

Ársskýrsla leikskólans Álfasteins, 1. september 2016 til 31. ágúst 2017.

Efnisyfirlit

<u>1. Almennar upplýsingar</u>	2
<u>1.1. Leikskóli</u>	2
<u>1.2. Breytingar og viðhald</u>	2
<u>2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá</u>	3
<u>2.1. Áherslur og markmið</u>	3
<u>2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður</u>	4
<u>2.3. Skipulag</u>	5
<u>3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár</u>	6
<u>3.1. Framkvæmd ársáætlunar</u>	6
<u>3.2. Þróunar-og nýbreytnistarf</u>	6
<u>3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir</u>	7
<u>4. Starfsmenn</u>	8
<u>4.1. Stöðugildi</u>	8
<u>4.2. Fundir</u>	8
<u>4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun</u>	9
<u>4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna</u>	9
<u>5. Börn</u>	9
<u>5.1. Fjöldi barna</u>	9
<u>5.2. Sérkennsla</u>	9
<u>6. Foreldrasamstarf</u>	10
<u>6.1. Áherslur og markmið</u>	10
<u>6.2. Foreldrafundir</u>	10
<u>6.3. Foreldrasamtöl - upplýsingar</u>	10
<u>6.4. Foreldrafélag</u>	10
<u>7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf</u>	11
<u>7.1. Leikskólaskrifstofa</u>	11
<u>7.2. Nemar</u>	11
<u>7.3. Samstarf við grunnskóla</u>	11
<u>7.4. Samstarf við aðra</u>	11
<u>7.5. Öryggismál</u>	12
<u>8. Lokaorð</u>	12

1. Almennar upplýsingar

1.1. Leikskóli

Leikskólinn Álfasteinn hóf starfssemi sína 30. júlí 1995 og hefur verið opinn 11 mánuði á ári síðan. Lokað er einn mánuð á ári vegna sumarfría.

Sumarið 2006 návar tiltekið 14. júlí var fyrsta skóflustungan tekin af 160.0 fm. viðbyggingu Álfasteins. Byggingafyrirtækið Katla sá um verkið og skilaði húsinu af sér 3. mars 2007. Þann sama dag sá starfsfólk leikskólans um að flytja allt úr eldri hluta leikskólans yfir í nýja hlutann og hafist var handa við endurbætur og breytingar á gamla hlutanum sem eru 113,7 fm. Því lauk 1. júní 2007 og var þá hægt að fara að nýta allan leikskólann samtals 273,7 fm.

Í nóvember 2007 var aftur farið að elda hádegisverð á Álfasteini og matráður fenginn í 60% stöðu. Fram að því var aðkeyptur hádegismatur frá Lostæti ehf. Í ágúst 2008 fjölgaði börnum og starfsfólki og matráður fór í 75% stöðu. Árið 2014 var ákveðið að auka stöðuna upp í 80 % þar sem matráður er nú að útbúa nánast allan mat frá grunni samkvæmt stefnu heilsuleikskóla. Frá 1. mars 2017 var ákveðið að staða matráðs yrði 100 % fram að sumarfrí en þá skildi hlutfallið endurskoðað. Það var gert og leiddi endurskoðun til þess að ákveðið var að staða matráðs við leikskólann yrði framvegis 100 %.

Lóðin er stór og á henni er bæði ræktað land og trjáreit. Þar er stór sandkassi, tvær rólur, rennibraut, lítið hús, fjögra sæta ruggusmári og útiskúr sem geymir útileikföng af ýmsu tagi. Í júlí 2016 var farið í löngu tímabæra endurnýjun á leikskólalóðinni. Þetta er tímafrekt verk og dýrt og því var ákveðið að skipta verkinu upp í tvo áfanga sem unnir yrðu í sumarlokunum leikskólans 2016 og 2017. Í fyrri áfanga var settur hiti í stétt frá bílplani með fram vestari hlið leikskólans að útidyrhurð í forstofu barna. Þrír stórir steinar voru teknir sem staðið höfðu við stéttina og niðurföll löguð. Litla húsið sem staðið hafði við stéttina var fært í sandkassann. Sagað var úr hluta af sandkassanum þar sem ein hlið kassans var ónýtt. Við stéttina var settur kastali með rennibraut, klifurgrind og litlu húsi sem keyptur var í Barnasmiðjunni. Umhverfis kastalann voru settar mottur úr gúmí, bæði svokallaðar grasmottur og heilar mottur sem einnig voru keyptar í Barnasmiðjunni. Ungbarnaróla var einnig keypt úr Barnasmiðjunni og sett upp á lóðinni. Undir róluna voru settar heilar gúmímottur en umhverfis hana grasmottur. Komið hefur í ljós að grasmotturnar henta illa, færast mikið til og virka ekki sem skyldi á þessum svæðum, því hefur verið ákveðið að taka þær upp og setja heilar gúmímottur eins og fyrir eru en það verður gert í þriðja áfanga sumarið 2018. Í áfanga tvö sumarið 2017 var stétt hellulögð suður fyrir húsið, hús og gluggar voru málaðir. Niðurfallsrennur voru engurnýjaðar. Hólarnir í garðinum voru minnkaðir til að meira pláss myndast til að leika sér og renna á snjóþotu. Gamla rennibrautin var tekin burt, rennibrautarhúsið skilið eftir og lokað fyrir gatið á því en eftir er að setja leikfangastýri þar inni. Ruggusmári var lagfærður, málaður og færður til og sandkassinn rifinn og smíðaður nýr. Bætt verður í gúmíhellur í þriðja áfanga, til að meiri samfella myndist við stéttina sem fyrir er, sumarið 2018 en þannig verður líka meira pláss til að hjóla. Rekstraraðili skólans er Hörgársveit.

