Ársskýrsla leikskólans Álfasteins, 1. september 2015 til 31. ágúst 2016.

Efnisyfirlit

1. Almennar upplýsingar 2
    1.1. Leikskóli 2
    1.2. Breytingar og viðhald 2
2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá 2
    2.1. Áherslur og markmið 2
    2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður 3
    2.3. Skipulag 4
3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár 6
    3.1. Framkvæmd ársáætlunar. 6
    3.2. Þróunar-og nýbreytnistarf 6
    3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir 7
4. Starfsmenn 8
    4.1. Stöðugildi 8
    4.2. Fundir 8
    4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun 8
    4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna 9
5. Börn 9
    5.1. Fjöldi barna. 9
    5.2. Sérkennsla 9
6. Foreldrasamstarf 9
    6.1. Áherslur og markmið 9
    6.2. Foreldrafundir 10
    6.3. Foreldrasamtöl - upplýsingar 10
    6.4. Foreldrafélag 10
7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf 10
    7.1. Leikskólaskrifstofa 10
    7.2. Nemar 11
    7.3. Samstarf við grunnskóla 11
    7.4. Samstarf við aðra 11
    7.5. Öryggismál 11
8. Lokaorð 12

1. Almennar upplýsingar

1.1. Leikskóli

Leikskólinn Álfasteinn hóf starfssemi sína 30. júlí 1995 og hefur verið opinn 11 mánuði á ári síðan. Lokað er einn mánuð á ári vegna sumarfría.

Sumarið 2006 nánar tiltekið 14. júlí var fyrsta skóflustungan tekin af 160.0 fm. viðbyggingu Álfasteins. Byggingafyrirtækið Katla sá um verkið og skilaði húsinu af sér 3. mars 2007. Þann sama dag sá starfsfólk leikskólans um að flytja allt úr eldri hluta leikskólans yfir í nýja hlutann og hafist var handa við endurbætur og breytingar á gamla hlutanum sem eru 113,7 fm. Því lauk 1. júní 2007 og var þá hægt að fara að nýta allan leikskólann samtals 273,7 fm.

Í nóvember 2007 var aftur farið að elda hádegisverð á Álfasteini og matráður fenginn í 60% stöðu. Fram að því var aðkeyptur hádegismatur frá Lostæti ehf. Í ágúst 2008 fjölgaði börnum og starfsfólki og matráður fór í 75% stöðu. Árið 2014 var ákveðið að auka stöðuna upp í 80 % þar sem matráður er nú að baka og útbúa nánast allan mat frá grunni samkvæmt stefnu heilsuleikskóla.

Lóðin er stór og á henni er bæði ræktað land og trjáreitur. Þar er stór sandkassi, tvær rólur, rennibraut, lítið hús, fjögra sæta ruggusmári og útiskúr sem geymir útileikföng af ýmsu tagi. Í júlí 2016 var farið í löngu tímabæra endurnýjun á leikskólagarðinum. Þetta er tímafrekt verk og dýrt og því var ákveðið að skipta verkinu upp í tvo áfanga sem unnir yrðu í sumarlokunum leikskólans 2016 og 2017. Í fyrri áfanga var settur hiti í stétt frá bílaplani með fram austari hlið leikskólans að útidyrahurð í forstofu barna. Þrír stórir steinar voru teknir sem staðið höfðu við stéttina og niðurföll löguð. Litla húsið sem staðið hafði við stéttina var fært í sandkassann. Við stéttina var settur kastali með rennibraut, klifurgrind og litlu húsi sem keyptur var í Barnasmiðjunni. Umhverfis kastalann voru settar mottur úr gúmíi, bæði svokallaðar grasmottur og heilar mottur sem einnig voru keyptar í Barnasmiðjunni. Ungbarnaróla var einnig keypt úr Barnasmiðjunni og sett upp á lóðinni. Undir róluna voru settar heilar gúmímottur en umhverfis hana grasmottur. Sagað var úr hluta af sandkassanum þar sem ein hlið kassans var ónýt. Í seinni áfanga verður hellulögð stétt suður fyrir húsið og hús og gluggar verða málaðir. Hólarnir í garðinum verða minnkaðir til að meira pláss myndist til að leika sér og renna á snjóþotu. Gamla rennibrautin verður tekin burt og lokað verður fyrir gatið á rennibrautarhúsinu en þar verður sett stýri. Ruggusmári verður færður til og sandkassinn smíðaður að nýju. Bætt verður í gúmíhellur til að meiri samfella myndist við stéttina sem fyrir er, en þannig verður líka til meira pláss til að hjóla. Rekstraraðili skólans er Hörgársveit.

1.2. Breytingar og viðhald

Í febrúar voru öll gólf bónuð. Hilla var sett upp í eldhúsi. Hefðbundið viðhald var eftir þörfum svo sem málning innanhúss og klemmuvarnir endurnýjaðar á nokkrum hurðum.

