

Ársskýrsla leikskólans Álfasteins, 1. september 2013 til 31. ágúst 2014.

Efnisyfirlit

1. Almennar upplýsingar	2
1.1. Leikskóli	2
1.2. Breytingar og viðhald	2
2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá	2
2.1. Áherslur og markmið	2
2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður	3
2.3. Skipulag	4
3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár	5
3.1. Framkvæmd ársáætlunar	5
3.2. Próunar-og nýbreytnistarf	5
3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir	6
4. Starfsmenn	7
4.1. Stöðugildi	7
4.2. Fundir	7
4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun	7
4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna	8
5. Börn	8
5.1. Fjöldi barna	8
5.2. Sérkennsla	8
6. Foreldrasamstarf	8
6.1. Áherslur og markmið	8
6.2. Foreldrafundir	9
6.3. Foreldrasamtöl - upplýsingar	9
6.4. Foreldrafélag	9
7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf	10
7.1. Leikskólaskrifstofa	10
7.2. Nemar	10
7.3. Samstarf við grunnskóla	10
7.4. Samstarf við aðra	10
7.5. Öryggismál	10
8. Lokaorð	11

1. Almennar upplýsingar

1.1. Leikskóli

Leikskólinn Álfasteinn hóf starfssemi sína 30. júlí 1995 og hefur verið opinn 11 mánuði á ári síðan. Lokað er einn mánuð á ári vegna sumarfría.

Sumarið 2006 návar tiltekið 14. júlí var fyrsta skóflustungan tekin af 160.0 fm. viðbyggingu Álfasteins. Byggingafyrirtækið Katla sá um verkið og skilaði húsinu af sér 3. mars 2007. Þann sama dag sá starfsfólk leikskólans um að flytja allt úr eldri hluta leikskólans yfir í nýja hlutann og hafist var handa við endurbætur og breytingar á gamla hlutanum sem eru 113,7 fm. Því lauk 1. júní 2007 og var þá hægt að fara að nýta allan leikskólann samtals 273,7 fm.

Í nóvember 2007 var aftur farið að elda hádegisverð á Álfasteini og matráður fenginn í 60% stöðu. Fram að því var aðkeyptur hádegismatur frá Lostæti ehf. Í ágúst 2008 fjölgaði börnum og starfsfólki og matráður fór í 75% stöðu.

Lóðin er stór og á henni er bæði ræktað land og trjáreitir. Þar er stór sandkassi, tvær rólur, rennibraut, lítið hús og fjögra sæta ruggusmári. Þar er líka útiskúr sem geymir útileikföng af ýmsu tagi. Rekstraraðili skólans er Hörgársveit.

1.2. Breytingar og viðhald

Í janúar voru öll gólf bónuð. Tekið var niður kósýhorn í salnum. Leiktæki úti voru máluð eftir þörfum. Suðurveggur í Rós var málaður.

2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá

2.1. Áherslur og markmið

Á Álfasteini er gaman

Einkunnarorð Álfasteins eru “ Með sól í hjarta”

Sérstaða Álfasteins er smæð hans sem býður upp á nánari samskipti starfsmanna, barna og foreldra. Mikil áhersla er lögð á umhyggju fyrir barninu sem einstaklingi með réttindi og skyldur. Barnið á rétt á að þroskast í gegnum leik á eigin forsendum eins og frekast er unnt og velja sér viðfangsefni undir leiðsögn kennara. Á Álfasteini á að vera gaman að leika sér og vera til yfirleitt. Með leikskólastarfinu viljum við líka sjá börnin þróa með sér sterka sjálfsmynd, lífsgleði og ánægju. Þau verði sjálfsöguð og fær um að sýna virðingu og vináttu í samskiptum. Jafnframt viljum við stuðla að alhliða þroska þeirra, sjálfshjálp og lífsleikni. Sem heilsuleikskóli leggjum við einnig aukna áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik.

Álfasteinn er staðsettur utan þéttbýlis og við leggjum áherslu á umhverfið og náttúruna. Við viljum að börnin læri að bera virðingu fyrir náttúrunni og njóta hennar.

Meginmarkmið Álfasteins:

- Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.
- Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.
- Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.
- Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

Leiðir að markmiðum:

Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.

- Gefum frjálsum leik og listsköpun alltaf nægan tíma og rúm í dagskipulagi skólans.
- Stuðlum að því að börnin öðlist öryggi í leik og listsköpun
- Hvetjum börnin til að leika sér og skapa bæði ein og í hóp.
- Stuðlum að því að börnin geti tekið sjálfstæðar ákvarðanir um val á viðfangsefnum.
- Hvetjum börnin til að vinna út frá eigin skynjun og hugmyndum.
- Höfum aðgengilegan margskonar efnivið í listsköpun og leik sem vekur forvitni og rannsóknarlöngun barnanna.

Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.