1.2. Breytingar og viðhald

Í febrúar voru öll gölf bónuð. Hefðbundið viðhald var eftir þörfum svo sem málning innanhúss og klemmuvarnir endurnýjaðar á nokkrum hurðum. Í janúar voru saumaðir hljóðtefjandi dúkar á öll matarborð. Skipt var um blöndunartæki á baðherbergi í forstofu. Triptrap stólarnir voru þússaðir upp og lakkaðir eftir þörfum. Keyptir voru nýjir sófar í kaffistofu starfsmanna.

2. Hugmyndafræði leikskóla - Stefna - Námskrá

2.1. Áherslur og markmið

Á Álfasteini er gaman

Einkunnarorð Álfasteins eru “ Með sól í hjarta”

Sérstaða Álfasteins er smæð hans sem býður upp á nánari samskipti starfsmanna, barna og foreldra. Mikil áhersla er lögð á umhyggju fyrir barninu sem einstaklingi með réttindi og skyldur. Barnið á rétt á að þroskast í gegnum leik á eigin forsendum eins og frekast er unnt og velja sér viðfangsefni undir leiðsögn kennara. Á Álfasteini á að vera gaman að leika sér og vera til yfirleitt. Með leikskólastarfinu viljum við líka sjá börnin þróa með sér sterka sjálfmynd, lífsgleði og ánægju. Þau verði sjálfsguð og fær um að sýna virðingu og vináttu í samskiptum. Jafnframt viljum við stuðla að alhliða þroska þeirra, sjálfshjálp og lífsleikni. Sem heilsuleikskóli leggjum við einnig aukna áherslu á næringu, hreyfingu og listsköpun í leik. Álfasteinn er staðsettur utan þéttbýlis og við leggjum áherslu á umhverfið og náttúruna. Við viljum að börnin læri að bera virðingu fyrir náttúrunni og njóta hennar.

Meginmarkmið Álfasteins:

- Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.
- Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.
- Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.
- Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

Leiðir að markmiðum:

Að börnin öðlist leik- og sköpunargleði.

- Gefum frjálsum leik og listsköpun alltaf nægan tíma og rúm í dagskipulagi skólans.
- Stuðlum að því að börnin öðlist öryggi í leik og listsköpun
- Hvetjum börnin til að leika sér og skapa bæði ein og í hóp.
- Stuðlum að því að börnin geti tekið sjálfstæðar ákvarðanir um val á viðfangsefnum.
- Hvetjum börnin til að vinna út frá eigin skynjun og hugmyndum.
- Höfum aðgengilegan margskonar efnivið í listsköpun og leik sem vekur forvitni og rannsóknarlöngun barnanna.

Að börnin hafi virðingu og vináttu að leiðarljósi í samskiptum.

- Hvetjum börnin til að sýna öðrum hlýlegt og vingjarnlegt viðmót.
- Leggjum áherslu á að börnin læri að leysa úr ágreiningsmálum.
- Heilsumst og tökum undir kveðjur með bros á vör.
- Erum vakandi fyrir því að hrósa og hvetja börnin.
- Erum heiðarleg og hreinskilin í samskiptum hvert við annað.
- Hvetjum börnin til að eiga frumkvæði og sýna sjálfstæði í starfi.
- Hvetjum börnin til að tala saman og hlusta hvert á annað.

Að börnin verði meðvituð um náttúruna og umhverfið.

- Kynnum fyrir börnunum dýr og gróður.
- Förum í vettvangs- og gönguferðir.
- Kynnum börnunum endurnýtingu og mikilvægi hennar fyrir náttúruna.
- Kynnum börnunum breytileika náttúrunnar frá einni árstíð til annarar.

Að börnin verði meðvituð um mikilvægi hreyfingar og hollustu.

