

## Ársskýrsla leikskólans Álfasteins, 1. september 2012 til 31. ágúst 2013.

### Efnisyfirlit

Ársskýrsla leikskólans Álfasteins, 1. september 2012 til 31. ágúst 2013. ....	1
1. Almennar upplýsingar .....	2
1.1. Leikskóli .....	2
1.2. Breytingar og viðhald .....	2
2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá .....	2
2.1. Áherslur og markmið .....	2
Á Álfasteini er gaman .....	2
2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður .....	3
2.3. Skipulag .....	4
3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár .....	5
3.1. Framkvæmd ársáætlunar. ....	5
3.2. Þróunar-og nýbreytnistarf .....	5
3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir .....	6
4. Starfsmenn .....	7
4.1. Stöðugildi .....	7
4.2. Fundir .....	8
4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun .....	8
4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna .....	9
5. Börn .....	9
5.1. Fjöldi barna. ....	9
5.2. Sérkennsla .....	9
Eitt barn var skráð með sérkennslu. ....	9
6. Foreldrasamstarf .....	9
<b>6.1. Áherslur og markmið. ....</b>	<b>9</b>
6.2. Foreldrafundir .....	9
6.3. Foreldrasamtöl - upplýsingar .....	10
6.4. Foreldrafélag .....	10
7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf .....	10
7.1. Leikskólaskrifstofa .....	10
7.2. Nemar .....	10
7.3. Samstarf við grunnskóla .....	11
7.5. Öryggismál .....	11
<b>8. Lokaorð .....</b>	<b>11</b>

# 1. Almennar upplýsingar

## 1.1. Leikskóli

Leikskólinn Álfasteinn hóf starfssemi sína 30. júlí 1995 og hefur verið opinn 11 mánuði á ári síðan. Lokað er einn mánuð á ári vegna sumarfría.

Sumarið 2006 návar tiltekið 14. júlí var fyrsta skóflustungan tekin af 160.0 fm. viðbyggingu Álfasteins. Byggingafyrirtækið Katla sá um verkið og skilaði húsinu af sér 3. mars 2007. Þann sama dag sá starfsfólk leikskólans um að flytja allt úr eldri hluta leikskólans yfir í nýja hlutann og hafist var handa við endurbætur og breytingar á gamla hlutanum sem eru 113,7 fm. Því lauk 1. júní 2007 og var þá hægt að fara að nýta allan leikskólann samtals 273,7 fm.

Í nóvember 2007 var aftur farið að elda hádegisverð á Álfasteini og matráður fenginn í 60% stöðu. Fram að því var aðkeyptur hádegismatur frá Lostæti ehf. Í ágúst 2008 fjölgaði börnum og starfsfólki og matráður fór í 75% stöðu.

Lóðin er stór og á henni er bæði ræktað land og trjáreitir. Þar er stór sandkassi, tvær rólur, rennibraut, lítið hús og fjöggra sæta ruggusmári. Þar er líka útiskúr sem geymir útileikföng af ýmsu tagi. Rekstraraðili skólans er Hörgárbyggð og í samvinnu við Arnarneshrepp frá 1. ágúst 2008.

Þann 11. júní 2010 sameinaðist Arnarneshreppur og Hörgárbyggð í eitt sveitarfélag undir nafninu Hörgársveit.

## 1.2. Breytingar og viðhald

Í janúar voru öll gólf bónuð. Hljóðeinangrun í sal var kláruð og einnig Gleimmér ey. Skipt var um útihurðir í sal og Fífil. Útbúið var kósýhorn í salinn í anda stefnunnar jákvæður agi. Ákveðið var að skipta um fyrirtæki sem sinnir öryggisgæslunni, frá Öryggismiðstöðinni yfir í Securitas. Málað var inní Rós og á gangi hjá yngri börnunum. Einn veggur í sal var málaður og einnig í Gleymmérey og Hrafnaklukkku. Leiktæki úti voru máluð sem og girðing umhverfis leiksvæðið.

# 2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá

## 2.1. Áherslur og markmið

Á Álfasteini er gaman

### Einkunnarorð Álfasteins eru “ Með sól í hjarta”

Sérstaða Álfasteins er smæð hans sem býður upp á nánari samskipti starfsmanna, barna og foreldra. Mikil áhersla er lögð á umhyggju fyrir barninu sem einstaklingi með réttindi og skyldur. Barnið á rétt á að þroskast í gegnum leik á eigin forsendum eins og frekast er unnt og velja sér viðfangsefni undir leiðsögn kennara. Á Álfasteini á að vera gaman að leika sér og vera til yfirleitt. Með leikskólastarfinu viljum við líka sjá börnin þróa með sér sterka sjálfsmynd, lífsgleði og ánægju. Þau verði sjálfsöguð og fær um að sýna virðingu og vináttu í samskiptum. Jafnframt viljum við stuðla að alhliða þroska þeirra, sjálfshjálp og lífsleikni. Sem heilsuleikskóli leggjum við einnig aukna áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik.

Álfasteinn er staðsettur utan þéttbýlis og við leggjum áherslu á umhverfið og náttúruna. Við viljum að börnin læri að bera virðingu fyrir náttúrunni og njóta hennar.

