

# Ársskýrsla leikskólans Álfasteins, 1. september 2011 til 31. ágúst 2012.

## Efnisyfirlit

.....	1
1. Almennar upplýsingar .....	2
1.1. Leikskóli .....	2
1.2. Breytingar og viðhald .....	2
2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá .....	2
2.1. Áherslur og markmið .....	2
Á Álfasteini er gaman .....	2
2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður .....	3
2.3. Skipulag .....	4
3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár .....	5
3.1. Framkvæmd ársáætlunar. ....	5
3.2. Þróunar-og nýbreytnistarf .....	5
3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir .....	5
4. Starfsmenn .....	7
4.1. Stöðugildi .....	7
4.2. Fundir .....	7
4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun .....	8
4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna .....	8
5. Börn .....	8
5.1. Fjöldi barna. ....	8
5.2. Sérkennsla .....	8
6. Foreldrasamstarf .....	8
<b>6.1. Áherslur og markmið .....</b>	<b>8</b>
6.2. Foreldrafundir .....	9
6.3. Foreldraviðtöl - upplýsingar .....	9
6.4. Foreldrafélag .....	9
7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf .....	9
7.1. Leikskólaskrifstofa .....	9
7.2. Nemar .....	10
7.3. Samstarf við grunnskóla .....	10
7.4. Samstarf við aðra .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.5. Öryggismál .....	10
8. Lokaorð .....	11

## 1. Almennar upplýsingar

### 1.1. Leikskóli

Leikskólinn Álfasteinn hóf starfssemi sína 30. júlí 1995 og hefur verið opinn 11 mánuði á ári síðan. Lokað er einn mánuð á ári vegna sumarfría.

Sumarið 2006 nánar tiltekið 14. júlí var fyrsta skóflustungan tekin af 160.0 fm. viðbyggingu Álfasteins. Byggingafyrirtækið Katla sá um verkið og skilaði húsinu af sér 3. mars 2007. Þann sama dag sá starfsfólk leikskólans um að flytja allt úr eldri hluta leikskólans yfir í nýja hlutann og hafist var handa við endurbætur og breytingar á gamla hlutanum sem eru 113,7 fm. Því lauk 1. júní 2007 og var þá hægt að fara að nýta allan leikskólann samtals 273,7 fm.

Í nóvember 2007 var aftur farið að elda hádegisverð á Álfasteini og matráður fenginn í 60% stöðu. Fram að því var aðkeyptur hádegismatur frá Lostæti ehf. Í ágúst 2008 fjölgaði börnum og starfsfólki og matráður fór í 75% stöðu.

Lóðin er stór og á henni er bæði ræktað land og trjáreitir. Þar er stór sandkassi, tvær rólur, rennibraut, lítið hús og fjöggra sæta ruggusmári. Þar er líka útiskúr sem geymir útileikföng af ýmsu tagi. Rekstraraðili skólans er Hörgárbyggð og í samvinnu við Arnarneshrepp frá 1. ágúst 2008.

Þann 11. júní 2010 sameinaðist Arnarneshreppur og Hörgárbyggð í eitt sveitarfélag undir nafninu Hörgársveit.

### 1.2. Breytingar og viðhald

Í janúar voru öll gólf bónuð nema gólfið í Hrafnaklukku. Þar höfum við verið með púðaleik og viljum því ekki bóna gólfið þar inni. Smíður var fenginn haust og vor til að smyrja hurðarlamir og handföng á innihurðum og gera við klemmuvarnir. Frystir var keyptur í eldhús til viðbótar þeim sem var fyrir. Einnig var skápur í eldhúsi minnkaður til að frystir kæmist fyrir. Sódastramtæki var keypt á kaffistofuna og einnig áskotnaðist okkur alvöru kaffivél að gjöf. Nýtt gler var sett í hurð í undirbúningi. Gera þurfti við snúru í ryksugu og panta þurfti smá stykki í matvinnsluvélina. Snjógildirur voru settar á þak leikskólans sunnan megin. Útileiktæki voru máluð og niðurföll í garðinum voru verkuð upp. Önnur fánastöng var sett við hlið þeirrar sem fyrirvar.

## 2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá

### 2.1. Áherslur og markmið

Á Álfasteini er gaman

#### **Einkunnarorð Álfasteins eru “ Með sól í hjarta”**

Sérstaða Álfasteins er smæð hans sem býður upp á nánari samskipti starfsmanna, barna og foreldra. Mikil áhersla er lögð á umhyggju fyrir barninu sem einstaklingi með réttindi og skyldur. Barnið á rétt á að þroskast í gegnum leik á eigin forsendum eins og frekast er unnt og velja sér viðfangsefni undir leiðsögn kennara. Á Álfasteini á að vera gaman að leika sér og vera til yfirleitt. Með leikskólastarfinu viljum við líka sjá börnin þróa með sér sterka sjálfsmynd, lífsgleði og ánægju. Þau verði sjálfsöguð og fær um að sýna virðingu og vináttu í samskiptum. Jafnframt viljum við stuðla að alhliða þroska þeirra, sjálfshjálp og lífsleikni. Sem heilsuleikskóli leggjum við einnig aukna áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik.