- Bjóðum upp á hollt og gott fæði.
- Stuðlum að daglegri hreyfingu barnanna úti og inni.
- Fræðum börnin um næringu og heilbrigði gegnum leik og starf.
- Eflum líkamsvitund barnanna og aukum hreyfifærni þeirra.

2.2. Mat á starfinu, framkvæmd og niðurstöður

Óformlegt mat á starfseminni í heild er alltaf í gangi á starfsmannafundum, námskeiðum og í samtölum starfsmanna, en formlegt innra mat á líka að vera á dagskrá leikskólans.

Vinna við innleiðingu á stefnunni „Positive dicipline“ jákvæður agi hófst formlega á haustdögum 2013 eftir að allt starfsfólk leikskólans fór á tveggja daga námskeið til New Jersey en stefnan á rætur sínar að rekja til Bandaríkjanna. Jákvæður agi snýst um að kenna félagsfærni og lífsleikni og að fylgja ákvörðunum eftir með góðvild og festu. Þegar barnið eflist í getu og þroska verður það þátttakandi í að finna lausnir og setja mörk. Starfsfólki finnst Jákvæður agi vera góð stefna og styðja vel við Stig af stigi sem er félags og tilfinningaleg þjálfun fyrir 4 – 6 ára börn og unnið hefur verið með hér síðustu ár í samverustund einu sinni í viku. Í ágúst 2015 var tveggja ára innleiðingu Jákvæðs aga lokið en ákveðið var að byrja aftur frá upphafi á innleiðingunni til að skerpa betur á ákveðnum þáttum stefnunnar, því alltaf má gera betur. Starfsfólk mat það einnig svo í matsskýrslu sem verkefnisstjóri innleiðingarinnar tók saman að gott væri að taka innleiðinguna fyrir aftur til að festa stefnuna betur í sessi. Matsaðili frá Naustatjörn, Jónína Hauksdóttir, en þar er einnig unnið samkvæmt Jákvæðum aga, kom að vori 2016 og tók út starfsseminna með matsblað sem upphaflega kom frá kennurum stefnunnar í Bandaríkjunum en hefur svo verið staðfært að leikskóla. Í stuttu máli sagt kom Álfasteinn vel út úr matinu. Matslisti jákvæðs aga var útfylltur af starfsfólki og niðurstaða tekin saman af verkefnastjóra.

Innleiðingarferli tvö lauk í ágúst 2017. Stefnan hefur fest sig ágætlega í sessi hjá starfsfólkinu en nýtt mat hefur þó ekki farið fram. Hafa þeir starfsmenn sem ekki fóru upphaflega á námskeið í Bandaríkjunum farið á námskeið héraðs hjá þeim aðilum sem menntað hafa sig sérstaklega til kennslu í jákvæðum aga. Leikskólastjóri og grunnskólastjóri hafa svo ákveðið að halda sameiginlegt námskeið fyrir foreldra í leik- og grunnskólanum, en það hefur aldrei verið gert síðan innleiðing hófst. Stefnt er að því að halda slíkt námskeið á haustdögum 2017. Einnig hefur leikskólastjóri ákveðið að fá upprifjunarnámskeið fyrir starfsfólk á sama tíma.

Foreldrakönnun var gerð í október 2015. Leikskólinn kom ágætlega út úr könnuninni þó alltaf megi gera gott betur og hefur það sem á var bent, verið tekið til skoðunar. Svörunin var 100%. Næsta foreldrakönnun verður gerð í október 2017.

Síðustu ár hefur Sesselja Sigurðardóttir, leikskólaráðgjafi komið í leikskólann og fylgst með samskiptum barna og starfsmanna að þessu sinni kom hún ekki að vori vegna eigin veikinda. Starfsmenn Landverndar tóku út starfið í júní 2017 og fengum við afhentan græfánann í fimmta sinn. Græfánagátlisti var útfylltur af hverjum hópstjóra.

Starfsfólk fyllti út Heilsubók barnsins samkvæmt venju í október og mars og voru foreldrasamtöl tekin í apríl þar sem hverju foreldri voru sýndar niðurstöður á getu síns barns samkvæmt viðmiðum Heilsubókarinnar. Matslisti Heilsubókarinnar var yfirfarinn af starfsfólki í nóvember. Það sem helst þarf að bæta eru vettvangsferðir með börnin.

Hljómpróf voru gerð á öllum 5 ára börnum og niðurstaða tekin saman af hópstjóra 5 ára barna. Nokkur börn fóru í gegnum Tras málþroskapróf, en til stendur að sem flest börn fari í gegnum slík próf á hverju ári en það verður auðveldara í framkvæmd þegar að fleiri starfsmenn hafa farið á námskeið í þessum fræðum en einungis tveir starfsmenn hafa leyfi til að taka prófin sem stendur.

Starfsfólk tók saman mat á hópastarfi á hausti og vori, var það mat manna að starfið hefði gengið samkvæmt áætlun.