- Hvetjum börnin til að sýna öðrum hlýlegt og vingjarnlegt viðmót.
- Leggjum áherslu á að börnin læri að leysa úr ágreiningsmálum.
- Heilsumst og tókum undir kveðjur með bros á vör.
- Erum vakandi fyrir því að hrósa og hvetja börnin.
- Erum heiðarleg og hreinskilin í samskiptum hvert við annað.
- Hvetjum börnin til að eiga frumkvæði og sýna sjálfstæði í starfi.
- Hvetjum börnin til að tala saman og hlusta hvert á annað.

Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.

- Kynnum fyrir börnunum dýr og gróður.
- Förum í vettvangs- og gönguferðir.
- Kynnum börnunum endurnýtingu og mikilvægi hennar fyrir náttúruna.
- Kynnum börnunum breytileika náttúrunnar frá einni árstíð til annarar.

Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

- Bjóðum upp á hollt og gott fæði.
- Stuðlum að daglegri hreyfingu barnanna úti og inni.
- Fræðum börnin um næringu og heilbrigði gegnum leik og starf.
- Eflum líkamsvitund barnanna og aukum hreyfifærni þeirra.

2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður

Óformlegt mat á starfsemi í heild er alltaf í gangi á starfsmannafundum, námskeiðum og í samtölum starfsmanna, en formlegt innra mat á líka að vera á dagskrá leikskólans. Þó formlegt mat hafi ekki átt sér stað síðan 2011 þá erum við alltaf af og til á fundum að skoða hvað betur megi fara og hvað sé af hinu góða. Foreldrakönnun var framkvæmd í október 2013, þátttaka var góð en 22 af 24 gáfu sér tíma til að svara og kom könnunin almennt vel út. Það voru 95,5 % ánægðir með hvernig móttöku foreldra og barna væri háttað og 91 % foreldra voru mjög ánægðir með samskipti sín við starfsfólk og 9% frekar ánægð. Skilaboð frá foreldrum komast mjög vel eða frekar vel áfram og sama er að segja um ábendingar frá foreldrum. Að ná tali af leikskólastjóranum skiptist nánast til helminga í mjög vel og frekar vel og 100 % prósent ánægja var með hvernig hann brást við erindum. Það voru um 82 % foreldra sem sögðu engin vandamál hafa komið upp en 18 % sögðu einu sinni hafa komið upp vandamál síðustu 6 mánuði. Foreldrar voru ýmist mjög ánægð eða frekar ánægð með húsnaði og aðbúnað og sama gildi um matinn í leikskólanum. Það skiptist til helminga í mjög vel og frekar vel þegar foreldrar voru spurðir um hvort markmið leikskólans endurspegluðu starfið. Þegar spurt var um hvernig barn væri kvatt að loknum skóladegi voru 64 % foreldra mjög ánægð og 36 % frekar ánægð.

Starfsmenn merktu sameiginlega við í fyrri helming af gátlista heilsustefnunnar að vori 2014 og var niðurstaðan sú að við stæðum okkur vel þó að alltaf megi gera betur.

Mikil vinna hefur verið í nýrri námskrá, sem enn hefur þó ekki litið dagsins ljós, en lítið er nú eftir og því bindum við vonir við að geta sett námskrá Álfasteins á heimasíðu leikskólans árið 2015.

Vinna við innleiðingu hófst formlega á haustdögum 2013 á stefnunni „Positive dicipline“ jákvæður agi sem á rætur sínar að rekja til Bandaríkjanna. Jákvæður agi snýst um að kenna félagsfærni og lífsleikni og að fylgja ákvörðunum eftir með góðvild og festu. Þegar barnið eflist í getu og þroska verður það þátttakandi í að finna lausnir og setja mörk. Starfsfólki finnst Jákvæður agi vera góð stefna og styðja vel við Stig af stigi sem er félags og tilfinningaleg þjálfun fyrir 4 – 6 ára börn og unnið hefur verið með hér síðustu ár. Til stendur að meta innleiðingu jákvæðs aga og hvernig gengið hefur að nota verkfæri stefnunnar að hausti 2015.

Síðustu ár hefur leikskólaráðgjafi komið í leikskólann og fylgst með samskiptum barna og starfsmanna að vori en í þetta skipti varð það ekki sökum veikinda ráðgjafa.

2.3. Skipulag

Dagskipulag leikskólans

Kl. 7:30 - 8:10	Leikskólinn opnar – Róleg stund
Kl. 8:15 - 8:45	Morgunverður/frjáls leikur
Kl. 8:45 - 9:00	Söngfundur
Kl. 9:00- 10:00	Útivera yngri barna/Hópastarf – frjáls leikur eldri barna
Kl.10:00-10:15	Ávaxta/samverustund – öll börn
Kl.10:15-11:30	Útivera eldri barna/Hópastarf – frjáls leikur yngri barna
Kl.11:30-12:00	Hádegismatur
Kl.12:00-13:00	Svefn/Hvíld - samverustundir
Kl.13:00-14:30	Útivera – frjáls leikur
Kl.14:30-15:00	Miðdagskaffi
Kl.15:00-16:15	Frjáls leikur – leikskólinn lokar

Í eftirfarandi texta koma útskýringar á dagskipulagi leikskólans.