2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá

2.1. Áherslur og markmið

Á Álfasteini er gaman

Einkunnarorð Álfasteins eru " Með sól í hjarta"

Sérstaða Álfasteins er smæð hans sem býður upp á nánari samskipti starfsmanna, barna og foreldra. Mikil áhersla er lögð á umhyggju fyrir barninu sem einstaklingi með réttindi og skyldur. Barnið á rétt á að þroskast í gegnum leik á eigin forsendum eins og frekast er unnt og velja sér viðfangsefni undir leiðsögn kennara. Á Álfasteini á að vera gaman að leika sér og vera til yfirleitt. Með leikskólastarfinu viljum við líka sjá börnin þróa með sér sterka sjálfsmynd,

lífsgleði og ánægju. Þau verði sjálfsöguð og fær um að sýna virðingu og vináttu í samskiptum. Jafnframt viljum við stuðla að alhliða þroska þeirra, sjálfshjálp og lífsleikni. Sem heilsuleikskóli leggjum við einnig aukna áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik. Álfasteinn er staðsettur utan þéttbýlis og við leggjum áherslu á umhverfið og náttúruna. Við viljum að börnin læri að bera virðingu fyrir náttúrunni og njóta hennar.

Meginmarkmið Álfasteins:

- Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.
- Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.
- Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.
- Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

Leiðir að markmiðum:

Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.

- Gefum frjálsum leik og listsköpun alltaf nægan tíma og rúm í dagskipulagi skólans.
- Stuðlum að því að börnin öðlist öryggi í leik og listsköpun
- Hvetjum börnin til að leika sér og skapa bæði ein og í hóp.
- Stuðlum að því að börnin geti tekið sjálfstæðar ákvarðanir um val á viðfangsefnum.
- Hvetjum börnin til að vinna út frá eigin skynjun og hugmyndum.
- Höfum aðgengilegan margskonar efnivið í listsköpun og leik sem vekur forvitni og rannsóknarlöngun barnanna.

Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.

- Hvetjum börnin til að sýna öðrum hlýlegt og vingjarnlegt viðmót.
- Leggjum áherslu á að börnin læri að leysa úr ágreiningsmálum.
- Heilsumst og tökum undir kveðjur með bros á vör.
- Erum vakandi fyrir því að hrósa og hvetja börnin.
- Erum heiðarleg og hreinskilin í samskiptum hvert við annað.
- Hvetjum börnin til að eiga frumkvæði og sýna sjálfstæði í starfi.
- Hvetjum börnin til að tala saman og hlusta hvert á annað.

Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.

- Kynnum fyrir börnunum dýr og gróður.
- Förum í vettvangs- og gönguferðir.
- Kynnum börnunum endurnýtingu og mikilvægi hennar fyrir náttúruna.
- Kynnum börnunum breytileika náttúrunnar frá einni árstíð til annarar.

Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

- Bjóðum upp á hollt og gott fæði.
- Stuðlum að daglegri hreyfingu barnanna úti og inni.
- Fræðum börnin um næringu og heilbrigði gegnum leik og starf.
- Eflum líkamsvitund barnanna og aukum hreyfifærni þeirra.

2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður

Óformlegt mat á starfseminni í heild er alltaf í gangi á starfsmannafundum, námskeiðum og í samtölum starfsmanna, en formlegt innra mat á líka að vera á dagskrá leikskólans.

Mikil vinna hefur verið í nýrri námskrá Álfasteins sem nú er tilbúin, þó mun hún alltaf verða í reglulegri endurskoðun. Námskráin hefur verið sett á nýja heimasíðu leikskólans sem tekin var í notkun í janúar 2016.
Vinna við innleiðingu á stefnunni „Positive dicipline“ jákvæður agi hófst formlega á haustdögum 2013 en stefnan á rætur sínar að rekja til Bandaríkjanna. Jákvæður agi snýst um að kenna félagsfærni og lífsleikni og að fylgja ákvörðunum eftir með góðvild og festu. Þegar barnið eflist í getu og þroska verður það þátttakandi í að finna lausnir og setja mörk. Starfsfólki finnst Jákvæður agi vera góð stefna og styðja vel við Stig af stigi sem er félags og tilfinningaleg þjálfun fyrir 4 – 6 ára börn og unnið hefur verið með hér síðustu ár. Í ágúst 2015 var tveggja ára innleiðingu lokið en ákveðið var að byrja aftur frá upphafi á innleiðingunni til að skerpa betur á ákveðnum þáttum stefnunnar, því alltaf má gera betur. Starfsfólk mat það einnig svo í matsskýrslu sem verkefnisstjóri innleiðingarinnar tók saman að gott væri að taka innleiðinguna fyrir aftur til að festa stefnuna betur í sessi. Matsaðili frá Naustatjörn, Jónína Hauksdóttir, en þar er einnig unnið samkvæmt Jákvæðum aga, kom að vori 2016 og tók út starfssemina með matsblað sem upphaflega kom frá kennurum stefnunnar í Bandaríkjunum en hefur svo verið staðfært að leikskóla. Í stuttu máli sagt kom Álfasteinn vel út úr matinu. Matslisti jákvæðs aga var útfylltur af starfsfólki og niðurstaða tekin saman af verkefnastjóra
Foreldrakönnun var gerð í október 2015. Leikskólinn kom ágætlega út úr könnuninni þó alltaf megi gera gott betur og hefur það sem á var bent, verið tekið til skoðunar. Svörunin var 100%.
Síðustu ár hefur Sesselja Sigurðardóttir, leikskólaráðgjafi komið í leikskólann og fylgst með samskiptum barna og starfsmanna að þessu sinni kom hún 25. febrúar 2016 og tók út starfið. Niðurstaða heimsóknarinnar var sú að starfið væri gott, kennarar til staðar fyrir börnin og mikil málörvun í gangi. Samhengi væri í vinnubrögðum kennara og kennarahópurinn virtist þéttur og jákvæður. Starfsmenn Landverndar tóku út starfið í júní 2015 en næsta skoðun verður í maí 2017. Græfánagátlisti var útfylltur af hverjum hópstjóra.
Starfsfólk fyllti út Heilsubók barnsins samkvæmt venju í október og mars og voru foreldrasamtöl tekin í apríl þar sem hverju foreldri voru sýndar niðurstöður á getu síns barns samkvæmt viðmiðum Heilsubókarinnar. Matslisti Heilsubókarinnar var yfirfarin af hluta til af starfsfólki, en þar sem verið er að endurnýja listann af samtökum heilsuleikskóla, þá var ákveðið að hann yrði tekinn til betri athugunar þegar nýr listi liti dagsins ljós.
Hljómpróf voru gerð á öllum 5 ára börnum og niðurstaða tekin saman af hópstjóra 5 ára barna. Nokkur börn fóru í gegnum Tras málþroskapróf, en til stendur að sem flest börn fari í gegnum slík próf á hverju ári en það verður auðveldara í framkvæmd þegar að fleiri starfsmenn hafa farið á námskeið í þessum fræðum en einungis tveir starfsmenn hafa leyfi til að taka prófin sem stendur.
Starfsfólk tók saman mat á hópastarfi á hausti og vori, var það mat manna að starfið hefði gengið ágætlega en þó setti veikindi, bæði barna og starfsfólks, of oft strik í reikninginn þar sem erfitt er að halda uppi metnaðarfullu starfi þegar marga vantar.
Til stóð að leikskólastjóri tæki viðtöl við 5 ára börnin að vori en það hafðist því miður ekki en til stendur að bæta úr því fyrir næsta ár.
Starfsmannakönnun sem byggð er á bókinni Fisknum var lögð fyrir samhliða yfirferð bókarinnar í október 2015 og starfsmannasamtöl voru tekin í apríl 2016 eins og undanfarin ár. Þátttaka í starfsmannakönnuninni var 100 % og mjög góð útkoma var úr þeim. Fram kom í starfsmannasamtölum meðal annars að hér væri góður vinnuandi, fólki liði vel og það væri gaman að koma í vinnuna.