Leikskólastjóri tók viðtöl við 5 ára börnin að vori og voru fjórar spurningar lagðar fyrir hvert barn í elsta hóp. Spurningarnar voru: Hvað gerir þú í leikskólanum?, Hver er uppáhaldsmaturinn þinn í leikskólanum?, Hvernig gera vinir?, Hvernig líður þér í leikskólanum? Svörin voru mörg og skemmtileg sem komu frá börnunum. Allir voru sammála um að þeim líði vel í leikskólanum, skemmtilegast væri að leika sér í leikskólanum og vinir væru þeir sem væru góðir og léku sér saman. Mjög skiptar skoðanir voru á því hver uppáhaldsmaturinn væri í leikskólanum en nefnt var: Píta, Kjúklingur með brúnni sósu, Pizza, Bleikja og svo sögðu sum að allur matur væri góður.

Starfsmannasamtöl voru tekin í apríl 2017 eins og undanfarin ár. Fram kom í starfsmannasamtölum meðal annars að hér væri góður vinnuandi, fólki líði vel og það væri gaman að koma í vinnuna. Gleðin er mikilvæg og við þurfum að vera duglegar við að gera okkur eitthvað til gamans saman. Mikil ánægja var með góða samveru og skemmtileg námskeið í námsferð starfsfólks til Berlínar í apríl. Leikskólastjóri hvatti starfsfólk til hreyfingar og ræddi um mikilvægi þess að sofa vel og borða hollt. Starfsfólk talaði um að nauðsynlegt væri að koma deildarfundum fyrir í skipulaginu sérstaklega þegar langt væri á milli starfsmannafunda. Einnig var rætt um mikilvægi þess að gefa starfinu með börnunum góðan tíma og ætla sér ekki of mikið svo ekki þurfi alltaf að vera að reka á eftir hlutunum og breyta áður skipulagðri dagskrá.

2.3. Skipulag

Dagskipulag leikskólans

Kl. 7:45 - 8:15	Leikskólinn opnar – Róleg stund
Kl. 8:15 - 8:45	Morgunverður/frjáls leikur
Kl. 8:45 - 10:00	Hópastarf/ útivera
Kl.10:00-10:15	Ávaxta/samverustund – öll börn
Kl.10:15-11:30	Hópastarf/ útivera
Kl.11:30-12:00	Hádegismatur
Kl.12:00-12:30	Svefn/ Hvíld - samverustundir
Kl.12:30-13:30	Frjáls leikur
Kl.13:30-14:30	Útivera
Kl.14:30-15:00	Miðdagskaffi
Kl.15:00-16:15	Frjáls leikur – leikskólinn lokar

Í eftirfarandi texta koma útskýringar á dagskipulagi leikskólans.

Matartímar

Í matartímum á hvert barn sitt sæti og stólarnir eru merktir og stilltir eftir hæð hvers og eins. Sami starfsmaður er við hvert matborð mánuð í senn og áhersla lögð á stöðugleika í barnahópnum þar eins og annars staðar í starfinu. Börnin eru hvött til að hjálpa sér sjálf við matborðið, vera kurteis og aðstoða borðfélagana eftir þörfum. Þarna gefst góður tími til samveru og samræðna og eftir máltíðina hjálpast allir að við að ganga frá.

Frjáls leikur

Þá velur hver og einn hvar hann vill leika sér og með hvaða efnivið. Eldri börnin eru gjarnan búin að sammælast um hvað þau langar að gera en þau yngri þurfa meiri aðstoð við að finna sér viðfangsefni. Við leggjum mikla áherslu á frjálsan leik og styðjum við hann með því að bjóða

upp á fjölbreytt leiktækifæri og nægan tíma eins og áður hefur komið fram í markmiðum skólastarfsins.

Hópastarf

Í hópastarfi fara þau börn sem eru á svipuðum aldri saman í hóp og vinna að einhverju ákveðnu verkefni. Hver hópur fær sinn hópstjóra og það er reynt að halda hópnum óbreyttum frá hausti fram á vor. Hóparnir skipta með sér svæðum hússins. Starfið er tvískipt, hópastarf eldri barna 4 – 6 ára skipt upp í tvo hópa og svo hópastarf yngri barna 12 mánaða til 4ra ára, skipt í þrjá hópa. Þannig nýtist húsnæðið líka best. Elsti árgangurinn er auk þess í „skólahóp“ og þar er meðal annars unnið markvisst að því að búa börnin undir grunnskólann.

Útivera

Útivera er mikilvægur þáttur í uppeldisstarfi leikskólans, þar sem hreyfingu og frjálsum leik er gert hátt undir höfði. Börnin leika sér á leikskólalóðinni og fara í styttri og lengri ferðir um nágrennið. Stundum eru skipulagðir útileikir og íþróttæfingar fléttaðar inni frjálsa leikinn.