Álfasteinn er staðsettur utan þéttbýlis og við leggjum áherslu á umhverfið og náttúruna. Við viljum að börnin læri að bera virðingu fyrir náttúrunni og njóta hennar.

### **Meginmarkmið Álfasteins:**

- Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.
- Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.
- Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.
- Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

### **Leiðir að markmiðum:**

*Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.*

- Gefum frjálsum leik og lissköpun alltaf nægan tíma og rúm í dagskipulagi skólans.
- Stuðlum að því að börnin öðlist öryggi í leik og listsköpun
- Hvetjum börnin til að leika sér og skapa bæði ein og í hóp.
- Stuðlum að því að börnin geti tekið sjálfstæðar ákvarðanir um val á viðfangsefnum.
- Hvetjum börnin til að vinna út frá eigin skynjun og hugmyndum.
- Höfum aðgengilegan margskonar efnivið í listsköpun og leik sem vekur forvitni og rannsóknarlöngun barnanna.

*Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.*

- Hvetjum börnin til að sýna öðrum hlýlegt og vingjarnlegt viðmót.
- Leggjum áherslu á að börnin læri að leysa úr ágreiningsmálum.
- Heilsumst og tókum undir kveðjur með bros á vör.
- Erum vakandi fyrir því að hrósa og hvetja börnin.
- Erum heiðarleg og hreinskilin í samskiptum hvert við annað.
- Hvetjum börnin til að eiga frumkvæði og sýna sjálfstæði í starfi.
- Hvetjum börnin til að tala saman og hlusta hvert á annað.

*Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.*

- Kynnum fyrir börnunum dýr og gróður.
- Förum í vettvangs- og gönguferðir.
- Kynnum börnunum endurnýtingu og mikilvægi hennar fyrir náttúruna.
- Kynnum börnunum breytileika náttúrunnar frá einni árstíð til annarar.

*Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.*

- Bjóðum upp á hollt og gott fæði.
- Stuðlum að daglegri hreyfingu barnanna úti og inni.
- Fræðum börnin um næringu og heilbrigði gegnum leik og starf.
- Eflum líkamsvitund barnanna og aukum hreyfifærni þeirra.

## **2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður**

Óformlegt mat á starfsemi í heild er auðvitað alltaf í gangi á starfsmannafundum, námskeiðum og í samtölum starfsmanna, en formlegt innra mat á líka að vera á dagskrá leikskólans. Við höfum verið meira í óformlegu mati þetta árið þar sem mikill tími hefur farið í að vinna að því markmiði að gerast heilsuleikskóli. Einnig höfum við verið að vinna að nýrri námskrá, sem vonandi lítur dagsins ljós vorið 2014.

Þegar ákvörðun var tekin um að leikskólinn skyldi fara á heilsubraut, hófst vinna við að bera saman námskrá Álfasteins og viðmið heilsuleikskóla. Það má segja að við þá rýni hafi starfsfólk komist að þeirri niðurstöðu að okkar námskrá væri nokkuð áþekk því sem krafist

væri af námskrá heilsuleikskóla. Við höfðum því sett okkur það markmið að sækja formlega um vottun sem heilsuleikskóli í júní 2012. Það stóðst og fengum við viðurkenningu sem heilsuleikskóli á sumarhátíð leikskólans 1. júní 2012.

Leikskólaráðgjafi kom í leikskólann í lok nóvember og fylgdist með samskiptum barna og starfsmanna. Hún var ánægð með það sem fyrir augu bar en talaði þó um að skoða þyrfti móttöku barnanna. Hvert barn mætti fá meiri einstaklingsathygli. Við munum skoða það.

Í lok beggja anna fóru starfsmenn vandlega yfir starfið, festu það sem vel hafði gengið enn betur í sessi og lagfærðu það sem betur mátti fara. Sérhverja breytingu í barna- og/eða starfsmannahóp þarf einnig að laga vel að því skólastarfi sem fyrir er.

### 2.3. Skipulag

Dagskipulag leikskólans hefur breyst lítilega frá árinu áður. Söngfundur var færður frammar á skipulagið og hann einnig nýttur til að ræða um það sem gera á í dag.