### Meginmarkmið Álfasteins:

- Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.
- Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.
- Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.

- Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

### **Leiðir að markmiðum:**

*Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.*

- Gefum frjálsum leik og listsköpun alltaf nægan tíma og rúm í dagskipulagi skólans.
- Stuðlum að því að börnin öðlist öryggi í leik og listsköpun
- Hvetjum börnin til að leika sér og skapa bæði ein og í hóp.
- Stuðlum að því að börnin geti tekið sjálfstæðar ákvarðanir um val á viðfangsefnum.
- Hvetjum börnin til að vinna út frá eigin skynjun og hugmyndum.
- Höfum aðgengilegan margskonar efnivið í listsköpun og leik sem vekur forvitni og rannsóknarlöngun barnanna.

*Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.*

- Hvetjum börnin til að sýna öðrum hlýlegt og vingjarnlegt viðmót.
- Leggjum áherslu á að börnin læri að leysa úr ágreiningsmálum.
- Heilsumst og tókum undir kveðjur með bros á vör.
- Erum vakandi fyrir því að hrósa og hvetja börnin.
- Erum heiðarleg og hreinskilin í samskiptum hvert við annað.
- Hvetjum börnin til að eiga frumkvæði og sýna sjálfstæði í starfi.
- Hvetjum börnin til að tala saman og hlusta hvert á annað.

*Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.*

- Kynnum fyrir börnunum dýr og gróður.
- Förum í vettvangs- og gönguferðir.
- Kynnum börnunum endurnýtingu og mikilvægi hennar fyrir náttúruna.
- Kynnum börnunum breytileika náttúrunnar frá einni árstíð til annarar.

*Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.*

- Bjóðum upp á hollt og gott fæði.
- Stuðlum að daglegri hreyfingu barnanna úti og inni.
- Fræðum börnin um næringu og heilbrigði gegnum leik og starf.
- Eflum líkamsvitund barnanna og aukum hreyfifærni þeirra.

## **2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður**

Óformlegt mat á starfsemi í heild er alltaf í gangi á starfsmannafundum, námskeiðum og í samtölum starfsmanna, en formlegt innra mat á líka að vera á dagskrá leikskólans. Þó formlegt mat hafi ekki átt sér stað síðan 2011 þá erum við alltaf af og til á fundum að skoða hvað betur megi fara og hvað sé af hinu góða. Samkvæmt áætlun hefði foreldrakönnun átt að vera haustið 2012, en ákveðið var að fresta henni til haustsins 2013 því þá yrði meira reynsla komin á Álfastein sem heilsuleiksskóla, en vel hefur tekist að framfylgja stefnunni.

Mikil vinna hefur verið í nýrri námskrá, sem vonandi lítur dagsins ljós vorið 2014.

Undanfarið ár hefur starfsfólk Álfasteins rætt um að nauðsynlegt sé að hafa fasta agastefnu til að vinna eftir. Ákveðið var að skoða nokkrar mismunandi stefnur í leit að því hvað myndi henta okkar sýn best og í stuttu máli sagt varð fyrir valinu stefna ættuð frá Bandaríkjunum sem heitir „Positive dicipline“ jákvæður agi. Jákvæður agi snýst um að kenna félagsfærni og

lífsleikni og að fylgja ákvörðunum eftir með góðvild og festu. Þegar barnið eflist í getu og þroska verður það þátttakandi í að finna lausnir og setja mörk.

Starfsfólk Álfasteins er mjög spennt fyrir að hefja innleiðingu jákvæðs aga að fullum krafti á haustdögum 2013.

Leikskólaráðgjafi kom í leikskólann og fylgdist með samskiptum barna og starfsmanna. Var hún sérstaklega ánægð með hversu samstíga kennarar voru í málörvun og skemmtilega blöndun á hreyfingu og söng í söngstund. Hún ræddi um að við skyldum athuga að vera ekki með of margt í boði í hópastarfi og einnig sá hún að við vorum að reyna nýtt fyrirkomulag í hópastarfinu og því erfiðara að halda aga á hópnum.

### 2.3. Skipulag

Dagskipulag leikskólans hefur breyst lítilega frá árinu áður. Söngfundur var færður frammar á skipulagið og hann einnig nýttur til að ræða um það sem gera á í dag.

Kl. 7:30 - 8:10	Leikskólinn opnar – Róleg stund
Kl. 8:15 - 8:45	Morgunverður/frjáls leikur
Kl. 8:45 - 9:00	Söngfundur
Kl. 9:00- 10:00	Útivera yngri barna/Hópastarf – frjáls leikur eldri barna
Kl.10:00-10:15	Ávaxta/samverustund – öll börn
Kl.10:15-11:30	Útivera eldri barna/Hópastarf – frjáls leikur yngri barna
Kl.11:30-12:00	Hádegismatur
Kl.12:00-13:00	Svefn/Hvíld - samverustundir
Kl.13:00-14:30	Útivera – frjáls leikur
Kl.14:30-15:00	Miðdagskaffi
Kl.15:00-16:15	Frjáls leikur – leikskólinn lokar

Í eftirfarandi texta koma útskýringar á dagskipulagi leikskólans.