Ávaxta/samverustund

Börnin eru í sínum hópum, borða ávexti og eiga notalega spjallstund saman.

Hvíld

Eftir hádegismat er hvíldartími og þá sofa þau yngstu, en eldri börnin hvíla sig í litlum hópum. Þetta er notaleg samverustund með sögum, lestri bóka, söng og samræðum, en líka má leggja fyrir einhver verkefni og/eða vinna áfram með einhver hugðarefni barnanna. Stundum eru þau líka að perla, teikna, pússla eða spila á þessum tíma dagsins.

3. Leikskólastarfið síðastliðið skólaár

3.1. Framkvæmd ársáætlunar.

Í upphafi skólaárs voru útlínur þess lagðar. Haustið 2016 fóru 4 börn í skóla. Samtals voru 28 börn haustið 2016, en 30 börn í janúar 2017 og í mars voru 32 börn og leikskólinn þá fullur. Engin börn voru í skólavistun frá hausti fram að vor.

Fastráðnir starfsmenn voru 10 talsins í september en einn starfsmaður var ráðinn til viðbótar í nóvember vegna aukinnar sérkennslu. Þegar búið var að skipta í hópa fyrir hópastarf skólaársins, var haldin kynningarfundur fyrir foreldra í lok september, auk þess gátu foreldrar nálgast mánaðarskipulagið á heimasíðunni fyrir hvern mánuð. Einnig var foreldrum sent í tölvupósti af og til hvað börnin aðhöfðust í hópastarfi og facebooksíða leikskólans, stofnuð í janúar 2016, var mikið notuð til að senda út myndir og upplýsingar um hvað er í gangi hverju sinni. Ársáætlun var gerð fyrir þetta skólaár í formi skóladagatals, sem afhent var foreldrum, en hana er einnig að finna á heimasíðu leikskólans. Áætlun fyrir hvern mánuð í senn var einnig unnin uppúr ársáætlun. Skipting í sumar- og vetrarstarf var hefðbundið, meiri útivera og minna skipulagt innistarf yfir sumarið.

3.2. Þróunar-og nýbreytnistarf

Sérhver breyting í barna- og starfsmannahópnum kallar á einhverjar áherslubreytingar í starfinu. Það verður að vera sveigjanlegt en um leið í sínum fasta ramma og alltaf að miðast við þarfir þeirra fjölskyldna sem eru viðskiptavinir skólans hverju sinni.

Álfasteinn setti stefnuna á að verða Skóli á grænni grein á starfsdegi í október 2007. Í nóvember var skipuð umhverfisnefnd og umhverfissáttmála skólans sömdu börn og starfsmenn í júní 2008. Skólinn var þá byrjaður að stíga skrefin sjö til að geta seinna sótt um grænánann. Haustið 2008 útfærðu börnin umhverfissáttmálann í hópastarfi og hann varð sýnilegur á veggjum skólans. Í mars 2009 sendi Halldóra E. Jóhannsdóttir, sem stýrði þessu starfi, skýrslu um framgang verkefnisins til Landverndar en hana er að finna á heimasíðu skólans. Fimmtudaginn 11. júní afhenti fulltrúi Landverndar svo Álfasteini Grænánann með viðhöfn og nú blaktir hann

við hún. Haldið var áfram með umhverfisverndina og var betri orku- og vatnsnýting aðal áherslan ásamt því að halda áfram með það sem komið er. Í mars 2011 sendi Halldóra aftur inn skýrslu sem er einnig að finna á heimasíðu skólans. Við fengum svo fánann afhentan í annað sinn við hátíðlega athöfn 9. júní 2011. Við höfum lagt áherslu á að kynna nýjum börnum endurvinnsluna og halda við því sem við höfum lært áður ásamt því að leggja áherslu á orkusparnað. Áfram var haldið og í mars sóttum við um að fá afhentan fána í þriðja sinn og fengum við hann með viðhöfn á vorhátíð leikskólans 7. júní 2013. Við höfum unnið að því að bæta átthögum við og að sjálfsögðu höfum við haldið áfram með það sem er á undan komið. Haustið 2014 tók Soffía Helgadóttir við verkefnastjórn. Vel hefur gengið að halda áætlun því grænfánann fengum við afhentan í fjórða sinn sumarið 2015. Við höfum haldið ótrauð áfram og í júní 2017 fengum við afhentan grænfánann í fimmta sinn.

Í október 2010 sá leikskólastjóri um að skipa í heilsunefnd sem mun sjá um að halda utan um heilsubrautarstarfið í leikskólanum. Í nefndinni eru Soffía Helgadóttir, Bára Björk Björnsdóttir, Anna Dóra Gunnarsdóttir og leikskólastjóri.