Kl. 7:30 - 8:10	Leikskólinn opnar – Róleg stund
Kl. 8:15 - 8:45	Morgunverður/frjáls leikur
Kl. 8:45 - 9:00	Söngfundur
Kl. 9:00- 10:00	Útivera yngri barna/Hópastarf – frjáls leikur eldri barna
Kl.10:00-10:15	Ávaxta/samverustund – öll börn
Kl.10:15-11:30	Útivera eldri barna/Hópastarf – frjáls leikur yngri barna
Kl.11:30-12:00	Hádegismatur
Kl.12:00-13:00	Svefn/Hvíld - samverustundir
Kl.13:00-14:30	Útivera – frjáls leikur
Kl.14:30-15:00	Miðdagskaffi
Kl.15:00-16:15	Frjáls leikur – leikskólinn lokar

Í eftirfarandi texta koma útskýringar á dagskipulagi leikskólans.

#### Matartímar

Í matartímum á hvert barn sitt sæti og stólarnir eru merktir og stilltir eftir hæð hvers og eins. Sami starfsmaður er við hvert matborð og áhersla lögð á stöðugleika í barnahópnum þar eins og annars staðar í starfinu. Börnin eru hvött til að hjálpa sér sjálf við matborðið, vera kurteis og aðstoða borðfélagana eftir þörfum. Þarna gefst góður tími til samveru og samræðna og eftir máltíðina hjálpast allir að við að ganga frá.

#### Frjáls leikur

Þá velur hver og einn hvar hann vill leika sér og með hvaða efnivið. Eldri börnin eru gjarnan búin að sammælast um hvað þau langar að gera en þau yngri þurfa meiri aðstoð við að finna sér viðfangsefni. Við leggjum mikla áherslu á frjálsan leik og styðjum við hann með því að bjóða upp á fjölbreytt leiktækifæri og nægan tíma eins og áður hefur komið fram í markmiðum skólastarfsins.

#### Hópastarf

Í hópastarfi fara þau börn sem eru á svipuðum aldri saman í hóp og vinna að einhverju ákveðnu verkefni. Hver hópur fær sinn hópstjóra og það er reynt að halda hópnum óbreyttum frá hausti fram á vor. Hóparnir skipta með sér svæðum hússins. Starfið er tvískipt, hópastarf eldri barna 3 – 6 ára skipt uppí þrjá hópa og svo hópastarf yngri barna 12 mánaða til 3ja ára, skipt í tvo hópa. Þannig nýtist húsnæðið best. Elsti árgangurinn er auk þess í skólahóp og þar er meðal annars unnið markvisst að því að búa börnin undir grunnskólann.

#### Útivera

Útivera er mikilvægur þáttur í uppeldisstarfi leikskólans, þar sem hreyfingu og frjálsum leik er gert hátt undir höfði. Börnin leika sér á leikskólalóðinni og fara í styttri og lengri ferðir um nágrennið. Stundum eru skipulagðir útileikir og íþróttæfingar fléttaðar inni frjálsa leikinn.

### **Ávaxta/samverustund**

Börnin eru í sínum hópum, borða ávexti og eiga notalega stund saman.

### **Hvíld**

Eftir hádegismat er hvíldartími og þá sofa þau yngstu, en eldri börnin hvíla sig í litlum hópum. Þetta er notaleg samverustund með sögum, söng og samræðum, en líka má leggja fyrir einhver verkefni og/eða vinna áfram með einhver hugðarefni barnanna. Stundum eru þau líka að perla, teikna, pússla eða spila á þessum tíma dagsins.

## **3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár**

### **3.1. Framkvæmd ársáætlunar.**

Í upphafi skólaárs voru útlínur þess lagðar. Haustið 2011 fóru 8 börn í skóla og í staðinn kom eitt barn inn í maí, 5 börn komu inn um haustið og 2 í byrjun desember, en eitt barn hætti í janúar og flutti til Reykjavíkur.

Fastráðnir starfsmenn voru 9, ræsting þar með talin. Þegar búið var að skipta í hópa fyrir hópastarf skólaársins sáu hópstjórar um að senda foreldrum á netinu hvað hver hópur var að gera hverju sinni auk þess gátu foreldrar nálgast mánaðarskipulagið á heimasíðunni. Einnig var skráð hvað börnin gerðu í hópastarfi á töflu í forstofu.

Ársáætlun var gerð fyrir þetta skólaár í formi skóladagatala, sem afhent var foreldrum. Áætlun fyrir hvern mánuð í senn var einnig unnin uppúr ársáætlun. Skipting í sumar- og vetrarstarf var hefðbundið, meiri útivera og minna skipulagt innistarf yfir sumarið.

### **3.2. Þróunar-og nýbreytnistarf**

Sérhver breyting í barna- og starfsmannahópnum kallar á einhverjar áherslubreytingar í starfinu. Það verður að vera sveigjanlegt en um leið í sínum fasta ramma og alltaf að miðast við þarfir þeirra fjölskyldna sem eru viðskiptavinir skólans hverju sinni.