#### Matartímar

Í matartímum á hvert barn sitt sæti og stólarnir eru merktir og stilltir eftir hæð hvers og eins. Sami starfsmaður er við hvert matborð og áhersla lögð á stöðugleika í barnahópnum þar eins og annars staðar í starfinu. Börnin eru hvött til að hjálpa sér sjálf við matborðið, vera kurteis og aðstoða borðfélagana eftir þörfum. Þarna gefst góður tími til samveru og samræðna og eftir máltíðina hjálpast allir að við að ganga frá.

#### Frjáls leikur

Þá velur hver og einn hvar hann vill leika sér og með hvaða efnivið. Eldri börnin eru gjarnan búin að sammælast um hvað þau langar að gera en þau yngri þurfa meiri aðstoð við að finna sér viðfangsefni. Við leggjum mikla áherslu á frjálsan leik og styðjum við hann með því að bjóða upp á fjölbreytt leiktækifæri og nægan tíma eins og áður hefur komið fram í markmiðum skólastarfsins.

#### Hópastarf

Í hópastarfi fara þau börn sem eru á svipuðum aldri saman í hóp og vinna að einhverju ákveðnu verkefni. Hver hópur fær sinn hópstjóra og það er reynt að halda hópnum óbreyttum frá hausti fram á vor. Hóparnir skipta með sér svæðum hússins. Starfið er tvískipt, hópastarf eldri barna 3 – 6 ára skipt uppí þrjá hópa og svo hópastarf yngri barna 12 mánaða til 3ja ára, skipt í tvo hópa. Þannig nýtist húsnæðið líka best. Elsti árgangurinn er auk þess í „skólahóp“ og þar er meðal annars unnið markvisst að því að búa börnin undir grunnskólann.

## Útivera

Útivera er mikilvægur þáttur í uppeldisstarfi leikskólans, þar sem hreyfingu og frjálsum leik er gert hátt undir höfði. Börnin leika sér á leikskólalóðinni og fara í styttri og lengri ferðir um nágrennið. Stundum eru skipulagðir útileikir og íþróttæfingar fléttaðar inni frjálsa leikinn.

## Ávaxta/samverustund

Börnin eru í sínum hópum, borða ávexti og eiga notalega stund saman.

## Hvíld

Eftir hádegismat er hvíldartími og þá sofa þau yngstu, en eldri börnin hvíla sig í litlum hópum. Þetta er notaleg samverustund með sögum, söng og samræðum, en líka má leggja fyrir einhver verkefni og/eða vinna áfram með einhver hugðarefni barnanna. Stundum eru þau líka að perla, teikna, pússla eða spila á þessum tíma dagsins.

## 3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár

### 3.1. Framkvæmd ársáætlunar.

Í upphafi skólaárs voru útlínur þess lagðar. Haustið 2012 fóru 6 börn í skóla og í staðinn kom þrjú börn inn um haustið, tvö komu inn í janúar og tvö í maí.

Fastráðnir starfsmenn voru 10, þar af ein í fæðingarorlofi. Þegar búið var að skipta í hópa fyrir hópastarf skólaársins, var haldin kynningarfundur fyrir foreldra auk þess gátu foreldrar nálgast mánaðarskipulagið á heimasíðunni fyrir hvern mánuð. Einnig var skráð hvað börnin gerðu í hópastarfi á töflu í forstofu hvern dag. Ársáætlun var gerð fyrir þetta skólaár í formi skóladagatals, sem afhent var foreldrum, en hana er einnig að finna á heimasíðu leikskólans. Áætlun fyrir hvern mánuð í senn var einnig unnin uppúr ársáætlun. Skipting í sumar- og vetrarstarf var hefðbundið, meiri útivera og minna skipulagt innistarf yfir sumarið.

### 3.2. Þróunar-og nýbreytnistarf

Sérhver breyting í barna- og starfsmannahópnum kallar á einhverjar áherslubreytingar í starfinu. Það verður að vera sveigjanlegt en um leið í sínum fasta ramma og alltaf að miðast við þarfir þeirra fjölskyldna sem eru viðskiptavinir skólans hverju sinni.

Álfasteinn setti stefnuna á að verða Skóli á grænni grein á starfsdegi í október 2007. Í nóvember var skipuð umhverfisnefnd og umhverfissáttmála skólans sömdu börn og starfsmenn í júní 2008. Skólinn var þá byrjaður að stíga skrefin sjö til að geta seinna sótt um grænfánann. Haustið 2008 útfærðu börnin umhverfissáttmálann í hópastarfi og hann varð sýnilegur á veggjum skólans. Í mars 2009 sendi Halldóra E. Jóhannsdóttir, sem stýrir þessu starfi, skýrslu um framgang verkefnisins til Landverndar en hana er að finna á heimasíðu skólans. Fimmtudaginn 11. júní afhenti fulltrúi Landverndar svo Álfasteini Grænfánann með viðhöfn og nú blaktir hann við hún. Haldið var áfram með umhverfisverndina og var betri orku-og vatnsnýting aðal áherslan ásamt því að halda áfram með það sem komið er. Í mars 2011 sendi Halldóra aftur inn skýrslu sem er einnig að finna á heimasíðu skólans. Við fengum svo fánann afhentan í annað sinn við hátíðlega athöfn 9. júní 2011. Í vetur höfum við lagt áherslu á að kynna nýjum börnum endurvinnsluna og halda við því sem við höfum lært áður ásamt því að leggja áherslu á orkusparnað. Áfram var haldið og í mars sóttum við um að fá afhentan fána í þriðja sinn og fengum við hann afhentan með viðhöfn á vorhátíð leikskólans 7. júní 2013. Næst ætlum við okkur að bæta átthöfum við og að sjálfsgöðu halda áfram með það sem er á undan komið.