Matartímar

Í matartímum á hvert barn sitt sæti og stólarnir eru merktir og stilltir eftir hæð hvers og eins. Sami starfsmaður er við hvert matborð og áhersla lögð á stöðugleika í barnahópnum þar eins og annars staðar í starfinu. Börnin eru hvött til að hjálpa sér sjálf við matborðið, vera kurteis og aðstoða borðfélagana eftir þörfum. Þarna gefst góður tími til samveru og samræðna og eftir máltíðina hjálpast allir að við að ganga frá.

Frjáls leikur

Þá velur hver og einn hvar hann vill leika sér og með hvaða efnivið. Eldri börnin eru gjarnan búin að sammælast um hvað þau langar að gera en þau yngri þurfa meiri aðstoð við að finna sér viðfangsefni. Við leggjum mikla áherslu á frjálsan leik og styðjum við hann með því að bjóða upp á fjölbreytt leiktækifæri og nægan tíma eins og áður hefur komið fram í markmiðum skólastarfsins.

Hópastarf

Í hópastarfi fara þau börn sem eru á svipuðum aldri saman í hóp og vinna að einhverju ákveðnu verkefni. Hver hópur fær sinn hópstjóra og það er reynt að halda hópnum óbreyttum frá hausti fram á vor. Hóparnir skipta með sér svæðum hússins. Starfið er tvískipt, hópastarf eldri barna 3 – 6 ára skipt uppí þrjá hópa og svo hópastarf yngri barna 12 mánaða til 3ja ára,

skipt í tvo hópa. Þannig nýtist húsnæðið líka best. Elsti árgangurinn er auk þess í „skólahóp“ og þar er meðal annars unnið markvisst að því að búa börnin undir grunnskólann.

Útivera

Útivera er mikilvægur þáttur í uppeldisstarfi leikskólans, þar sem hreyfingu og frjálsum leik er gert hátt undir höfði. Börnin leika sér á leikskólalóðinni og fara í styttri og lengri ferðir um nágrennið. Stundum eru skipulagðir útileikir og íþróttæfingar fléttaðar inni frjálsa leikinn.

Ávaxta/samverustund

Börnin eru í sínum hópum, borða ávexti og eiga notalega spjallstund saman.

Hvíld

Eftir hádegismat er hvíldartími og þá sofa þau yngstu, en eldri börnin hvíla sig í litlum hópum. Þetta er notaleg samverustund með sögum, söng og samræðum, en líka má leggja fyrir einhver verkefni og/eða vinna áfram með einhver hugðarefni barnanna. Stundum eru þau líka að perla, teikna, pússla eða spila á þessum tíma dagsins.

3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár

3.1. Framkvæmd ársáætlunar.

Í upphafi skólaárs voru útlínur þess lagðar. Haustið 2013 fóru 5 börn í skóla og í staðinn komu 2 börn inn að vorinu og 4 börn um haustið, samtals voru hér 25 börn haustið 2013 og eitt barn í skólavistun.

Fastráðnir starfsmenn voru 9 talsins. Þegar búið var að skipta í hópa fyrir hópastarf skólaársins, var haldin kynningarfundur fyrir foreldra auk þess gátu foreldrar nálgast mánaðarskipulagið á heimasíðunni fyrir hvern mánuð. Einnig var foreldrum sent í tölvupósti af og til hvað börnin aðhöfðust í hópastarfi. Ársáætlun var gerð fyrir þetta skólaár í formi skólalagatals, sem afhent var foreldrum, en hana er einnig að finna á heimasíðu leikskólans. Áætlun fyrir hvern mánuð í senn var einnig unnin uppúr ársáætlun. Skipting í sumar- og vetrarstarf var hefðbundið, meiri útivera og minna skipulagt innistarf yfir sumarið.

3.2. Þróunar-og nýbreytnistarf

Sérhver breyting í barna- og starfsmannahópnum kallar á einhverjar áherslubreytingar í starfinu. Það verður að vera sveigjanlegt en um leið í sínum fasta ramma og alltaf að miðast við þarfir þeirra fjölskyldna sem eru viðskiptavinir skólans hverju sinni.