2.3. Skipulag

Dagskipulag leikskólans

Kl. 7:45 - 8:15	Leikskólinn opnar – Róleg stund
Kl. 8:15 - 8:45	Morgunverður/frjáls leikur
Kl. 8:45 - 10:00	Hópastarf/ útivera
Kl.10:00-10:15	Ávaxta/samverustund – öll börn
Kl.10:15-11:30	Hópastarf/ útivera
Kl.11:30-12:00	Hádegismatur
Kl.12:00-13:00	Svefn/ Hvíld - samverustundir
Kl.13:00-14:30	Frjáls leikur
Kl.14:30-15:00	Miðdagskaffi
Kl.15:00-16:15	Frjáls leikur – leikskólinn lokar

Í eftirfarandi texta koma útskýringar á dagskipulagi leikskólans.

Matartímar
Í matartímum á hvert barn sitt sæti og stólarnir eru merktir og stilltir eftir hæð hvers og eins. Sami starfsmaður er við hvert matborð og áhersla lögð á stöðugleika í barnahópnum þar eins og annars staðar í starfinu. Börnin eru hvött til að hjálpa sér sjálf við matborðið, vera kurteis og aðstoða borðfélagana eftir þörfum. Þarna gefst góður tími til samveru og samræðna og eftir máltíðina hjálpast allir að við að ganga frá.

Frjáls leikur
Þá velur hver og einn hvar hann vill leika sér og með hvaða efnivið. Eldri börnin eru gjarnan búin að sammælast um hvað þau langar að gera en þau yngri þurfa meiri aðstoð við að finna sér viðfangsefni.Við leggjum mikla áherslu á frjálsan leik og styðjum við hann með því að bjóða upp á fjölbreytt leiktækifæri og nægan tíma eins og áður hefur komið fram í markmiðum skólastarfsins.

Hópastarf
Í hópastarfi fara þau börn sem eru á svipuðum aldri saman í hóp og vinna að einhverju ákveðnu verkefni. Hver hópur fær sinn hópstjóra og það er reynt að halda hópnum óbreyttum frá hausti fram á vor. Hóparnir skipta með sér svæðum hússins. Starfið er tvískipt, hópastarf eldri barna 4 – 6 ára skipt uppí tvo hópa og svo hópastarf yngri barna 12 mánaða til 4ra ára, skipt í þrjá hópa. Þannig nýtist húsnæðið líka best. Elsti árgangurinn er auk þess í „skólahóp“ og þar er meðal annars unnið markvisst að því að búa börnin undir grunnskólann.

Útivera
Útivera er mikilvægur þáttur í uppeldisstarfi leikskólans, þar sem hreyfingu og frjálsum leik er gert hátt undir höfði. Börnin leika sér á leikskólalóðinni og fara í styttri og lengri ferðir um nágrennið. Stundum eru skipulagðir útileikir og íþróttaæfingar fléttaðar inní frjálsa leikinn.

Ávaxta/samverustund
Börnin eru í sínum hópum, borða ávexti og eiga notalega spjallstund saman.

Hvíld
Eftir hádegismat er hvíldartími og þá sofa þau yngstu, en eldri börnin hvíla sig í litlum hópum. Þetta er notaleg samverustund með sögum, lestri bóka, söng og samræðum, en líka má leggja fyrir einhver verkefni og/eða vinna áfram með einhver hugðarefni barnanna. Stundum eru þau líka að perla, teikna, pússla eða spila á þessum tíma dagsins.

