á vorönninni eru svo tvær heimsóknir. Í þeirri fyrri sitja börnin tíma með 1. bekk, fara í frímínútur og taka þátt í ávaxtatíma og í seinna skiptið eru þau með í blokkflaututíma og borða hádegismat í skólanum. Í lok apríl koma svo nemendur 1. og 2. bekkjar í heimsókn í leikskólann og í maí fara 5 ára börnin með foreldrum sínum í heimsókn í skólann. Þeim er

líka boðið á vorhátíð Þelamerkurskóla, ásamt foreldrum sínum og þar bjóða eldri bekkingar og skólastjóri þau formlega velkomin sem fyrstu bekkinga næsta haust. Grunnskólinn fær ítarlegt þroskamát með hverju barni, foreldrum er kynnt það fyrst en ekki þarf lengur formlegt leyfi fyrir því að þessar upplýsingar fylgi börnunum milli skólastiganna, samkvæmt nýjum leikskólalögum.

7.4. Samstarf við aðra

Að vori 2010, nánar tiltekið 12. júní, voru Arnarneshreppur og Hörgárbyggð sameinuð í eitt sveitarfélag með nafninu Hörgársveit. Frá og með sameiningunni, sem féll saman við upphaf nýs kjörtímabils sveitarstjórna í landinu, heyrir leikskólinn undir fræðslunefnd sveitarfélagsins. Áður heyrði hann undir leikskólanefnd í Hörgárbyggð. Í fræðslunefndinni eru fimm fulltrúar. Auk þeirra sitja fundi hennar sveitarstjóri, skólastjórar leikskólans og Þelamerkurskóla, fulltrúar foreldra beggja skólanna og fulltrúar starfsmanna beggja skólanna. Fundargerðir nefndarinnar eru afgreiddar fyrir sveitarstjórn. Leikskólastjóri hefur líka reglulegt samstarf við sveitarstjóra og gjaldkera um ýmislegt sem viðkemur rekstri skólans og starfsmannahaldi.

7.5. Öryggismál

Leikskólinn er með rýmingaráætlun og Öryggismiðstöð Norðurlands sér um að vakta húsið bæði vegna hugsanlegra innbrota og bruna.

Slys á börnum hafa ekki verið utan við klemmda fingur og annað smávegis. Öll meiðsli sem eitthvað þarf að sinna eru skráð á þar til gerð eyðublöð, í þeim tilgangi að greina og fyrirbyggja slysaágangur í húsinu og á útileiksvæðinu.

8. Lokaorð

Þá er þessu uppgjöri starfsársins lokið. Þetta starfsár hjá undirritaðri hefur einkennst af vinnu við heilsubraut leikskólans, en stefnt er að því að leikskólinn fái formlega viðurkenningu sem heilsuleikskóli í júní 2012. Strafsmannahópurinn hefur unnið gott starf og náð að vinna nú sem endranær vel saman. Við höfum einnig verið að vinna í endurmati á skólanum eins og undanfarin ár sem er nauðsynlegt til þess að fá fólk til að gera gott betra og hafa margar góðar hugmyndir sprottið uppúr því.

Álfasteini, október 2011: _____
Hugrún Hermannsd., leikskólastjóri.