Í október 2010 sá leikskólastjóri um að skipa í heilsunefnd sem mun sjá um að halda utan um heilsubrautarstarfið í leikskólanum. Í nefndinni eru Stella Sverrisdóttir, Hugrún Dögg Harðardóttir, Bára Björk Björnsdóttir og leikskólastjóri.

Heilsufánann fengum við afhendan í júní 2012 eftir að hafa uppfyllt þau skilyrði sem ætlast er til og erum því orðin Heilsuleikskóli.

Ákveðið var að prófa að bjóða uppá tvisvar sinnum 9 daga námskeið í sumar fyrir börn í 1 – 4 bekk búsett í Hörgársveit og kalla það sumarnámskeið. Annað námskeiðið var í júní og hitt var haldið í ágúst frá kl.: 9:00 til 13:00 en hægt var að fá lengri tíma fyrir þá sem það vildu. Í stuttu máli sagt tókst þetta ákaflega vel og varð úr betri nýting á leikskólanum þar sem að hann var ekki fullsetinn sumarið 2013. Einnig prófuðum við að bjóða uppá að taka börn sem eiga lögheimili utan sveitarfélagsins í sumardvöl og var þá gjaldið heldur hærra hjá þeim börnum. Það voru fimm börn sem nýttu þetta. Fjögur sem bjuggu erlendis og eitt barn frá Reykjavík. Tímenn sem þau voru var frá þremur vikum uppí fimm vikur. Þetta gekk vel og lærðu Álfasteinsbörnin margt skemmtilegt af þessu.

### 3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir

- Við hófum hópastarfið í byrjun september og þá höfðum við danska viku, einnig náttfataball, bláan dag og fórum í fyrstu ferð haustsins í íþróttahúsið á Þelamörk. Í lok mánaðarins var námskeiðsdagur sem við höfðum geymt frá vorinu.

- Í október höfðum við tælenska viku bangsaday og afa og ömmukaffi . Starfsfólkið sýndi leikritið Grísirnir þrír. Slökkvibíllinn kom í heimsókn til skólahóps og farin var ferð í íþróttahúsið á Þelamörk, þar sem börnin fengu að sprikla að vild.

- Í nóvember gerðum við degi íslenskrar tungu hátt undir höfði með bókaviku. Við enduðum mánuðinn á rauðum degi og jólaföndri með foreldrum, enda var þá farið að stytast í jól.

- Í desember lögðum við áherslu á að börnin skynjuðu hátíðleik jólanna, höfðum samverustundir við kertaljós og kynntum börnunum jólaboðskapinn.

Í byrjun mánaðarins útbjuggu börnin jólagjafir handa foreldrum sínum og pökkuðu þeim inn í skreyttan pappír.

Við fengum til okkar prestana Sólveigu Láru og Gylfa og þau spiluðu á gítar og sungu nokkra jólasöngva með krökkunum. Þann 14. desember var svo sjálft jólaballið með þátttöku tveggja hressra jólasveina sem ungmennafélagið Smárinn sendi okkur ofan af fjöllum. Foreldrar mættu vel og allir fóru ánægðir heim eftir að hafa þegið súkkulaði og smákökur sem Bessa töfraði fram með aðstoð barnanna. Þann 17. desember borðuðu börn og starfsmenn saman jólamat í hádeginu, kjöt sem jólasveinninn hafði komið með nóttina áður. Dagana milli jóla og nýárs voru engin börn í skólanum og nýttum við því tímann til ýmsa verka.

- Við byrjuðum janúarmánuð með starfsmannafundi þar sem lokað var á hádegi. Í janúar höfðum við íslenska viku þar sem við borðuðum hefðbundinn þorramat á bóndadag með heimagerða víkingahjálma úr kartoni og sungum Þorraþræl og fleiri vetrarlög. Á Bóndadag var „karlakaffi“ á Álfasteini þar sem pöbbum, öfum, bræðrum og frændum var boðið í kaffi, rúgbrauð og síld í tilefni dagsins. Síðasta föstudag í þorra var svo „konukaffi“ þar sem mömmum, ömmum, systur og frænkum var boðið í vöfflur. Þann 22. Janúar hófst svo dansnámskeið á vegum foreldrafélagsins. Danskennari var Inga Margrét Hallgrímsdóttir. Skipt var upp í þrjá hópa og var hver hópur 1/2 tíma í senn í 8 skipti. Við enduðum svo mánuðinn á ævintýradegi, það var ný uppákoma hjá okkur, þar sem leikskólinn var glæddur ævintýraleikum blæ með seríum, slæðum, búningum og ýmsu glingri.