Álfasteinn setti stefnuna á að verða Skóli á grænni grein á starfsdegi í október 2007 og þá fóru starfsmenn að skoða endurvinnslu á Grænfánaleikskólanum Hlíðabóli. Í nóvember var skipuð umhverfisnefnd og umhverfissáttmála skólans sömdu börn og starfsmenn í júní 2008. Skólinn var þá byrjaður að stíga skrefin sjö til að geta seinna sótt um grænfánann. Haustið 2008 útfærðu börnin umhverfissáttmálann í hópastarfi og hann varð sýnilegur á veggjum skólans. Í mars 2009 sendi Halldóra E. Jóhannsdóttir, sem stýrir þessu starfi, skýrslu um framgang verkefnisins til Landverndar en hana er að finna á heimasíðu skólans. Fimmtudaginn 11. júní afhenti fulltrúi Landverndar svo Álfasteini Grænfánann með viðhöfn og nú blaktir hann við hún. Haldið var áfram með umhverfisverndina og var betri orku-og vatnsnýting aðal áherslan ásamt því að halda áfram með það sem komið er. Í mars 2011 sendi Halldóra aftur inn skýrslu sem er einnig að finna á heimasíðu skólans. Við fengum svo fánann afhentan í annað sinn við hátíðlega athöfn 9. júní 2011. Í vetur höfum við lagt áherslu á að kynna nýjum börnum endurvinnsluna og halda við því sem við höfum lært áður ásamt því að leggja áherslu á orkusparnað.

Í október 2010 sá leikskólastjóri um að skipa í heilsunefnd sem mun sjá um að halda utan um heilsubrautarstarfið í leikskólanum. Í nefndinni eru Stella Sverrisdóttir, Hugrún Dögg Harðardóttir, Bára Björk Björnsdóttir og leikskólastjóri.

### **3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir**

- Við hófum hópastarfið í byrjun september og þá höfðum við einnig náttfataball, bláan dag og andlitsmálunardag. Í lok mánaðarins var skipulagsdagur.

- Í október höfðum við bangsadag, grænan dag og hattadag. Einnig sýndi starfsfólk leikritið Gullbrá. Slökkvibíllinn kom í heimsókn til skólahóps og skólahópur á Svalbarðseyri kom og fékk að skoða slökkviliðsbílinn í leiðinni. Farin var ferð í íþróttahúsið á Þelamörk, þar sem börnin fengu að sprikla að vild. Í lok mánaðarins fengum við Mennta- og Umhverfissráðherra í heimsókn til okkar.

- Í upphafi nóvember mánaðar kom Tónlistarskóli Eyjafjarðar til okkar. Í nóvember gerðum við degi íslenskrar tungu hátt undir höfði með bókaviku. Þá höfðum við afa og ömmukaffi og buðu þá börnin afa og ömmu uppá bakkelsi sem þau höfðu bakað. Við enduðum svo mánuðinn á rauðum degi og svo jólaföndri með foreldrum, enda var þá farið að stytast í jól.

- Í desember lögðum við áherslu á að börnin skynjuðu hátíðleik jólanna, höfðum samverustundir við kertaljós og kynntum börnunum jólaboðskapinn.

Í desember fóru elstu börnin á Minjasafnið. Í byrjun mánaðarins útbjuggu börnin jólagjafir handa foreldrum sínum og pökkuðu þeim inn í skreyttan pappír.

Þann áttunda var farið í Möðruvallarkirkju þar sem sóknarpresturinn tók á móti börnunum. Dagskráin var nokkuð hefðbundinn, jólaguðspjallið endursagt í stuttum helgileik og sungnir nokkrir jóla- og sunnudagaskólasöngvar. 14. desember var svo sjálft jólaballið með þátttöku tveggja hressra jólasveina sem ungmennafélagið Smárinna sendi okkur ofan af fjöllum. Foreldrar mættu vel og allir fóru ánægðir heim eftir að hafa þegið súkkulaði og smákökur sem Bessa töfraði fram með aðstoð barnanna. Þann 16. borðuðu börn og starfsmenn saman jólamat í hádeginu og eftir helgina fóru börnin að tínast í jólafrí. Dagana milli jóla og nýárs voru fá börn í skólanum og allt afskaplega rólegt.