Heilsufánann fengum við afhendan í júní 2012 eftir að hafa uppfyllt þau skilyrði sem ætlast er til og erum því orðin Heilsuleikskóli. Eins og áður hefur verið minnst á þá kláruðum við einnig innleiðingu Jákvaðs aga að hausti 2015 og höldum ótrauðar áfram með þá agastefnu. Í vetur ætlum við að klára að fara yfir innleiðingafærlið í annað sinn til að stefnan festist betur í sessi. Stig af stigi lífsleikniverkefni höfum við nýtt okkur síðan 2007, það hefur verið kennt í séstökum stundum með 4 – 6 ára börnum leikskólans.

Eftir að hafa skoðað og tekið þátt í útiskóla í Glasgow þá var ákveðið að prófa að vera með útileikskóla fyrir tvo elstu árgangana einu sinni í viku veturinn 2015 til 1016. Það gekk vel og var marga skemmtilegt brallað í útitímunum. Það helsta sem háði okkur var mikill snjór á stígnum í skóginum frá leikskólanum yfir í hverfið en skógurinn við leikskólann var okkar helsta starfsstöð með útiskólann. Útileikskóli var ekki starfræktur 2016 til 2017.

3.3. Ferðir, menningarviðburðir, sýningar, hefðir og hátíðir

- Við höfum hópastarfið í byrjun september og þá höfðum við náttfataball og bláan dag.
- Í október höfðum við afa og ömmukaffi, bangsadag og fórum fyrstu ferð í íþróttahúsið á Þelamörk. Við höfum nóvembermánuð með rauðum degi og gerðum degi íslenskrar tungu hátt undir höfði með bókaviku og höfðum ævintýradag sem lukkaðist vel.

- Í desember lögðum við áherslu á að börnin skynjuðu hátíðleik jólanna, höfðum samverustundir við kertaljós og kynntum börnunum jólaboðskapinn.

Í byrjun mánaðarins útbjuggu börnin jólagjafir handa foreldrum sínum og pökkðu þeim inn í skreyttan pappír. Jólaföndur með foreldrum var haldið í byrjun mánaðarins.

Jólaballið var á sínum stað með þátttöku skemmtilegs jólasveins sem stormaði til okkar ofan af fjöllum. Foreldrar mættu vel og allir fóru ánægðir heim eftir að hafa þegið súkkulaði og smákökur sem Anna Dóra töfraði fram með aðstoð barnanna. Rétt fyrir jól borðuðu börn og starfsmenn saman jólamat í hádeginu, kjöt sem jólasveinninn hafði komið með nóttina áður. Dagana milli jóla og nýárs voru fá börn í skólanum og nýttum við því tímann til ýmsa verka.

- Í janúar byrjuðum við á íþróttiferð og dótadegi. Því næst tók við íslensk vika þar sem við borðuðum hefðbundinn þorramat á bóndadag með heimagerða víkingahjálma úr kartoni og sungum Þorrapræl og fleiri vetrarlög. Á Bóndadag var „karlakaffi“ á Álfasteini þar sem pöbbum, öfum, bræðrum og frændum var boðið í kaffi, í tilefni dagsins. Síðasta föstudag í þorra var svo „konukaffi“ þar sem mömmum, ömmum, systur og frænkum var boðið í kaffi. Við höfðum dótadag sem alltaf er beðið eftir með mikilli eftirvæntingu. Lögðum áherslu á mikilvægi þess að muna að burstu tennurnar í tannverndarvikunni og fórum í eina íþróttiferð.

-Í upphafi febrúar mánaðar var gulur dagur og 6. febrúar var dagur leikskólans sem við höldum upp á að venju. Í lok mánaðar var haldið upp á bolludag, sprengidag og öskudag. Í mars mánuði var fjölmeningarvika, íþróttiferð og skráð var í heilsuþækur.

-Í upphafi aprílmánaðar voru foreldrasamtöl. Í lok apríl var farin síðasta íþróttiferð annarinnar, haldinn var grænn dagur og við fengum leiksýninguna „Íslenski fillinn“ og í heimsókn komu krakkarnir úr 1 – 4 bekk í Þelamörk og nutu sýningarinnar með okkur.

Í maí var farið í sveitaferð á bæinn Möðruvelli í Hörgársveit í ágætu veðri. Börnin fóru í fjárhús, og klöppuðu hundinum á bænum. Teknar voru með samlokur og ávextir og allir skemmtu sér hið besta, enda móttökurnar góðar. Hópastarfi lauk í lok mánaðarins og þemavikur sumarins tóku við. Elstu börnin fóru í útskriftarferð með kennurunum sínum. Þau tóku strætó í bæinn, fóru á bókasafnið, léku sér á leikvelli og gáfu öndunum brauð. Svo var endað á því að fá sér pizzu á Greifanum og allir skemmtu sér hið besta. Útskrift elstu barna var haldin við hátíðlega athöfn síðdegis í maí með tilheyrandi veislu sem börnin buðu foreldrum og systkinum sínum í. Hjóladagur var svo haldin í lok mánaðarins við miklar vinsældir að venju.