-Í upphafi febrúar mánaðar var dagur leikskólans. Þá buðum við foreldrum að kíkja í heimsókn þegar þeim hentaði vikuna 6 – 10 febrúar. Í febrúar var „rafmagnslaus dagur.“ Þá voru ljósín slökkt en kveikt á kertum í luktum inni í sal og svo var talsverð lýsing af neyðarljósunum sem eru við alla útganga. Börnin máttu koma með vasaljós að heiman og fengu að fara með þau um allt hús. Mesta myrkrið var á innri ganginum og þar voru þau huguðustu með ljósín sín.

Um miðjan febrúar var haldið uppá Bolludag, Sprengidag og Öskudag með hefðbundnum hætti.

Í lok febrúar var konukaffi, þar sem börnin bökuðu vöflur handa mæðrum sínum og starfsfólk sýndi leikritið Grísirnir þrír við góðar undirtektir. Til okkar kom nemendahópur úr MA með leiksýninguna Litla gula hænna sem kostað var af foreldrafélaginu. Farið var á Þelamörk og horft á danssýningu með Önnu Richards í boði leikskólans og grunnskólans. Við lukum svo febrúarmánuði með gulum degi og svissneskri viku.

- Í mars var ensk vika og einnig hattadagur. Íþróttiferð var farin á Þelamörk og síðasti danstíminn var í lok mars, en í þetta skiptið var ákveðið að gefa öllum foreldrum upptöku á danstíma á geisladisk.

- Í apríl kom til okkar harmonikkuleikari á vegum Harmonikkufélags Eyjafjarðar og spilaði fyrir okkur nokkur lög sem börnin voru búin að æfa dansa við. Farin var fjórða íþróttiferðin sem gekk vel að vanda. Fyrsta leikskóladag í sumri var haldin hátíð með sólgleraugum, poppi og dansiballi.

- Í maí var rugludagur, en þann dag má allt vera dálítið öfugt í leikskólanum, t.d. kom starfsfólkið í ranghverfum fötonum, borðað var á gólfinu, einhver börn höfðu buxurnar á höfðinu og svo framvegis.

Þá var farið í Kristnes í sveitaferð þann 15. í ágætu veðri. Börnin fóru í fjós og fjárhús. Teknar voru með ávextir og allir skemmtu sér hið besta, enda móttökurnar góðar. Hópastarfi lauk undir miðjan mánuð og þemavikur sumarins tóku við. Elstu börnin fóru í útskriftarferð með kennaranum sínum, en það var óvissuferð sem endaði með að farið var út að borða á Greifanum. Útskrift elstu barna var haldin við hátíðlega athöfn síðdegis í maí með tilheyrandi veislu sem börnin buðu foreldrum og systkinum sínum í. Hjóladagur var svo haldin í lok mánaðarins við miklar vinsældir að venju.

- Þann 7. júní var grillhátíð. Veðrið var ágætt og mætingin var góð. Við fengum afhentan Grænfánann í þriðja sinn og börnin sungu fyrir gesti. Hlutavelta var haldin á vegum foreldrafélagsins og var ágóðinn af sýningunni svo notaður í ferð í sundlaugargarðinn um miðjan júní. Þann 14. júní var haldin fánadagur. Elsti hópur fór í lystigarðinn ásamt sumarnámskeiðshópnum og einnig fóru þau í berjamó niður í Krossanesborgir í lok ágúst. Leikskólinn var lokaður frá og með mánudeginum 1. júlí til mánudagsins 29. júlí 2013. Þá hófust hefðbundnar aðlaganir.

Um miðjan ágúst var fjöruferð farin að Gáseyri og allir skemmtu sér við sull og leiki.

Haustið 2011 tókum við upp þá nýbreytni að vera með kynningu á þeim löndum sem börnin eru frá sem dvelja hér á Álfasteini og höfum við ákveðið að halda því áfram. Við höfum tileinkað hverju landi fyrir sig eina viku. Hafa þá foreldrar sem koma frá því landi sem í kynningu er, komið með ýmislegt sem tengist landinu og einnig höfum við eldað einhvern mat eða þjóðarrétt landsins sem barnið er frá. Þetta hefur tekist vel og almenn ánægja verið með þetta.

## 4. Starfsmenn

### 4.1. Stöðugildi

Þessar tölur miðast við 1. des. 2012.

Anna Dóra Gunnarsdóttir leiðbeinandi í 95% stöðu

Ásdís Skarphéðinsdóttir leiðbeinandi 75 % stöðu frá 1/11

Bára Björk Björnsdóttir leikskólakennari 100 % stöðu

Bergljót Jónsdóttir matráður í 75% stöðu

Halldóra E. Jóhannsdóttir leikskólakennari í 100 % stöðu.