- Við byrjuðum janúarmánuð með skipulagsdegi. Í janúar borðuðum við hefðbundinn þorramat á bóndadag með heimagerða víkingahjalma úr kartoni og sungum Þorraprael og fleiri vetrarlög. Þann dag var líka „karlakaffi“ á Álfasteini þar sem pöbbum, öfum, bræðrum og frændum var boðið í kaffi, rúgbrauð og síld í tilefni dagsins. Síðasta föstudag í þorra var svo „konukaffi“ þar sem mömmum, ömmum, systur og frænkum var boðið í vöfflur. Mætingin fór fram úr vonum og þessi kaffisamsæti eru komin til að vera. Um miðjan janúar höfðum við fjölmenningarvikur og tókst afar vel til. Hér eru börn frá fimm mismunandi löndum og var hverju landi ætlaður tveir dagar. Þann 24. Janúar hófst svo dansnámskeið á vegum foreldrafélagsins. Danskennari var Inga Margrét Hallgrímsdóttir. Skipt var uppí þrjá hópa og var hver hópur 1/2 tíma í senn í 8 skipti. Við enduðum svo mánuðinn á gulum degi og tannverndarviku þar sem börnin voru frædd um mikilvægi þess að borða hollt og bursta tennur.

-Í upphafi febrúar mánaðar var dagur leikskólans. Þá buðum við foreldrum að kíkja í heimsókn þegar því hentaði vikuna 6 – 10 febrúar. Í febrúar var „rafmagnslaus dagur.“ Þá voru ljósín slökkt en kveikt á kertum í luktum inni í sal og svo var talsverð lýsing af neyðarljósunum sem eru við alla útganga. Börnin máttu koma með vasaljós að heiman og fengu að fara með þau um allt hús. Mesta myrkrið var á innri ganginum og þar voru þau huguðustu með ljósín sín.

Um miðjan febrúar var einnig konukaffi, þar sem börnin bökuðu vöfflur handa mæðrum sínum. Í lok febrúar var haldið uppá Bolludag, Sprengidag og Öskudag með hefðbundnum hætti.

- Í mars var dekurdagur þar sem farið var í fótabað, mannskapurinn nuddaður og fleira skemmtilegt. Starfsfólk sýndi leikritið Gullbrá. Íþróttiferð var farin á Þelamörk og Danssýning var haldin fyrir foreldra.

- Í apríl var gulur dagur og farin var önnur íþróttiferð sem gekk vel að vanda. Fyrsta leikskóladag í sumri var haldin hátíð með sólgleraugum, poppi og dansiballi. Rugludagur var haldinn, en þann dag má allt vera dálítið öfugt í leikskólanum, t.d. kom starfsfólkið í

ranghverfum fötunum, borðað var á gólfinu, einhver börn höfðu buxurnar á höfðinu og svo framvegis.

- Í maí var farið að Stóra-Dunhaga í sveitaferð þann 11. í ágætu veðri. Börnin fóru í fjós og fjárhús, léku sér í hlöðunni og fengu að fara á hestbak. Teknar voru með samlokur og ávextir og allir skemmtu sér hið besta, enda móttökurnar góðar að vanda. Hópastarfi lauk undir miðjan mánuð og þemavikur sumarins tóku við. Elstu börnin fóru í útskriftarferð með kennaranum sínum sem var óvissuferð sem endaði með því að farið var út að borða á Greifanum. Útskrift elstu barna var haldin við hátíðlega athöfn síðdegis í maí með tilheyrandi veislu sem börnin buðu foreldrum og systkinum sínum í. Hjóladagur var svo haldin í lok mánaðarins við miklar vinsældir að venju.

- Þann 7. júní var grillhátíð. Veðrið var ágætt og mætingin var góð. Við fengum afhentan Heilsufánann og öll börn leikskólans fengu buff með nýju heilsumerki Álfasteins að gjöf. Merkið Hannaði Dagný Skarphéðinsdóttir foreldri á Álfasteini. Settar voru niður kartöflur og grænmeti. Glæsileg sölusýning á verkum barnanna var uppá veggjum leikskólans og var ágóðinn af sýningunni svo notaður í ferð í sundlaugargarðinn um miðjan júní. Þann 16. júní var haldin fánadagur.

Leikskólinn var lokaður frá og með föstudeginum 15. júlí til föstudagsins 15. ágúst 2011. Þá hófust hefðbundnar aðlaganir.

Í byrjun ágúst var fjöruferð farin að Gáseyri og allir skemmtu sér við sull og leiki.

Haustið 2011 tókum við upp þá nýbreytni að vera með kynningu á þeim löndum sem börnin eru frá sem dvelja hér á Álfasteini. Við höfum tileinkað hverju landi fyrir sig eina viku. Hafa þá foreldrar sem koma frá því landi sem í kynningu er, komið með ýmislegt sem tengist landinu og einnig höfum við eldað einhvern mat eða þjóðarrétt landsins sem barnið er frá. Þetta hefur tekist vel og almenn ánægja verið með þetta.

## 4. Starfsmenn

### 4.1. Stöðugildi

Þessar tölur miðast við 1. des. 2011.