3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár

3.1. Framkvæmd ársáætlunar.
Í upphafi skólaárs voru útlínur þess lagðar. Haustið 2015 fóru 6 börn í skóla. Samtals voru 27 börn haustið 2015, en 28 börn í janúar 2016. Tvö börn voru í skólavistun frá hausti fram að vor.
Fastráðnir starfsmenn voru 9 talsins. Þegar búið var að skipta í hópa fyrir hópastarf skólaársins, var haldin kynningarfundur fyrir foreldra auk þess gátu foreldrar nálgast mánaðarskipulagið á heimasíðunni fyrir hvern mánuð. Einnig var foreldrum sent í tölvupósti af og til hvað börnin aðhöfðust í hópastarfi. Ársáætlun var gerð fyrir þetta skólaár í formi skóladagatals, sem afhent var foreldrum, en hana er einnig að finna á heimasíðu leikskólans. Áætlun fyrir hvern mánuð í senn var einnig unnin uppúr ársáætlun. Skipting í sumar- og vetrarstarf var hefðbundið, meiri útivera og minna skipulagt innistarf yfir sumarið.

3.2. Þróunar-og nýbreytnistarf
Sérhver breyting í barna- og starfsmannahópnum kallar á einhverjar áherslubreytingar í starfinu. Það verður að vera sveigjanlegt en um leið í sínum fasta ramma og alltaf að miðast við þarfir þeirra fjölskyldna sem eru viðskiptavinir skólans hverju sinni.
Álfasteinn setti stefnuna á að verða Skóli á grænni grein á starfsdegi í október 2007. Í nóvember var skipuð umhverfisnefnd og umhverfissáttmála skólans sömdu börn og starfsmenn í júní 2008. Skólinn var þá byrjaður að stíga skrefin sjö til að geta seinna sótt um grænfánann. Haustið 2008 útfærðu börnin umhverfissáttmálann í hópastarfi og hann varð sýnilegur á veggjum skólans. Í mars 2009 sendi Halldóra E. Jóhannsdóttir, sem stýrði þessu starfi, skýrslu um framgang verkefnisins til Landverndar en hana er að finna á heimasíðu skólans. Fimmtudaginn 11. júní afhenti fulltrúi Landverndar svo Álfasteini Grænfánann með viðhöfn og nú blaktir hann við hún. Haldið var áfram með umhverfisverndina og var betri orku- og vatnsnýting aðal áherslan ásamt því að halda áfram með það sem komið er. Í mars 2011 sendi Halldóra aftur inn skýrslu sem er einnig að finna á heimasíðu skólans. Við fengum svo fánann afhentan í annað sinn við hátíðlega athöfn 9. júní 2011. Við höfum lagt áherslu á að kynna nýjum börnum endurvinnsluna og halda við því sem við höfum lært áður ásamt því að leggja áherslu á orkusparnað. Áfram var haldið og í mars sóttum við um að fá afhentan fána í þriðja sinn og fengum við hann með viðhöfn á vorhátíð leikskólans 7. júní 2013. Við höfum unnið að því að bæta átthögum við og að sjálfsögðu höfum við haldið áfram með það sem er á undan komið. Haustið 2014 tók Soffía Helgadóttir við verkefnastjórn. Vel hefur gengið að halda áætlun því grænfánann fengum við afhentan nú í fjórða sinn sumarið, 2015. Við höldum ótrauð áfram að halda við því sem komið er og stefnum á nýjan fána 2017.
Í október 2010 sá leikskólastjóri um að skipa í heilsunefnd sem mun sjá um að halda utan um heilsubrautarstarfið í leikskólanum. Í nefndinni eru Hugrún Dögg Harðardóttir, Bára Björk Björnsdóttir og leikskólastjóri.
Heilsufánann fengum við afhendan í júní 2012 eftir að hafa uppfyllt þau skilyrði sem ætlast er til og erum því orðin Heilsuleikskóli. Eins og áður hefur verið minnst á þá kláruðum við einnig innleiðingu Jákvæðs aga að hausti 2015 og höldum ótrauðar áfram með þá agastefnu. Í vetur ætlum við að fara yfir innleiðingaferlið aftur til að stefnan festist betur í sessi. Stig af stigi lífsleikniverkefni höfum nýtt okkur síðan 2007, það hefur verið kennst í séstökum stundum með 4 – 6 ára börnum leikskóolans.
Eftir að hafa skoðað og tekið þátt í útiskóla í Glasgow þá var ákveðið að prófa að vera með útileikskóla fyrir tvo elstu árgangana einu sinni í viku veturinn 2015 til 1016. Það gekk vel og var margt skemmtilegt brallað í útitímunum. Það helsta sem háði okkur var mikill snjór á stígnum í skóginum frá leikskólanum yfir í hverfið en skógurinn við leikskólann var okkar helsta starfsstöð með útiskólann.

3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir

- Við hófum hópastarfið í byrjun september og þá höfðum við náttfataball, bláan dag, röndóttan dag og fórum í fyrstu ferð haustsins í íþróttahúsið á Þelamörk.
- Í október höfðum við afa og ömmukaffi og bangsadag.Við hófum nóvembermánuð með rafmagnslausum degi, við gerðum degi íslenskrar tungu hátt undir höfði með bókaviku, fórum í íþróttaferð, höfðum ævintýradag sem lukkaðist vel og rauðan dag.
- Í desember lögðum við áherslu á að börnin skynjuðu hátíðleik jólanna, höfðum samverustundir við kertaljós og kynntum börnunum jólaboðskapinn.