Álfasteinn setti stefnuna á að verða Skóli á grænni grein á starfsdegi í október 2007. Í nóvember var skipuð umhverfisnefnd og umhverfissáttmála skólans sömdu börn og starfsmenn í júní 2008. Skólinn var þá byrjaður að stíga skrefin sjö til að geta seinna sótt um grænfanann. Haustið 2008 útfærðu börnin umhverfissáttmálann í hópastarfi og hann varð sýnilegur á veggjum skólans. Í mars 2009 sendi Halldóra E. Jóhannsdóttir, sem stýrir þessu starfi, skýrslu um framgang verkefnisins til Landverndar en hana er að finna á heimasíðu skólans. Fimmtudaginn 11. júní afhenti fulltrúi Landverndar svo Álfasteini Grænfanann með viðhöfn og nú blaktir hann við hún. Haldið var áfram með umhverfisverndina og var betri orku-og vatnsnýting aðal áherslan ásamt því að halda áfram með það sem komið er. Í mars 2011 sendi Halldóra aftur inn skýrslu sem er einnig að finna á heimasíðu skólans. Við fengum svo fánann afhentan í annað sinn við hátíðlega athöfn 9. júní 2011. Í vetur höfum við lagt áherslu á að kynna nýjum börnum endurvinnsluna og halda við því sem við höfum lært áður ásamt því að leggja áherslu á orkusparnað. Áfram var haldið og í mars sóttum við um að fá afhentan fána í þriðja sinn og fengum við hann með viðhöfn á vorhátíð leikskólans 7. júní 2013. Næst ætlum við okkur að bæta áthögum við og að sjálfsögðu halda áfram með það sem er á undan komið. Vel hefur gengið að halda áætlun og ef fer sem horfir þá munum við fá afhentan fána í fjórða sinn sumarið 2015.

Í október 2010 sá leikskólastjóri um að skipa í heilsunefnd sem mun sjá um að halda utan um heilsubrautarstarfið í leikskólanum. Í nefndinni eru Bergljót Jónsdóttir, Hugrún Dögg Harðardóttir, Bára Björk Björnsdóttir og leikskólastjóri.

Heilsufánann fengum við afhendan í júní 2012 eftir að hafa uppfyllt þau skilyrði sem ætlast er til og erum því orðin Heilsuleikskóli.

Að þessu sinni var ekki boðið uppá sumarnámskeið fyrir 1 – 4 bekk, þar sem við höfðum ekki mannskap til að sinna því.

3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir

- Við hófum hópastarfið í byrjun september og þá höfðum við náttfataball, bláan dag og fórum í fyrstu ferð haustsins í íþróttahúsið á Þelamörk. Einnig höfðum við enska viku.

- Í október höfðum við tælenska viku, bangsaday og rafmagnslausan dag. Í nóvember gerðum við degi íslenskrar tungu hátt undir höfði með bókaviku, fórum í íþróttiferð, höfðum svissneska viku og afa og ömmu kaffi við góðar undirtektir. Prófuðum í fyrsta sinn að hafa ævintýradag sem lukkaðist vel og enduðum svo mánuðinn á rauðum degi.

- Í desember lögðum við áherslu á að börnin skynjuðu hátíðleik jólanna, höfðum samverustundir við kertaljós og kynntum börnunum jólaboðskapinn.

Í byrjun mánaðarins útbjuggu börnin jólagjafir handa foreldrum sínum og pökkuðu þeim inn í skreyttan pappír. Jólaföndur með foreldrum var haldið í byrjun mánaðarins.

Jólaballið var á sínum stað með þátttöku tveggja hressra jólasveina sem ungmennafélagið Smárinn sendi okkur ofan af fjöllum. Foreldrar mættu vel og allir fóru ánægðir heim eftir að hafa þegið súkkulaði og smákökur sem Bessa töfraði fram með aðstoð barnanna. Rétt fyrir jól borðuðu börn og starfsmenn saman jólamat í hádeginu, kjöt sem jólasveinninn hafði komið með nóttina áður. Dagana milli jóla og nýárs voru fá börn í skólanum og nýttum við því tímann til ýmsa verka.

- Við byrjuðum janúarmánuð með því að starfsfólk sýndi leiksýningu, sem alltaf er mjög vinsælt meðal barnanna. Í janúar höfðum við íslenska viku þar sem við borðuðum hefðbundinn þorramat á bóndadag með heimagerða víkingahjálma úr kartoni og sungum Þorrapræl og fleiri vetrarlög. Á Bóndadag var „karlakaffi“ á Álfasteini þar sem pöbbum, öfum, bræðrum og frændum var boðið í kaffi, rúgbrauð og síld í tilefni dagsins. Síðasta föstudag í þorra var svo „konukaffi“ þar sem mömmum, ömmum, systur og frænkum var boðið í vöffur. Þann 16. Janúar hófst svo dansnámskeið á vegum foreldrafélagsins. Danskennari var Inga Margrét Hallgrímsdóttir. Skipt var upp í tvo hópa og var hver hópur 1/2 tíma í senn í 8 skipti. Við enduðum svo mánuðinn á grænum degi.

-Í upphafi febrúar mánaðar var dagur leikskólans sem við höldum uppá með myndlistarsýningu hér á Álfasteini. Ein íþróttiferð var farin og við lukum svo febrúarmánuði með dekurdegi.