Anna Dóra Gunnarsdóttir leiðbeinandi í 95% stöðu

Ásdís Skarphéðinsdóttir leiðbeinandi 75 % stöðu 1/9 – 1/4

Bára Björk Björnsdóttir leikskólakennari 100 % stöðu

Bergljót Jónsdóttir matráður í 80% stöðu

Halldóra E. Jóhannsdóttir leikskólakennari í 100 % stöðu.

Hugrún Dögg Harðardóttir leikskólakennari í 75 % stöðu í fæðingarorlofi 1/10 – 1/4

Sigríður Gréta Þorsteinsdóttir leikskólak. og deildarst. í 100%. Í fæðingarorlofi frá 1/8 – 1/2

Sigríður Jónsdóttir leiðbeinandi í 55 % stöðu.

Stella Sverrisdóttir leikskólakennari í 65 % stöðu

Kristín Sigþórsdóttir í 62,5% stöðu við ræstingu.

Hugrún Ósk Hermannsdóttir leikskólastjóri í 85 % stöðu. ( Tímabundið frá 1/9 til 1/2)

Kristófer Fannar Sigmarsson starfsmaður 50 % stöðu

### 4.2. Fundir

Starfsmannafundir voru tvisvar í mánuði 2 klst í senn, þó ekki í desembermánuði, né yfir sumartímam. Haldið var áfram með deildarfundi yngri og eldri deildar á skólatíma. Sérkennari og leikskólastjóri ásamt annari hvorri deildinni leystu af svo hægt væri að koma þessu við. Þetta hefur bætt nýtingu á starfsmannafundum þar sem þeir eru þá ekki lengur eina tækifæri starfsmanna til að ræða saman um einstök börn og dagskrárliði. Leikskólastjóri sótti samráðsfundi leikskólastjóra á Skóladeild Akureyrarbæjar og fagfundi leikskólastjóra á minni

leikskólum einu sinni í mánuði. Hann hitti svo sveitarstjóra og skólanefnd eftir þörfum. Einnig fundaði leikskólastjóri með foreldraráði eftir þörfum yfir veturinn. Sérkennslustjóri sótti fundi ætlaða sérkennurum.

#### **4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun**

Skipulagsdagur var haldin 30 september. Þá var tíminn nýttur til að læra á skráningu í heilsubókina, undirbúa hópastarf vetrarins og skoða í skápa til þess að fá nýjar hugmyndir í myndlist og fleiru. Rætt var um skipulag vetrarins og börnin.

Leikskólastjóri fór á samráðsþing FSL 15. nóvember í Hofi. Stella, Halldóra, Bára, og Hugufrún fóru á málþing um aðalnámskrá leikskóla. Að vori fékk allt starfsfólk 2 tíma fyrirlestur frá Kristjáni sálfræðingi um Stig af stigi. Einnig kom Jónína Hauksdóttir og hélt 2 tíma fyrirlestur um jákvæðan aga fyrir allt starfsfólk. Allt starfsfólk fór á skyndihjálparnámskeið 2 janúar 2012.

Bára hefur verið í meistaranámi í kennslufræðum með áherslu á sérkennslu. Í nóvember 2011 fór hún á námskeið um Íslenska þroskalistann og Ungbarnalistann.

Halldóra og Anna Dóra fóru á trúnaðarmannanámskeið á vegum KÍ og Einingar.

#### **4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna**

Í starfsmannahandbók Álfasteins er lögð áhersla á góð samskipti starfsmanna. Móttaka nýrra starfsmanna er á ábyrgð leikskólastjóra og deildarstjóra. Góð samskipti starfsmanna eru ein af undirstöðum gæðastarfs í leikskóla. Starfsmenn greiða í starfsmannasjóð sem er síðan varið til þess að borða saman, fara í leikhús eða bíó, í sumarbústað saman yfir helgi svo eitthvað sé nefnt. Þeir gleðja líka hver annan á afmælisdögum og við stórviðburði eins og barnsfæðingar og giftingar.

Leikskólastjóri tók starfsmannasamtöl við starfsmenn í apríl og komu þau ágætlega út.

### **5. Börn**

#### **5.1. Fjöldi barna.**

Þessar tölur miðast við 1. des. 2011.

Þá voru 30 börn í leikskólanum, 14 drengir og 16 stúlkur, 6 börn fædd 2006, 5 börn fædd 2007, 8 börn fædd 2008, 6 börn fædd 2009 og 5 börn fædd 2010. Vistunartími var frá 4 til 9 tímum á dag. Meðaltalið var 7.19 tímar á dag, útseldir tímar 215,85.

Boðið var uppá skóladvöl hér á Álfasteini frá kl.: 15:00 – 16:15 eftir að grunnskóla lauk á daginn. Það voru 4 börn sem byrjuðu í slíkri dvöl að hausti en smá saman dró úr því þegar nær dró vori og börnunum fækkaði.