Hugrún Dögg Harðardóttir leikskólakennari í 62,5 % stöðu  
Sigríður Gréta Þorsteinsdóttir leikskólak. og deildarst. í 100%. Í fæðingarorlofi frá 1/11 – 1/6  
Stella Sverrisdóttir leikskólakennari í 50 % stöðu  
Kristín Sigþórsdóttir í 62,5% stöðu við ræstingu.  
Hugrún Ósk Hermannsdóttir leikskólastjóri í 75 % stöðu.  
Kristófer Fannar Sigmarsson starfsmaður 50 % stöðu

#### **4.2. Fundir**

Starfsmannafundir voru fjórir í fjórar klst. og fimm tveggja tíma. Haldið var áfram með deildarfundum yngri og eldri deildar á skólatíma. Sérkennari og leikskólastjóri ásamt annari hvorri deildinni leystu af svo hægt væri að koma þessu við. Þetta hefur bætt nýtingu á starfsmannafundum þar sem þeir eru þá ekki lengur eina tækifæri starfsmanna til að ræða saman um einstök börn og dagskrárliði. Leikskólastjóri sótti samráðsfundi leikskólastjóra á Skóladeild Akureyrarbæjar og fagfundi leikskólastjóra á minni leikskólum einu sinni í mánuði. Hann hitti svo sveitarstjóra og skólanefnd eftir þörfum. Einnig fundaði leikskólastjóri með foreldraráði eftir þörfum yfir veturinn. Sérkennslustjóri sótti fundi ætlaða sérkennurum og deildarstjóri sótti fundi ætlaða deildarstjórum.

#### **4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun**

Námskeiðsdagur var haldin 28. september. Dagurinn var nýttur sem skipulagsdagur þar sem sá dagur eftir áramót fer í námskeið. Þennan dag unnum við í nýrri námskrá og fórum á þelamörk þar sem við spjölluðum við kennara um samvinnu skólanna. Á starfsmannafundunum í október og mars fylltum við inni heilsubækur barnanna. Skipulagsdagur var haldinn 2. janúar, þá var unnið í námskrá sem og á starfsmannafundum í nóvember og febrúar.

Leikskólastjóri sótti ráðstefnuna „Skaðleg áhrif hávaða í námsumhverfi barna“ sem send var í gegnum fjarfundabúnað til Háskólans á Akureyri þann 12. október.

Þann 26. október fór leikskólastjóri til Reykjavíkur á námsstefnuna Fagmennska - Samstaða – Lausnaleit á vegum Félags stjórnenda leikskóla.

Leikskólastjóri fór á námskeið í tölvupóstforritinu Outlook sem haldið var 18. febrúar í Þelamerkurskóla.

Halldóra og Bergljót stjórnendur Grænfánaverkefnissins á Álfasteini fóru á fund hjá Græfánasamtökunum, sem haldin var á Hrafnagili 20. febrúar.

Leikskólastjóri sótti aðalfund Samtaka Heilsuleikskóla í Fífunni í Kópavogi 18. mars 2013.

Þann 25. apríl til 1. maí fór svo allt starfsfólk Álfasteins ásamt leikskólanum Krummakoti í Eyjafjarðarsveit á tveggja daga námskeið í New- Jersey í Bandaríkjunum á „positive discipline“ Jákvæðum aga. Þetta var mjög gott námskeið sem mun nýtast okkur vel við innleiðingu á Jákvæðum aga sem hefjast mun á fullum krafti nk. haust. Í þessari ferð var einnig skoðaðir tveir leikskólar, annars vegar The International Preschools sem er fjölmenningsleikskóli og hins vegar City and Country School sem stofnaður var af Carolinu Pratt hönnuði einingakubbanna.

Bára hefur verið í meistaranámi í kennslufræðum með áherslu á sérkennslu.

Halldóra og Anna Dóra fóru á trúnaðarmannanámskeið á vegum KÍ og Einingar/Iðju.

Bára verkefnisstjóri í jákvæðum aga fór á vinnufund í Naustaskóla í byrjun júní. Þar hittust leikskólar og grunnskólar sem hafa þessa stefnu að leiðarljósi og vann að ýmsum sameiginlegum verkefnum eins og handbók, matskerfi, starfsáætlun og fleira.



#### **4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna**

Í starfsmannahandbók Álfasteins er lögð áhersla á góð samskipti starfsmanna. Móttaka nýrra starfsmanna er á ábyrgð leikskólastjóra og deildarstjóra. Góð samskipti starfsmanna eru ein af undirstöðum gæðastarfs í leikskóla. Starfsmenn greiða í starfsmannasjóð sem er síðan varið til þess að borða saman, fara í leikhús eða bíó, í sumarbústað saman yfir helgi svo eitthvað sé nefnt. Þeir gleðja líka hver annan á afmælisdögum og við stórviðburði eins og barnsfæðingar og giftingar.

Leikskólastjóri tók starfsmannasamtöl við starfsmenn í mars og apríl. Starfsfólk talaði um að góður andi ríkti í húsinu og einnig kom fram að mikil tilhlökkun væri að fara á námskeiðið í Jákvæðum aga. Fólk talaði um að tími væri komin til að taka inn ákveðna agastefnu í leikskólann og ná þannig fram meiri reglu og festu í starfið.

### **5. Börn**

#### **5.1. Fjöldi barna.**

Þessar tölur miðast við 1. des. 2012.

Þá voru 24 börn í leikskólanum, 10 drengir og 14 stúlkur, 5 börn fædd 2007, 6 börn fædd 2008, 6 börn fædd 2009, 5 börn fædd 2010 og 2 börn fædd 2011. Vistunartími var frá 4 uppí 9 tíma á dag. Meðaltalið var 6.85 tímar á dag, útseldir tímar 157,65 sem er talsverð fækkun frá því í fyrra.