- Þann 6. júní var vorhátíð Álfasteins þar sem grillaðar voru pylsur í blíðskaparveðri. Börnin sýndu myndlistarverk vetrarins og nutu samvista við foreldra sína í hinum ýmsu þrautum sem búið var að setja upp í garðinum. Þann 16. júní var haldin fánadagur. Fjöruferð var farin á Hjalteyri, þar sem börnin skemmtu sér konunglega í fjörunni og grillaðar voru pylsur. Leikskólinn var lokaður frá og með mánudeginum 10. júlí til þriðjudagsins 8. ágúst 2017. Þá hófust hefðbundnar aðlaganir, en mánuðinum lauk með hjóladegi.

4. Starfsmenn

4.1. Stöðugildi

Þessar tölur miðast við 1. des. 2016.

Anna Dóra Gunnarsdóttir matráður í 81 % stöðu

Ásdís Skarphéðinsdóttir leiðbeinandi 75 % stöðu

Bára Björk Björnsdóttir leikskólasérk. 25 % stöðu, deildarstj 25 %, leikskólakennari 50 %

Halldóra E. Jóhannsdóttir leikskólakennari í 100 % stöðu.

Hugrún Dögg Harðardóttir leikskólakennari í 62,5 % stöðu

Sigríður Gréta Þorsteinsdóttir leikskólak. og deildarst. í 75% stöðu.

Hugrún Ósk Hermannsdóttir leikskólastjóri í 75 % stöðu.

Soffía Helgadóttir leikskólakennari 100 % stöðu

Alexandra Rós Jóhannesdóttir blönduð störf 92,5 % stöðu

Kristófer Fannar Sigmarsson starfsmaður 50 % stöðu

Stella Sverrisdóttir 87,5 % staða í sérkennslu

Þann 11. maí 2017 var ráðinn inn Arnór Heiðmann Aðalsteinsson nemi í kennarafræðum sem starfaði hjá okkur í 100 % vinnu sem sumarafleising í maí, júní og ágúst.

4.2. Fundir

Starfsmannafundir voru fjórir í fjórar klst. og tveir tveggja tíma fundir. Að auki voru tveir starfsdagar og einn námskeiðsdagur haldnir sem nýttust einnig sem fundir að hluta til. Leikskólastjóri sótti samráðsfundi leikskólastjóra á Skóladeild Akureyrarbæjar tvisvar í mánuði og fagfundi leikskólastjóra á minni leikskólum einu sinni í mánuði. Hann hitti svo sveitarstjóra og fræðslunefnd eftir þörfum. Einnig fundaði leikskólastjóri með foreldraráði eftir þörfum yfir veturinn. Sérkennslustjóri sótti fundi ætlaða sérkennurum og deildarstjóri sótti fundi ætlaða deildarstjórum.

4.3. Skipulags-og námskeiðsdagar endur- og símenntun

Fyrsti starfsmannafundur haustsins var haldinn í byrjun september. Hann fór í almennt skipulag vetrarins og umræður um jákvæðan aga. Í október var tveggja tíma fundur nýttur til að skrá í heilsubækur barnanna. Starfsmannafundur eftir hádegi í nóvember var nýttur til áframhaldandi skipulags á starfinu s.s hópastarfi, jólaföndri, umræður um jákvæðan aga og um börnin. Í janúar byrjun var starfsmannafundur sem nýttur var í námskeið hjá næringarfræðing heilsuleikskólanna um matseðla sem heilsuleikskólar nýta sér að fara eftir og koma frá Skólum ehf. Einnig voru ýmis almenn málefni er varðar skipulag leikskólastarfsins rædd. Á starfsmannafundi í febrúar var skipulag ferðar til Berlín á námskeið rædd og tíminn nýttur í deildarfundi. Starfsmannafundur í mars var nýttur í skráningu í Heilsubækur. Námskeiðsdagur og tveir starfsdagar í apríl fóru í námskeið sem allt starfsfólk leikskólans sótti til Berlínar á vegum „Leikur að læra“. Það var 4 tíma námskeið í Heimspeki, 4 tíma námskeið í „Leikur að læra námsefninu“ og svo dvaldi starfsfólkið 4 tíma í þýskum leikskóla, einnig fórum við í tveggja tíma námskeið í núvitund.

Hugrún sótti aðalfund Samtaka Heilsuleikskóla í Keflavík í maí 2017.

Halldóra og Anna Dóra fóru á trúnaðarmannanámskeið á vegum KÍ og Einingar/Iðju.