- Í mars var kenísk vika og haldið var uppá Bolludag, Sprengidag og Öskudag með hefðbundnum hætti. Íþróttiferð var farin á Þelamörk og síðasti danstíminn var í lok mars og var þá haldin sýning fyrir foreldra. Í lok mánaðarins var rugludagur.

- Í apríl kom til okkar harmonikkuleikari á vegum Harmonikkufélags Eyjafjarðar og spilaði fyrir okkur nokkur lög sem börnin voru búin að æfa dansa við. Búningadagur var í boði fyrir þá sem vildu sem og páskaföndur. Einnig fórum við í Þelamerkurskóla og horfðum á brúðuleiksýninguna Pétur og Úlfurinn.

- Í maí var farið í Dunhaga í sveitaferð þann 9. í ágætu veðri. Börnin fóru í fjós og fjárhús. Teknar voru með ávextir og allir skemmtu sér hið besta, enda móttökurnar góðar. Hópastarfi lauk undir miðjan mánuð og þemavikur sumarins tóku við. Elstu börnin fóru í útskriftarferð með kennaranum sínum heim til kennara síns og skemmtu sér hið besta. Útskrift elstu barna var haldin við hátíðlega athöfn síðdegis í maí með tilheyrandi veislu sem börnin buðu

foreldrum og systkinum sínum í. Hjóladaður var svo haldin í lok mánaðarins við miklar vinsældir að venju.

- Þann 6. júní var grillhátíð. Veðrið var ágætt og mætingin var góð. Við fengum töframann til að sýna og börnin sungu fyrir gesti. Hlutavelta var haldin á vegum foreldrafélagsins og var ágóðinn af sýningunni svo notaður í ferð í sundlaugargarðinn um miðjan júní. Þann 16. júní var haldin fánadagur. Fjöruferð var farin á Hjalteyri, þar sem börnin skemmtu sér konunglega í fjörunni og grillaðar voru pylsur. Leikskólinn var lokaður frá og með mánudeginum 7. júlí til þriðjudagsins 5. ágúst 2014. Þá hófust hefðbundnar aðlaganir.

4. Starfsmenn

4.1. Stöðugildi

Þessar tölur miðast við 1. des. 2013.

Anna Dóra Gunnarsdóttir leiðbeinandi í 95% stöðu

Ásdís Skarphéðinsdóttir leiðbeinandi 75 % stöðu

Bára Björk Björnsdóttir leikskólakennari 100 % stöðu

Bergljót Jónsdóttir matráður í 75% stöðu

Halldóra E. Jóhannsdóttir leikskólakennari í 100 % stöðu.

Hugrún Dögg Harðardóttir leikskólakennari í 62,5 % stöðu

Sigríður Gréta Þorsteinsdóttir leikskólak. og deildarst. í 75% stöðu.

Kristín Sigþórsdóttir í 62,5% stöðu við ræstingu.

Hugrún Ósk Hermannsdóttir leikskólastjóri í 75 % stöðu.

Kristófer Fannar Sigmarsson starfsmaður 50 % stöðu

4.2. Fundir

Starfsmannafundir voru fjórir í fjórar klst. og tveir tveggja tíma fundir. Leikskólastjóri sótti samráðsfundi leikskólastjóra á Skóladeild Akureyrarbæjar og fagfundi leikskólastjóra á minni leikskólum einu sinni í mánuði. Hann hitti svo sveitarstjóra og skólanefnd eftir þörfum. Aukafundir voru vegna fyrirhugaðar sameiningu leik- og grunnskóla u.þ.b. 10 fundir frá hausti fram að vori. Einnig fundaði leikskólastjóri með foreldraráði eftir þörfum yfir veturinn. Sérkennslustjóri sótti fundi ætlaða sérkennurum og deildarstjóri sótti fundi ætlaða deildarstjórum.

4.3. Skipulags- og námskeiðsdagar endur- og símenntun

Fyrsti starfsmannafundur haustsins var haldinn 23. ágúst hann fór að mestu leyti í almenn mál og skipulagningu vetrarins. Skipulagsdagur var haldin 4. október þann dag sótti starfsfólkið ráðstefnuna Lærdómssamfélagið sem haldin var í Íþróttahöllinni á Akureyri. Þann 21. október var haldinn starfsmannafundur sem nýttur var í skráningu í Heilsubók barnanna. Þann 15. nóvember var starfsmannafundur sem nýttur var í umræðu um börnin og ýmis skipulagsmál. Skipulagsdagur var haldinn 2. og 3. janúar fyrri dagurinn fór í vinnu í námskrá en sá seinni fór í skyndihjálparnámskeið og ýmis almenn mál. Þann 7. febrúar var starfsmannafundur sem nýttur var til umræðu um agastefnuna okkar „Jákvæðan aga“, Starfsmaður sagði frá námskeiði um sálræna skyndihjálp og næringu ofnæmisbarna. Afgangstíminn var nýttur til umræðu um ýmis skipulagsmál. Starfsmannafundinn 21. mars nýttum við í skráningu í Heilsubækur barnanna og undirbyggjum foreldrasamtöl. Þann 15. apríl var starfsmannafundur sem nýttur var til umræða um útkoma foreldrasamtala og starfsmannasamtala. 2. maí var námskeiðsdagur og kom þá til okkar Kristín Björk Gunnarsdóttir og var með námskeiðið „Að fara út fyrir þægindarammann.“