Eftir áramót bættust tvö börn við, Eins árs drengur og stúlka 10 mánaða gömul en það er í fyrsta sinn sem tekið er inn hér barn undir eins árs aldri. Það gekk vel, en taka ber fram að einungis voru þrjú börn á þessum aldri og hægt að hafa þau mikið sér því má segja að um kjöraðstæður hafi verið að ræða.

Boðið var uppá skóladvöl hér á Álfasteini frá kl.: 15:00 – 16:15 eftir að grunnskóla lauk á daginn. Það var 1 barn þetta árið sem byrjaði í slíkri dvöl að hausti og var þar til grunnskóla lauk.

#### **5.2. Sérkennsla**

Eitt barn var skráð með sérkennslu í 6 tíma á dag frá 1. Nóvember 2012.

### **6. Foreldrasamstarf**

#### **6.1. Áherslur og markmið.**

Stór þáttur í góðu leikskólastarfi er gott samstarf við foreldra. Þeir eru hvattir til að spyrja ef þá langar að vita eitthvað betur um starfsemina og ef eitthvað er óljóst. Opin og góð samskipti foreldra og starfsmanna eru grundvöllur að öryggi og vellíðan barnsins á leikskólanum. Barnið er fyrst og fremst barn foreldra sinna og þeirra er ábyrgðin á uppeldi þess. Leikskólastarfið er síðan viðbót við þetta uppeldishlutverk foreldra, en er aldrei ætlað að koma í staðinn fyrir það. Starfsmenn Álfasteins gera sér þó fulla grein fyrir þeirri ábyrgð sem á þeim hvílir að annast dýrmætustu „eigur“ annarra.

#### **6.2. Foreldrafundir**

Á hverju hausti er haldinn foreldrafundur þar sem vetrarstarfið framundan er kynnt. Boðið er upp á kaffi og umræður um starfið, og foreldrafélagið leggur fram ársreikninga sína og áætlanir. Þetta árið var aðalfundur foreldrafélagsins og kynningarfundur leikskólans haldin 26. september. Starfsfólk sagði frá skipulagi og áherslum vetrarins. Einnig kynntum við þá hugmynd að taka upp agastefnuna „Jákvæður agi“ og tóku foreldrar vel í það. Stjórn foreldrafélagsins sinnti aðalfundarstörfum.

### 6.3. Foreldrasamtöl - upplýsingar

Foreldrasamtöl eru tekin áður en barn byrjar á leikskólanum. Það viðtal tekur deildarstjóri og fær þá helstu upplýsingar um barnið og gerir dvalarsamning við foreldrið. Síðan er foreldrasamtal þegar að barnið hefur verið í þrjá mánuði í leikskólanum. Við köllum það viðtal í aðlögunarlok og er það gert til að gefa foreldrum tækifæri til að spjalla um hvernig hafi gengið. Einnig er foreldri boðað í samtal einu sinni á ári oftast í apríl mánuði til að fara yfir heilsubók barnsins sem fylgir tilkomu nýrrar heilsustefnu. Þá er einnig almennt rætt hvernig barninu líður og vegnar bæði á skólanum og heima. Bæði foreldrar og starfsmenn geta líka óskað eftir foreldrasamtali þegar þurfa þykir. Einnig er stutt samtal áður en barn hættir þar sem gögn og myndir af barninu eru afhent foreldrum. Ef barnið er að byrja í grunnskóla er farið yfir þær upplýsingar um þroska og framfarir barnsins sem fylgja því síðan upp á næsta skólastig. Þetta mat er samræmt og nýtt á öllum leikskólum Akureyrar og nágrennis.

Fréttabréf kemur út eftir þörfum og foreldrum er jafnframt kynnt dagskrá mánaðarins. Upplýsingar um hvað börnin hafa verið að fást við yfir daginn eru aðgengilegar í forstofu skólans og á heimsíðu leikskólans. Foreldrakaffi er einstöku sinnum en einnig er lögð áhersla á að foreldrar séu alltaf velkomnir í skólann og þurfi ekkert sérstakt tilefni til þess. Heimasíðan er [alfasteinn@123.is](mailto:alfasteinn@123.is), en inná henni eru allar helstu upplýsingar sem tengjast daglegu starfi og skipulagi, auk þess eru þar myndir af börnunum á leikskólanum í starfi og leik.

### 6.4. Foreldrafélag

Við skólann er starfandi foreldrafélagið Álfavinir. „*Tilgangur þess er að stuðla að velferð barna og starfsfólks á Álfasteini og styrkja samskipti foreldra/forráðamanna barnanna og starfsfólksins sem þar starfar.*“ (Úr starfsreglum foreldrafélagsins.)

5 manna stjórn félagsins hittist reglulega á leikskólanum eða heima hjá stjórnarmeðlimum og situr fulltrúi starfsmanna þá fundi.

Foreldrafélagið kostar ferðalög og leiksýningar að hluta og heldur grillveislu á sumrin í samstarfi við leikskólann.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, smb. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi. (Úr lögum um leikskóla 2008.)