Í byrjun mánaðarins útbjuggu börnin jólagjafir handa foreldrum sínum og pökkuðu þeim inn í skreyttan pappír. Jólaföndur með foreldrum var haldið í byrjun mánaðarins.

Jólaballið var á sínum stað með þátttöku skemmtilegs jólasveins sem stormaði til okkar ofan af fjöllum. Foreldrar mættu vel og allir fóru ánægðir heim eftir að hafa þegið súkkulaði og smákökur sem Anna Dóra töfraði fram með aðstoð barnanna. Rétt fyrir jól borðuðu börn og starfsmenn saman jólamat í hádeginu, kjöt sem jólasveinninn hafði komið með nóttina áður. Dagana milli jóla og nýárs voru fá börn í skólanum og nýttum við því tímann til ýmsa verka.

- Í janúar höfðum við íslenska viku þar sem við borðuðum hefðbundinn þorramat á bóndadag með heimagerða víkingahjálma úr kartoni og sungum Þorraþræl og fleiri vetrarlög. Á Bóndadag var „karlakaffi“ á Álfasteini þar sem pöbbum, öfum, bræðrum og frændum var boðið í kaffi, í tilefni dagsins. Síðasta föstudag í þorra var svo „konukaffi“ Þar sem mömmum, ömmum, systrum og frænkum var boðið í kaffi. Við höfðum dótadag sem alltaf er beðið eftir með mikilli eftirvæntingu. Lögðum áherslu á mikilvægi þess að muna að bursta tennurnar í tannverndarvikunni og fórum í eina íþróttaferð.

-Í upphafi febrúar mánaðar var dagur leikskólans sem við héldum uppá að venju.

Um miðjan mánuð var haldið uppá bolludag, sprengidag og öskudag. Ein íþróttaferð var farin.

Í mars mánuði var fjölmenningarvika og skráð var í heilsubækur.

-Í apríl var farin síðasta íþróttaferð annarinnar, haldinn var grænn dagur og við fengum leiksýninguna Pétur og úlfurinn og í heimsókn komu krakkarnir úr 1 – 4 bekk í Þelamörk og nutu sýningarinnar með okkur.

Í maí var farið í sveitaferð á bæinn Möðruvelli í Hörgársveit í ágætu veðri. Börnin fóru í fjárhús, og klöppuðu hundinum á bænum. Teknar voru með samlokur og allir skemmtu sér hið besta, enda móttökurnar góðar. Hópastarfi lauk undir miðjan mánuð og þemavikur sumarins tóku við. Elstu börnin fóru í útskriftarferð með kennurunum sínum. Þau tóku strætó í bæinn, fóru á bókasafnið, léku sér á leikvelli og gáfu öndunum brauð. Svo var endað á því að fá sér pizzu á Greifanum og allir skemmtu sér hið besta. Útskrift elstu barna var haldin við hátíðlega athöfn síðdegis í maí með tilheyrandi veislu sem börnin buðu foreldrum og systkinum sínum í. Hjóladagur var svo haldin í lok mánaðarins við miklar vinsældir að venju. Við tókum þátt í Hreyfiviku UMFÍ í maí með ýmsum skemmtilegum uppákomum.

- Þann 3. júní var vorhátíð Álfasteins þar sem grillaðar voru pylsur í blíðskaparveðri. Hlutavelta var haldin á vegum foreldrafélagsins og var ágóðinn af sýningunni svo notaður í ferð í sundlaugargarðinn um miðjan júní. Börnin sýndu myndlistarverk vetrarins og nutu samvista við foreldra sína í hinum ýmsu þrautum sem búið var að setja upp í garðinum. Þann 16. júní var haldin fánadagur. Fjöruferð var farin á Hjalteyri, þar sem börnin skemmtu sér konunglega í fjörunni og grillaðar voru pylsur. Leikskólinn var lokaður frá og með mánudeginum 4. júlí til þriðjudagsins 2. ágúst 2016. Þá hófust hefðbundnar aðlaganir, en mánuðinum lauk með hjóladegi.

4. Starfsmenn

4.1. Stöðugildi
Þessar tölur miðast við 1. des. 2015.
Anna Dóra Gunnarsdóttir matráður í 81 % stöðu
Ásdís Skarphéðinsdóttir leiðbeinandi 75 % stöðu
Bára Björk Björnsdóttir leikskólasérkennari 25 % stöðu, deildarstjórn 25 %, leikskólakennari 50 %
Halldóra E. Jóhannsdóttir leikskólakennari í 100 % stöðu.
Hugrún Dögg Harðardóttir leikskólakennari í 62,5 % stöðu
Sigríður Gréta Þorsteinsdóttir leikskólak. og deildarst. í 75% stöðu.
Hugrún Ósk Hermannsdóttir leikskólastjóri í 75 % stöðu.
Soffía Helgadóttir leikskólakennari 100 % stöðu
Helga Sverrisdóttir blönduð störf 62,5 % stöðu
Kristófer Fannar Sigmarsson starfsmaður 50 % stöðu

Þann 1. júní 2016 var ráðinn inn Arnór Heiðmann Aðalsteinsson nemi í kennarafræðum sem starfaði hjá okkur í 100 % vinnu sem sumarafleising í júní og ágúst.