Því miður komust Halldóra og Bergljót stjórnendur Grænfánaverkefnissins á Álfasteini ekki á fund hjá Græfánasamtökunum þetta árið, sem haldin var á Stórutjörnum sökum þess að hann var á sama tíma og starfsmannafundur var á Álfasteini.

Sigríður og Bára sóttu aðalfund Samtaka Heilsuleikskóla í Reykjavík í mars 2014.

Bára hefur verið í meistaranámi í kennslufræðum með áherslu á sérkennslu.

Halldóra og Anna Dóra fóru á trúnaðarmannanámskeið á vegum KÍ og Einingar/Iðju.

Bára verkefnisstjóri í jákvæðum aga fór á nokkra vinnufundi með öðrum kennurum sem og leikskólastjóri til skrafs og ráðagerða um verkefni tengd Jákvæðum aga. Þar hittust leikskólar og grunnskólar sem hafa þessa stefnu að leiðarljósi og unnu að ýmsum sameiginlegum verkefnum eins og handbók, matskerfi, starfsáætlun og fleira. Leikskólastjóri sótti fundi með leikskólastjórum Akureyrar og nágrennis í HA þar sem unnið var að ýmsum verkefnum og fræðst um „lærdómssamfélagið“.

4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna

Í starfsmannahandbók Álfasteins er lögð áhersla á góð samskipti starfsmanna. Móttaka nýrra starfsmanna er á ábyrgð leikskólastjóra og deildarstjóra. Góð samskipti starfsmanna eru ein af undirstöðum gæðastarfs í leikskóla. Starfsmenn greiða í starfsmannasjóð sem er síðan varið til þess að borða saman, fara í leikhús eða bíó, í sumarbústað saman yfir helgi svo eitthvað sé nefnt. Þeir gleðja líka hver annan á afmælisdögum og við stórviðburði eins og barnsfæðingar og giftingar.

Leikskólastjóri tók starfsmannasamtöl við starfsmenn í mars og apríl. Starfsfólk talaði um að góður andi ríkti í húsinu en fram kom að fólk væri ekki tilbúið til að fylgja leikskólanum eftir ef flytja ætti hann í Þelamörk, en sú tilhöggun var í umræðunni allan veturinn hjá sérstakri nefnd sem kosið var í á vegum sveitastjórnar.

5. Börn

5.1. Fjöldi barna.

Þessar tölur miðast við 1. des. 2013.

Þá voru 25 börn í leikskólanum, 12 drengir og 13 stúlkur, 6 börn fædd 2008, 6 börn fædd 2006, 2 börn fædd 2010, 4 börn fædd 2011 og 7 börn fædd 2012. Vistunartími var frá 4 uppí 9 tíma á dag. Útseldir tímar eftir áramót voru 172,5 sem er aukning frá því í fyrra. Meðaltal dvalartíma var 6,2.

Eftir áramót bættust við tvö börn, Eins árs drengur og 2 ára stúlka. Stúlkan kom tímabundið í 3 mánuði en var með lögheimili á Akureyri, það var í fyrsta sinn sem barn er tekið inn án niðurgreiðslu og foreldrar borga fullt leikskólagjald samkvæmt verðskrá Sambands íslenskra sveitarfélaga.

Boðið var uppá skóladvöl hér á Álfasteini frá kl.: 15:00 – 16:15 eftir að grunnskóla lauk á daginn. Það var 1 barn þetta árið sem byrjaði í slíkri dvöl að hausti og var þar til grunnskóla lauk.

5.2. Sérkennsla

Ekkert barn var skráð með sérkennslu.

6. Foreldrasamstarf

6.1. Áherslur og markmið

Stór þáttur í góðu leikskólastarfi er gott samstarf við foreldra. Þeir eru hvattir til að spyrja ef þá langar að vita eitthvað betur um starfsemina og ef eitthvað er óljóst. Opin og góð samskipti foreldra og starfsmanna eru grundvöllur að öryggi og vellíðan barnsins á leikskólanum.