#### **5.2. Sérkennsla**

Ekkert barn var skráð með sérkennslu. Þó var nokkuð um málörvun sem við fléttuðum inni starfið.

### **6. Foreldrasamstarf**

#### **6.1. Áherslur og markmið.**

Stór þáttur í góðu leikskólastarfi er gott samstarf við foreldra. Þeir eru hvattir til að spyrja ef þá langar að vita eitthvað betur um starfsemina og ef eitthvað er óljóst. Opin og góð samskipti foreldra og starfsmanna eru grundvöllur að öryggi og vellíðan barnsins á leikskólanum. Barnið er fyrst og fremst barn foreldra sinna og þeirra er ábyrgðin á uppeldi þess. Leikskólastarfið er síðan viðbót við þetta uppeldishlutverk foreldra, en er aldrei ætlað að



koma í staðinn fyrir það. Starfsmenn Álfasteins gera sér þó fulla grein fyrir þeirri ábyrgð sem á þeim hvílir að annast dýrmætustu „eigur“ annarra.

## 6.2. Foreldrafundir

Á hverju hausti er haldinn foreldrafundur þar sem vetrarstarfið framundan er kynnt. Boðið er upp á kaffi og umræður um starfið, og foreldrafélagið leggur fram ársreikninga sína og áætlanir.

## 6.3. Foreldrasamtöl - upplýsingar

Foreldrasamtöl eru tekin áður en barn byrjar á leikskólanum. Það viðtal tekur deildarstjóri og fær þá helstu upplýsingar um barnið og gerir dvalarsamning við foreldrið. Síðan er foreldrasamtal þegar að barnið hefur verið í þrjá mánuði í leikskólanum. Við köllum það viðtal í aðlögunarlok og er það gert til að gefa foreldrum tækifæri til að spjalla um hvernig hafi gengið. Einnig er foreldri boðað í viðtal einu sinni á ári oftast í apríl mánuði til að fara yfir heilsubók barnsins sem fylgir tilkomu nýrrar heilsustefnu. Þá er einnig almennt rætt hvernig barninu líður og vegnar bæði á skólanum og heima. Bæði foreldrar og starfsmenn geta líka óskað eftir foreldrasamtali þegar þurfa þykir. Einnig er stutt samtal áður en barn hættir þar sem gögn og myndir af barninu eru afhent foreldrum. Ef barnið er að byrja í grunnskóla er farið yfir þær upplýsingar um þroska og framfarir barnsins sem fylgja því síðan upp á næsta skólastig. Þetta mat er samræmt og nýtt á öllum leikskólum Akureyrar og nágrennis.

Fréttabréf kemur út eftir þörfum og foreldrum er jafnframt kynnt dagskrá mánaðarins. Upplýsingar um hvað börnin hafa verið að fást við yfir daginn eru aðgengilegar í forstofu skólans og á heimsíðu leikskólans. Foreldrakaffi er einstöku sinnum en einnig er lögð áhersla á að foreldrar séu alltaf velkomnir í skólann og þurfi ekkert sérstakt tilefni til þess. Heimasíðan er [alfasteinn@123.is](mailto:alfasteinn@123.is), en inná henni eru allar helstu upplýsingar sem tengjast daglegu starfi og skipulagi, auk þess eru þar myndir af börnunum á leikskólanum í starfi og leik.

## 6.4. Foreldrafélag

Við skólann er starfandi foreldrafélagið Álfavinir. „*Tilgangur þess er að stuðla að velferð barna og starfsfólks á Álfasteini og styrkja samskipti foreldra/forráðamanna barnanna og starfsfólksins sem þar starfar.*“ (Úr starfsreglum foreldrafélagsins.)

5 manna stjórn félagsins hittist reglulega á leikskólanum eða heima hjá stjórnarmeðlimum og situr fulltrúi starfsmanna þá fundi.

Foreldrafélagið kostar ferðalög og leiksýningar að hluta og heldur grillveislu á sumrin í samstarfi við leikskólann.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, smb. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi. (Úr lögum um leikskóla 2008.)

## 7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf

### 7.1. Leikskólaskrifstofa

Álfasteinn er í samstarfi við Fjölskyldudeild Akureyrarbæjar vegna barna sem þarfnast einhvern aðstoðar. Eins og áður hefur komið fram sækir leikskólastjóri samráðs- og leikskólastjórafundi með leikskólastjórum á Akureyri og nágrenni. Starfsfólkið hefur líka aðgang að námskeiðum sem Skóladeild Akureyrar stendur fyrir. Skólinn er með

Þjónustusamning við Akureyrarbæ um leiðsögn og eftirlit með leikskólanum, svipað og gerist í þeirra skólum. Leikskólafulltrúi kom einu sinni og skoðaði starfssemina. Leikskólaráðgjafi kom 2 sinnum og lagði mat á starfið á deildinni og gaf ábendingar um það sem betur mætti fara. Leikskólaráðgjafi vegna sérkennslu kom lítið þar sem engin sérkennslubörn voru þennan veturinn.