4.2. Fundir
Starfsmannafundir voru fjórir í fjórar klst. og tveir tveggja tíma fundir. Að auki voru tveir starfsdagar og einn námskeiðsdagur haldnir sem nýttust einnig sem fundir að hluta til. Leikskólastjóri sótti samráðsfundi leikskólastjóra á Skóladeild Akureyrarbæjar tvisvar í mánuði og fagfundi leikskólastjóra á minni leikskólum einu sinni í mánuði. Hann hitti svo sveitarstjóra og fræðslunefnd eftir þörfum. Einnig fundaði leikskólastjóri með foreldraráði eftir þörfum yfir veturinn. Sérkennslustjóri sótti fundi ætlaða sérkennurum og deildarstjóri sótti fundi ætlaða deildarstjórum.

4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun
Fyrsti starfsmannafundur haustsins var haldinn í byrjun september.
Hann fór að mestu leyti í almenn mál og skipulagningu vetrarins. Skipulagsdagur var haldinn 2. október og var hann nýttur í námskeið um „Fiskinn“ sem Ingunn H. Bjarnadóttir var með og fyrirlestur um ADHD börn sem Guðný Dóra var með. Eftir hádegi fengum við Ipad kynningu sem Soffía starfsmaður sá um og ný starfsáætlun í Jákvæðum aga var yfirfarin. Þann 29. október var haldinn starfsmannafundur sem nýttur var í skráningu í Heilsubók barnanna. Þann 9. nóvember var starfsmannafundur sem nýttur var í umræðu um börnin og ýmis skipulagsmál og námskráin var unnin í hópum. Einnig var Hugrún Dögg með fyrirlestur um áfallahjálp eftir námskeið sem hún sótti um sorg og áföll í fjölskyldum. Skipulagsdagur var haldinn 4. janúar, starfsfólk ræddi foreldrakönnun og starfsmannakönnun. Umræður voru um læsisstefnu leikskólans og námskráin var áfram unnin í hópum. Þann 5. febrúar var tíminn nýttur til umræðu um börnin og ýmis skipulagsmál. Gátlisti heilsustefnunnar var yfirfarin. Starfsmannafundinn 21. mars nýttum við í skráningu í Heilsubækur barnanna, undirbjuggum foreldrasamtöl og ræddum og mátum grænfánaverkefnið okkar. Þann 12. apríl kom Guðmundur Sigvaldason fyrrum sveitastjóri og kynnti okkur skólastefnu sveitarfélagsins. Útkoma úr foreldrasamtölum var rædd. Síðasti fundur þessarar annar var 6. maí þá var skóladagatal næsta vetrar yfirfarið, vorhátíðin undirbúin, sumarstarfið rætt, jafnréttisáætlun Álfasteins var yfirfarin og Aníta Jónsd kom til okkar og var með fyrirlestur fyrir allt starfsfólk um Jákvæðan aga.

Hugrún sótti aðalfund Samtaka Heilsuleikskóla í Reykjavík í maí 2016.
Halldóra og Anna Dóra fóru á trúnaðarmannanámskeið á vegum KÍ og Einingar/Iðju.
Bára verkefnisstjóri í jákvæðum aga fór á nokkra vinnufundi með öðrum kennurum sem og leikskólastjóri til skrafs og ráðagerða um verkefni tengd Jákvæðum aga. Þar hittust leikskólar og grunnskólar sem hafa þessa stefnu að leiðarljósi og unnu að ýmsum sameiginlegum verkefnum eins og handbók, matskerfi, starfsáætlun og fleira. Leikskólastjóri sótti fundi með leikskólastjórum Akureyrar og nágrennis í HA þar sem unnið var að ýmsum verkefnum og fræðst um „lærdómssamfélagið.
Hugrún fór á Excelnámskeið í HA. Bára og Sigríður sóttu tveggja daga námskeið fyrir deildarstjóra á Bifröst. Soffía fór á tveggja daga grunnnámskeið um Jákvæðan aga. Ásdís og Soffía fóru á fyrirlesturinn Verndum þau hjá Blátt áfram. Nokkrir kennarar ásamt leikskólastjóra sóttu fyrirlestur um Raddheilsu kennara í HA. Matráður sótti námskeið á Dalvík um matreiðslu fyrir börn með matarofnæmi. Hugrún Dögg og Soffía sóttu námskeið um kvíða leikskólabarna. Hluti starfsfólks fór á 4 tíma skyndihjálparnámskeið.

4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna

Í starfsmannahandbók Álfasteins er lögð áhersla á góð samskipti starfsmanna. Móttaka nýrra starfsmanna er á ábyrgð leikskólastjóra og deildarstjóra. Við höfum útbúið okkur áætlun sem farið er eftir við móttöku nýrra starfsmanna. Góð samskipti starfsmanna eru ein af undirstöðum gæðastarfs í leikskóla. Starfsmenn greiða í starfsmannasjóð sem er síðan varið til þess að borða saman, fara í leikhús eða bíó, í sumarbústað saman yfir helgi svo eitthvað sé nefnt. Þeir gleðja líka hver annan á afmælisdögum og við stórviðburði eins og barnsfæðingar og giftingar.
Leikskólastjóri tók starfsmannasamtöl við starfsmenn í mars og apríl.

5. Börn

5.1. Fjöldi barna.

Þessar tölur miðast við 1. des. 2015.
Þá voru 27 börn í leikskólanum, 13 drengir og 14 stúlkur. Í janúar bættist við einn drengur og urðu þá börnin 28. Vistunartími var frá 4 uppí 9 tíma á dag. Útseldir tímar að hausti voru 217 ,75 sem er aðeins minna en árið á undan.
Boðið var uppá skóladvöl hér á Álfasteini frá kl.: 15:00 – 16:15 eftir að grunnskóla lauk á daginn og voru tvö börn sem nýttu það.