Barnið er fyrst og fremst barn foreldra sinna og þeirra er ábyrgðin á uppeldi þess. Leikskólastarfið er síðan viðbót við þetta uppeldishlutverk foreldra, en er aldrei ætlað að koma í staðinn fyrir það. Starfsmenn Álfasteins gera sér þó fulla grein fyrir þeirri ábyrgð sem á þeim hvílir að annast dýrmætustu „eigur“ annarra. Foreldrar eru ávallt velkomnir í leikskólann og sérstaklega á allar þær uppákomur sem leikskólinn stendur fyrir.

6.2. Foreldrafundir

Á hverju hausti er haldinn foreldrafundur þar sem vetrarstarfið framundan er kynnt. Boðið er upp á kaffi og umræður um starfið, og foreldrafélagið leggur fram ársreikninga sína og áætlanir. Þetta árið var aðalfundur foreldrafélagsins og kynningarfundur leikskólans haldin í 30. september. Starfsfólk sagði frá skipulagi og áherslum vetrarins. Stjórn foreldrafélagsins sinnti aðalfundarstörfum.

6.3. Foreldrasamtöl - upplýsingar

Foreldrasamtöl eru tekin áður en barn byrjar á leikskólanum. Það viðtal tekur deildarstjóri og fær þá helstu upplýsingar um barnið og gerir dvalarsamning við foreldrið. Síðan er foreldrasamtal þegar að barnið hefur verið í þrjá mánuði í leikskólanum. Við köllum það viðtal í aðlögunarlok og er það gert til að gefa foreldrum tækifæri til að spjalla um hvernig hafi gengið. Einnig er foreldri boðað í samtali einu sinni á ári oftast í apríl mánuði til að fara yfir heilsubók barnsins sem fylgir heilsustefnu leikskólans. Þá er einnig almennt rætt hvernig barninu líður og vegnar bæði á skólanum og heima. Bæði foreldrar og starfsmenn geta líka óskað eftir foreldrasamtali þegar þurfa þykir. Einnig er stutt samtali áður en barn hættir þar sem gögn og myndir af barninu eru afhent foreldrum. Ef barnið er að byrja í grunnskóla er farið yfir þær upplýsingar um þroska og framfarir barnsins sem fylgja því síðan upp á næsta skólástig. Þetta mat er samræmt og nýtt á öllum leikskólum Akureyrar og nágrennis.

Fréttabréf kemur út eftir þörfum og foreldrum er jafnframt kynnt dagskrá mánaðarins. Skóladagatal fyrir hvert skólaár er einnig á heimasíðu leikskólans. Upplýsingar um hvað börnin hafa verið að fást við yfir daginn eru aðgengilegar í forstofu skólans og á heimasíðu leikskólans. Foreldrakaffi er einstöku sinnum en einnig er lögð áhersla á að foreldrar séu alltaf velkomnir í skólann og þurfi ekkert sérstakt tilefni til þess. Heimasíðan er alfasteinn@123.is, en inná henni eru allar helstu upplýsingar sem tengjast daglegu starfi og skipulagi, auk þess eru þar myndir af börnunum á leikskólanum í starfi og leik.

6.4. Foreldrafélag

Við skólann er starfandi foreldrafélagið Álfavinir. „*Tilgangur þess er að stuðla að velferð barna og starfsfólks á Álfasteini og styrkja samskipti foreldra/forráðamanna barnanna og starfsfólksins sem þar starfar.*“ (Úr starfsreglum foreldrafélagsins.)

5 manna stjórn félagsins hittist reglulega á leikskólanum og situr leikskólastjóri þá fundi. Foreldrafélagið kostar ferðalög og leiksýningar að hluta og heldur grillveislu á sumrin í samstarfi við leikskólann.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, samb. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi. (Úr lögum um leikskóla 2008.)

7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf

7.1. Leikskólaskrifstofa

Álfasteinn er í samstarfi við Fjölskyldudeild Akureyrarbæjar vegna barna sem þarfnast einhvern aðstoðar. Eins og áður hefur komið fram sækir leikskólastjóri samráðs- og leikskólastjórafundi með leikskólastjórum á Akureyri og nágrenni. Starfsfólkið hefur líka aðgang að námskeiðum sem Skóladeild Akureyrar stendur fyrir. Skólinn er með þjónustusamning við Akureyrarbæ um leiðsögn og eftirlit með leikskólanum, svipað og gerist í þeirra skólum. Leikskólafulltrúi kom einu sinni og skoðaði starfssemina. Leikskólaráðgjafi vegna sérkennslu kom einnig reglulega til að hitta starfsfólk og foreldra.

7.2. Nemar

Tveir nemar á öðru ári í HA dvöldu hjá okkur í 5 daga að haustinu og kynntu sér skólann og sérstöðu hans. Eftir áramót komu aðrir tveir nemar sem dvöldu einnig í 5 daga í sömu erindagjörðum Einnig voru nokkrar stuttar heimsóknir framhaldsskóla- og háskólanema í tengslum við verkefnagerð.