## 7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf

### 7.1. Leikskólaskrifstofa

Álfasteinn er í samstarfi við Fjölskyldudeild Akureyrarbæjar vegna barna sem þarfnast einhverrar aðstoðar. Eins og áður hefur komið fram sækir leikskólastjóri samráðs- og leikskólastjórafundum með leikskólastjórum á Akureyri og nágrenni. Starfsfólkið hefur líka aðgang að námskeiðum sem Skóladeild Akureyrar stendur fyrir. Skólinn er með þjónustusamning við Akureyrarbæ um leiðsögn og eftirlit með leikskólanum, svipað og gerist í þeirra skólum. Leikskólafulltrúi kom einu sinni og skoðaði starfsseminu. Leikskólaráðgjafi kom einnig einu sinni og lagði mat á starfið á deildinni og gaf ábendingar um það sem betur mætti fara. Leikskólaráðgjafi vegna sérkennslu kom einnig reglulega til að hitta starfsfólk og foreldra.

### 7.2. Nemar

Nokkrar stuttar heimsóknir framhaldsskóla- og háskólanema voru í tengslum við verkefnagerð.

### 7.3. Samstarf við grunnskóla

Flest börnin fara í Þelamerkurskóla þegar leikskóladvöl lýkur. “Mikilvægt er að samstarf sé á milli leikskóla og grunnskóla til að stuðla að samfelli í uppeldi og menntun barnsins og að það upplifi grunnskólann sem eðlilegt framhald af leikskólanum.” (Aðalnámskrá leikskóla, 1999, bls. 33.) Því höfum við í samvinnu við Þelamerkurskóla skipulagt samstarf milli skólanna.

Fyrsta heimsókn 5 ára barna í Þelamerkurskóla er farin að hausti. Þá skoða börnin skólann og hitta nemendur og kennara 1. bekkjar. Í annari heimsókn fara börnin í íþróttatíma með 1. bekk. Á vorönninni eru svo tvær heimsóknir. Í þeirri fyrri sitja börnin tíma með 1. bekk, fara í frímínútur og taka þátt í ávaxtatíma og í seinna skiptið eru þau með í blokkflaututíma og borða hádegismat í skólanum. Í lok apríl koma svo nemendur 1. og 2. bekkjar í heimsókn í leikskólann og í maí fara 5 ára börnin með foreldrum sínum í heimsókn í skólann. Þeim er líka boðið á vorhátíð Þelamerkurskóla, ásamt foreldrum sínum og þar bjóða eldri bekkingar og skólastjóri þau formlega velkomin sem fyrstu bekkinga næsta haust. Grunnskólinn fær ítarlegt þroskamat með hverju barni, foreldrum er kynnt það fyrst en ekki þarf lengur formlegt leyfi fyrir því að þessar upplýsingar fylgi börnunum milli skólastiganna, samkvæmt nýjum leikskólalögum.

### 7.4. Samstarf við aðra

Að vori 2010, nánar tiltekið 12. júní, voru Arnarneshreppur og Hörgárbyggð sameinuð í eitt sveitarfélag með nafninu Hörgársveit. Frá og með sameiningunni, sem féll saman við upphaf nýs kjörtímabils sveitarstjórna í landinu, heyrir leikskólinn undir fræðslunefnd sveitarfélagsins. Áður heyrði hann undir leikskólanefnd í Hörgárbyggð. Í fræðslunefndinni eru fimm fulltrúar. Auk þeirra sitja fundi hennar sveitarstjóri, skólastjórar leikskólans og grunnskólans, fulltrúar foreldra beggja skólanna og fulltrúar starfsmanna beggja skólanna. Fundargerðir nefndarinnar eru afgreiddar fyrir sveitarstjórn. Leikskólastjóri hefur líka reglulegt samstarf við sveitarstjóra og gjaldkera um ýmislegt sem viðkemur rekstri skólans og starfsmannahaldi. Einnig er mikið samstarf við fastráðin húsvörð við fasteignir sveitarfélagssins.

### 7.5. Öryggismál

Leikskólinn er með rýmingaráætlun og Öryggismiðstöð Norðurlands sá um að vakta húsið bæði vegna hugsanlegra innbrota og bruna þar til í júlí 2013, en þá var skipt yfir í Securitas. Slys á börnum hafa ekki verið utan við klemmda fingur og annað smávegis. Öll meiðsli sem eitthvað þarf að sinna eru skráð á þar til gerð eyðublöð sem er í skrá hvers barns, í þeim tilgangi að greina og fyrirbyggja slysa-gildirur í húsinu og á útileiksvæðinu.

## 8. Lokaorð

Þá er þessu uppgjöri starfsársins lokið. Þetta starfsár hjá undirritaðri hefur einkennst af vinnu við nýja aðalnámskrá, auk þess að lesa sér til um nýja agastefnuna. Starfsmannahópurinn hefur unnið gott starf og náð að vinna nú sem endranær vel saman. Við höfum einnig verið að vinna í endurmati á skólanum eins og undanfarin ár sem er nauðsynlegt til þess að fá fólk til að gera gott betra og hafa margar góðar hugmyndir sprottið uppúr því.

Álfasteini, október 2013: \_\_\_\_\_  
Hugrún Hermannsd., leikskólastjóri.