5.2. Sérkennsla

Eitt barn var skráð með sérkennslu.

6. Foreldrasamstarf

6.1. Áherslur og markmið

Stór þáttur í góðu leikskólastarfi er gott samstarf við foreldra. Þeir eru hvattir til að spyrja ef þá langar að vita eitthvað betur um starfsemina og ef eitthvað er óljóst. Opin og góð samskipti foreldra og starfsmanna eru grundvöllur að öryggi og vellíðan barnsins á leikskólanum.
Barnið er fyrst og fremst barn foreldra sinna og þeirra er ábyrgðin á uppeldi þess.
Leikskólastarfið er síðan viðbót við þetta uppeldishlutverk foreldra, en er aldrei ætlað að koma í staðinn fyrir það. Starfsmenn Álfasteins gera sér þó fulla grein fyrir þeirri ábyrgð sem á þeim hvílir að annast dýrmætustu „eigur“ annarra. Foreldrar eru ávallt velkomnir í leikskólann og sérstaklega á allar þær uppákomur sem leikskólinn stendur fyrir.

6.2. Foreldrafundir

Á hverju hausti er haldinn foreldrafundur þar sem vetrarstarfið framundan er kynnt. Boðið er upp á kaffi og umræður um starfið, og foreldrafélagið leggur fram ársreikninga sína og áætlanir. Þetta árið var kynningarfundur leikskólans haldin 6. og 7. október. Þetta var í fyrsta sinn sem fundurinn er haldinn í tvennu lagi fyrir foreldra barna 1 – 3 ára og svo hinsvegar fyrir foreldra barna 4 – 6 ára. Fundurinn var haldinn að morgni til og var mætinginn 100%, sem þykir einstakt. Starfsfólk sagði frá skipulagi og áherslum vetrarins. Aðalfundur foreldraráðsins var haldinn síðdegis 7. október og sinnti stjórn foreldrafélagsins aðalfundarstörfum, mjög fámennt var á fundinum. Skoðað verður að halda hann í tengslum við kynningarfundinn að morgni næsta haust.

6.3. Foreldrasamtöl - upplýsingar

Foreldrasamtöl eru tekin áður en barn byrjar á leikskólanum. Það viðtal tekur deildarstjóri og fær þá helstu upplýsingar um barnið og gerir dvalarsamning við foreldrið. Síðan er foreldrasamtal þegar að barnið hefur verið í þrjá mánuði í leikskólanum. Við köllum það viðtal í aðlögunarlok og er það gert til að gefa foreldrum tækifæri til að spjalla um hvernig hafi gengið. Einnig er foreldri boðað í samtal einu sinni á ári oftast í apríl mánuði til að fara yfir heilsubók barnsins sem fylgir heilsustefnu leikskólans. Þá er einnig almennt rætt hvernig barninu líður og vegnar bæði á skólanum og heima. Bæði foreldrar og starfsmenn geta líka óskað eftir foreldrasamtali þegar þurfa þykir. Einnig er stutt samtal áður en barn hættir þar sem gögn og myndir af barninu eru afhent foreldrum. Ef barnið er að byrja í grunnskóla er farið yfir þær upplýsingar um þroska og framfarir barnsins sem fylgja því síðan upp á næsta skólastig. Þetta mat er samræmt og nýtt á öllum leikskólum Akureyrar og nágrennis.
Fréttabréf kemur út eftir þörfum og foreldrum er jafnframt kynnt dagskrá mánaðarins. Skóladagatal fyrir hvert skólaár er einnig á heimasíðu leikskólans og nú er einnig gerð starfsáætlun sem er á heimasíðu leikskólans. Upplýsingar um hvað börnin hafa verið að fást við yfir daginn birtast ýmist á lokaðri facebooksíðu leikskólans og á heimsíðu leikskólans bæði í bundnu máli og myndum af starfinu. Foreldrakaffi er einstöku sinnum en einnig er lögð áhersla á að foreldrar séu alltaf velkomnir í skólann og þurfi ekkert sérstakt tilefni til þess. Heimasíða leikskólans **alfasteinnhorgarsveit.is** hefur verið endurnýjuð en inná henni eru allar helstu upplýsingar sem tengjast daglegu starfi og skipulagi.

6.4. Foreldrafélag

Við skólann er starfandi foreldrafélagið Álfavinir. „*Tilgangur þess er að stuðla að velferð barna og starfsfólks á Álfasteini og styrkja samskipti foreldra/forráðamanna barnanna og starfsfólksins sem þar starfar.*“ (Úr starfsreglum foreldrafélagsins.)
5 manna stjórn félagsins hittist reglulega á leikskólanum og situr leikskólastjóri þá fundi.
Foreldrafélagið kostar ferðalög og leiksýningar að hluta og heldur grillveislu á sumrin í samstarfi við leikskólann.

> Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, smb. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi. (Úr lögum um leikskóla 2008.)

7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf

7.1. Leikskólaskrifstofa

Álfasteinn er í samstarfi við Fjölskyldudeild Akureyrarbæjar vegna barna sem þarfnast einhverrar aðstoðar. Eins og áður hefur komið fram sækir leikskólastjóri samráðs- og

leikskólastjórafundi með leikskólastjórum á Akureyri og nágrenni. Starfsfólkið hefur líka aðgang að námskeiðum sem Skóladeild Akureyrar stendur fyrir. Skólinn er með þjónustusamning við Akureyrarbæ um leiðsögn og eftirlit með leikskólanum, svipað og gerist í þeirra skólum. Leikskólafulltrúi kom einu sinni og skoðaði starfssemina. Leikskólaráðgjafi vegna sérkennslu kom einnig reglulega til að hitta starfsfólk og foreldra.