## **7.2. Nemar**

Nokkrar heimsóknir framhaldsskóla- og háskólanema voru í tengslum við verkefnagerð. Þrjár nemar komu úr HA og voru hjá okkur 5 tíma á dag í eina viku og var það bæði gagnlegt fyrir okkur og skemmtilegt.

## **7.3. Samstarf við grunnskóla**

Flest börnin fara í Þelamerkurskóla þegar leikskóladvöl lýkur. “Mikilvægt er að samstarf sé á milli leikskóla og grunnskóla til að stuðla að samfelli í uppeldi og menntun barnsins og að það upplifi grunnskólann sem eðlilegt framhald af leikskólanum.” (Aðalnámskrá leikskóla, 1999, bls. 33.) Því höfum við í samvinnu við Þelamerkurskóla skipulagt samstarf milli skólanna.

Fyrsta heimsókn 5 ára barna í Þelamerkurskóla er farin að hausti. Þá skoða börnin skólann og hitta nemendur og kennara 1. bekkjar. Í annari heimsókn fara börnin í íþróttatíma með 1. bekk. Á vorönninni eru svo tvær heimsóknir. Í þeirri fyrri sitja börnin tíma með 1. bekk, fara í frímínútur og taka þátt í ávaxtatíma og í seinna skiptið eru þau með í blokkflaututíma og borða hádegismat í skólanum. Í lok apríl koma svo nemendur 1. og 2. bekkjar í heimsókn í leikskólann og í maí fara 5 ára börnin með foreldrum sínum í heimsókn í skólann. Þeim er líka boðið á vorhátíð Þelamerkurskóla, ásamt foreldrum sínum og þar bjóða eldri bekkingar og skólastjóri þau formlega velkomin sem fyrstu bekkinga næsta haust. Grunnskólinn fær ítarlegt þroskamat með hverju barni, foreldrum er kynnt það fyrst en ekki þarf lengur formlegt leyfi fyrir því að þessar upplýsingar fylgi börnunum milli skólastiganna, samkvæmt nýjum leikskólalögum.

## **7.4. Samstarf við aðra**

Að vori 2010, nánar tiltekið 12. júní, voru Arnarneshreppur og Hörgárbyggð sameinuð í eitt sveitarfélag með nafninu Hörgársveit. Frá og með sameiningunni, sem féll saman við upphaf nýs kjörtímabils sveitarstjórna í landinu, heyrir leikskólinn undir fræðslunefnd sveitarfélagsins. Áður heyrði hann undir leikskólanefnd í Hörgárbyggð. Í fræðslunefndinni eru fimm fulltrúar. Auk þeirra sitja fundi hennar sveitarstjóri, skólastjórar leikskólans og Þelamerkurskóla, fulltrúar foreldra beggja skólanna og fulltrúar starfsmanna beggja skólanna. Fundargerðir nefndarinnar eru afgreiddar fyrir sveitarstjórn. Leikskólastjóri hefur líka reglulegt samstarf við sveitarstjóra og gjaldkera um ýmislegt sem viðkemur rekstri skólans og starfsmannahaldi. Einnig er mikið samstarf við fastráðin húsvörð við fasteignir sveitarfélagssins.

## **7.5. Öryggismál**

Leikskólinn er með rýmingaráætlun og Öryggismiðstöð Norðurlands sér um að vakta húsið bæði vegna hugsanlegra innbrota og bruna.

Slys á börnum hafa ekki verið utan við klemmda fingur og annað smávegis. Öll meiðsli sem eitthvað þarf að sinna eru skráð á þar til gerð eyðublöð, í þeim tilgangi að greina og fyrirbyggja slysa-gildirur í húsinu og á útileiksvæðinu.

## 8. Lokaorð

Þá er þessu uppgjöri starfsársins lokið. Þetta starfsár hjá undirritaðri hefur einkennst af vinnu við að ýta úr vör því verkefni að verða heilsuleiksskóli. Að vori 2012 var sú ákvörðun tekin af starfsmannahópnum að hefja innleiðingu á agastefnunni Jákvæður agi. Stefnt er að því að fara á námskeið um Jákvæðan aga til Bandaríkjanna vor 2013. Starfsmannahópurinn hefur unnið gott starf og náð að vinna nú sem endranær vel saman. Við höfum einnig verið að vinna í endurmati á skólanum eins og undanfarin ár sem er nauðsynlegt til þess að fá fólk til að gera gott betra og hafa margar góðar hugmyndir spröttið uppúr því.

Álfasteini, desember 2012: \_\_\_\_\_  
Hugrún Hermannsd., leikskólastjóri.