7.3. Samstarf við grunnskóla

Flest börnin fara í Þelamerkurskóla þegar leikskóladvöl lýkur. “Mikilvægt er að samstarf sé á milli leikskóla og grunnskóla til að stuðla að samfellu í uppeldi og menntun barnsins og að það upplifi grunnskólann sem eðlilegt framhald af leikskólanum.” (Aðalnámskrá leikskóla, 1999, bls. 33.) Því höfum við í samvinnu við Þelamerkurskóla skipulagt samstarf milli skólanna.

Fyrsta heimsókn 5 ára barna í Þelamerkurskóla er farin að hausti. Þá skoða börnin skólann og hitta nemendur og kennara 1. bekkjar. Í annari heimsókn fara börnin í íþróttatíma með 1. bekk. Á vorönninni eru svo tvær heimsóknir. Í þeirri fyrri sitja börnin tíma með 1. bekk, fara í frímínútur og taka þátt í ávaxtatíma og í seinna skiptið eru þau með í blokkflaututíma og borða hádegismat í skólanum. Í lok apríl koma nemendur 1. og 2. bekkjar í heimsókn í leikskólann og í maí fara 5 ára börnin með foreldrum sínum í heimsókn í skólann. Þeim er líka boðið á vorhátíð Þelamerkurskóla, ásamt foreldrum sínum og þar bjóða eldri bekkingar og skólastjóri þau formlega velkomin sem fyrstu bekkinga næsta haust. Grunnskólinn fær ítarlegt þroskamat með hverju barni, foreldrum er kynnt það fyrst en ekki þarf lengur formlegt leyfi fyrir því að þessar upplýsingar fylgi börnunum milli skólastiganna, samkvæmt nýjum leikskólalögum.

7.4. Samstarf við aðra

Að vori 2010, nánar tiltekið 12. júní, voru Arnarneshreppur og Hörgárbyggð sameinuð í eitt sveitarfélag með nafninu Hörgársveit. Frá og með sameiningunni, sem féll saman við upphaf nýs kjörtímabils sveitarstjórna í landinu, heyrir leikskólinn undir fræðslunefnd sveitarfélagsins. Áður heyrði hann undir leikskólanefnd í Hörgárbyggð. Í fræðslunefndinni eru fimm fulltrúar. Auk þeirra sitja fundi hennar sveitarstjóri, skólastjórar leikskólans og grunnskólans, fulltrúar foreldra beggja skólanna og fulltrúar starfsmanna beggja skólanna. Fundargerðir nefndarinnar eru afgreiddar fyrir sveitarstjórn. Leikskólastjóri hefur líka reglulegt samstarf við sveitarstjóra og gjaldkera um ýmislegt sem viðkemur rekstri skólans og starfsmannahaldi. Einnig er mikið samstarf við fastráðin húsvörð við fasteignir sveitarfélagsins.

7.5. Öryggismál

Leikskólinn er með rýmingaráætlun og Öryggismiðstöð Norðurlands sá um að vakta húsið bæði vegna hugsanlegra innbrota og bruna þar til í júlí 2013, en þá var skipt yfir í Securitas.

Slys á börnum hafa ekki verið utan við klemmda fingur og annað smávegis. Öll meiðsli sem eitthvað þarf að sinna eru skráð á þar til gerð eyðublöð sem er í skrá hvers barns, í þeim tilgangi að greina og fyrirbyggja slysagildirur í húsinu og á útileiksvæðinu. Sumarið 2014 var gerð úttekt á skólalóð leikskólans og þó nokkrar athugasemdir gerðar. Komin er tími á að endurnýja rennibraut, fjarlægja þarf steina af lóð eða setja gúmihellur umhverfis þá og taka þarf burt eða skipta út símastaurum sem hafa verið notaðir sem leikföng fram að þessu. Þetta er allt í vinnslu og mun verða lagað sem fyrst.

8. Lokaorð

Þá er þessu uppgjöri starfsársins lokið. Mikill kraftur leikskólastjóra fór í að skoða þá hugmynd að flytja leikskólann í Þelamerkurskóla og sameina þannig grunn- og leikskóla undir einu þaki. Að mörgu þarf að hyggja við slíkar breytingar og þegar kostnaðarhlíðin var skoðuð ofan í kjölin, kom í ljós að þetta yrði sveitarfélaginu afar dýrt og því var fallið frá þessari hugmynd. Í ljós kom einnig að stór hluti starfsmannahópsins hefði ekki haft tæk á að flytjast með leikskólanum. Annars má segja að starfsmannahópurinn hafi unnið gott starf og náð að vinna nú sem endranær vel saman. Við höfum einnig verið að vinna í endurmati á skólanum eins og undanfarin ár sem er nauðsynlegt til þess að fá fólk til að gera gott betra og hafa margar góðar hugmyndir sprottið uppúr því.

Álfasteini, desember, 2014: _____
Hugrún Hermannsd., leikskólastjóri.