7.2. Nemar

Nemar úr framhaldsskólum- og háskólanum á Akureyri komu í nokkrar stuttar heimsóknir í tengslum við verkefnagerð.

7.3. Samstarf við grunnskóla

Flest börnin fara í Þelamerkurskóla þegar leikskóladvöl lýkur. “Mikilvægt er að samstarf sé á milli leikskóla og grunnskóla til að stuðla að samfellu í uppeldi og menntun barnsins og að það upplifi grunnskólann sem eðlilegt framhald af leikskólanum.” (Aðalnámskrá leikskóla, 1999, bls. 33.) Því höfum við í samvinnu við Þelamerkurskóla skipulagt samstarf milli skólanna.
Fyrsta heimsókn 5 ára barna í Þelamerkurskóla er farin að hausti. Þá skoða börnin skólann og hitta nemendur og kennara 1. bekkjar. Í annari heimsókn fara börnin í íþróttatíma með 1. bekk. Á vorönninni eru svo tvær heimsóknir. Í þeirri fyrri sitja börnin tíma með 1. bekk, fara í frímínútur og taka þátt í ávaxtatíma og í seinna skiptið eru þau með í blokkflaututíma og borða hádegismat í skólanum. Í lok apríl koma nemendur 1. og 2. bekkjar í heimsókn í leikskólann og í maí fara 5 ára börnin með foreldrum sínum í heimsókn í skólann. Þeim er líka boðið á vorhátíð Þelamerkurskóla, ásamt foreldrum sínum og þar bjóða eldri bekkingar og skólastjóri þau formlega velkomin sem fyrstu bekkinga næsta haust. Grunnskólinn fær ítarlegt þroskamat með hverju barni, foreldrum er kynnt það fyrst en ekki þarf lengur formlegt leyfi fyrir því að þessar upplýsingar fylgi börnunum milli skólastiganna, samkvæmt nýjum leikskólalögum. Einnig hefur leik- og grunnskóli tekið saman leikrit.

7.4. Samstarf við aðra

Að vori 2010, nánar tiltekið 12. júní, voru Arnarneshreppur og Hörgárbyggð sameinuð í eitt sveitarfélag með nafninu Hörgársveit. Frá og með sameiningunni, sem féll saman við upphaf nýs kjörtímabils sveitarstjórna í landinu, heyrir leikskólinn undir fræðslunefnd sveitarfélagsins. Áður heyrði hann undir leikskólanefnd í Hörgárbyggð. Í fræðslunefndinni eru fimm fulltrúar. Auk þeirra sitja fundi hennar sveitarstjóri, skólastjórar leikskólans og grunnskólans, fulltrúar foreldra beggja skólanna og fulltrúar starfsmanna beggja skólanna. Fundargerðir nefndarinnar eru afgreiddar fyrir sveitarstjórn. Leikskólastjóri hefur líka reglulegt samstarf við sveitarstjóra og gjaldkera um ýmislegt sem viðkemur rekstri skólans og starfsmannahaldi. Einnig er mikið samstarf við fastráðin húsvörð við fasteignir sveitarfélagssins.

7.5. Öryggismál

Leikskólinn er með rýmingaráætlun og Öryggismiðstöð Norðurlands sá um að vakta húsið bæði vegna hugsanlegra innbrota og bruna þar til í júlí 2013, en þá var skipt yfir í Securitas.
Slys á börnum hafa ekki verið utan við klemmda fingur og annað smávegis. Öll meiðsli sem eitthvað þarf að sinna eru skráð á þar til gerð eyðublöð sem er í skrá hvers barns, í þeim tilgangi að greina og fyrirbyggja slysagildrur í húsinu og á útileiksvæðinu. Sumarið 2014 var gerð úttekt á skólalóð leikskólans og þó nokkrar athugasemdir gerðar. Álfavinir, foreldrafélag Álfasteins, gaf Álfasteini sumarið 2015 gúmíhellur í kringum álfasteininn sem er í garðinum, en það var ein af athugasemdunum sem við fengum í útekt sumarið 2014 að öryggi væri ábótavant þar í kring. Miklar úrbætur hafa verið unnar á garði leikskólans síðastliðið sumar eins og áður hefur verið sagt frá í þessari skýrslu. Seinnihluti þess verkefnis mun verða unnin í júlí 2017.

8. Lokaorð

Þá er þessu uppgjöri starfsársins 2015 til 2016 lokið. Starfsmannahópurinn hefur unnið gott starf og náð að vinna nú sem endranær vel saman. Við höfum einnig verið að vinna í endurmati á skólanum eins og undanfarin ár sem er nauðsynlegt til þess að starfsfólk geri gott betra og hafa margar góðar hugmyndir sprottið uppúr því. Uppúr stendur mikil vinna í skólanámskrá Álfasteins, sem gjarnan leiðir af sér nánari skoðanir á ýmsum þáttum starfsins. Starfsfólk var sérstaklega duglegt við að sækja námskeið og bæta þannig við þekkingu sína, því alltaf er hægt að læra eitthvað nýtt. „Sá lengi lærir sem lifir“

Álfasteini, desember, 2016: _____

Hugrún Hermannsd., leikskólastjóri.