Bára verkefnisstjóri í jákvæðum aga fór á nokkra vinnufundi með öðrum kennurum sem og leikskólastjóri til skrafs og ráðagerða um verkefni tengd Jákvæðum aga. Þar hittust leikskólar og grunnskólar sem hafa þessa stefnu að leiðarljósi og unnu að ýmsum sameiginlegum verkefnum eins og handbók, matskerfi, starfsáætlun og fleira. Leikskólastjóri sótti fundi með leikskólastjórum Akureyrar og nágrennis í HA þar sem unnið var að ýmsum verkefnum og fræðst um „lærdómssamfélagið“.

Hugrún Dögg og Soffía fóru á námskeið um Tras málþroskapróf. Allt starfsfólk fór ásmat starfsfólki Þelamerkurskóla á námskeiðið „Færni til framtíðar“. Hugrún Ósk leikskólastjóri sat námskeið um Leiðsögn og starfsþróun ásamt leikskólastjórum Ak. og nágrennis. Leikskólastjóri sat í hópmarkþjáfunartímum með leikskólastjórum og grunnskólastjórum á Ak.

4.4. Áherslur í samstarfi, starfsmannasamtöl, móttaka nýrra starfsmanna

Í starfsmannahandbók Álfasteins er lögð áhersla á góð samskipti starfsmanna. Móttaka nýrra starfsmanna er á ábyrgð leikskólastjóra og deildarstjóra. Við höfum útbúið okkur áætlun sem farið er eftir við móttöku nýrra starfsmanna. Góð samskipti starfsmanna eru ein af undirstöðum gæðastarfs í leikskóla. Starfsmenn greiða í starfsmannasjóð sem er síðan varið til þess að borða saman, fara í leikhús eða bíó, í sumarbústað saman yfir helgi svo eitthvað sé nefnt. Þeir gleðja líka hver annan á afmælisdögum og við stórviðburði eins og barnsfæðingar og giftingar. Leikskólastjóri tók starfsmannasamtöl við starfsmenn í apríl og maí.

5. Börn

5.1. Fjöldi barna.

Þessar tölur miðast við 1. des. 2016.

Þá voru 28 börn í leikskólanum, 15 drengir og 13 stúlkur. Í janúar bættist við einn drengur og ein stúlka og urðu þá börnin 30. Vistunartími var frá 4 uppí 8,50 tímar á dag. Útseldir tímar voru 219,00 sem er aðeins meira en árið á undan.

5.2. Sérkennsla

Tvö börn voru skráð með sérkennslu.

6. Foreldrasamstarf

6.1. Áherslur og markmið

Stór þáttur í góðu leikskólastarfi er gott samstarf við foreldra. Þeir eru hvattir til að spyrja ef þá langar að vita eitthvað betur um starfsemina og ef eitthvað er óljóst. Opin og góð samskipti foreldra og starfsmanna eru grundvöllur að öryggi og vellíðan barnsins á leikskólanum.

Barnið er fyrst og fremst barn foreldra sinna og þeirra er ábyrgðin á uppeldi þess.

Leikskólastarfið er síðan viðbót við þetta uppeldishlutverk foreldra, en er aldrei ætlað að koma í staðinn fyrir það. Starfsmenn Álfasteins gera sér þó fulla grein fyrir þeirri ábyrgð sem á þeim hvílir að annast dýrmætustu „eigur“ annarra. Foreldrar eru ávallt velkomnir í leikskólann og sérstaklega á allar þær uppákomur sem leikskólinn stendur fyrir.

6.2. Foreldrafundir

Á hverju hausti er haldinn foreldrafundur þar sem vetrarstarfið framundan er kynnt. Boðið er upp á kaffi og umræður um starfið, og foreldrafélagið leggur fram ársreikninga sína og áætlanir. Þetta árið var kynningarfundur leikskólans haldin 21. og 22. september. Þetta var í annað sinn sem fundurinn er haldinn í tvennu lagi fyrir foreldra barna 1 – 3 ára og svo hinsvegar fyrir foreldra barna 4 – 6 ára. Fundurinn var haldinn að morgni til og var mætinginn ágæt eða um 80 % foreldra. Starfsfólk sagði frá skipulagi og áherslum vetrarins. Aðalfundur foreldraráðsins var haldinn í beinu framhaldi af kynningarfundunum og sinnti stjórn foreldrafélagsins aðalfundarstörfum.

6.3. Foreldrasamtöl - upplýsingar

Foreldrasamtöl eru tekin áður en barn byrjar á leikskólanum. Það viðtal tekur deildarstjóri og fær þá helstu upplýsingar um barnið og gerir dvalarsamning við foreldrið. Síðan er foreldrasamtal þegar að barnið hefur verið í þrjá mánuði í leikskólanum. Við köllum það viðtal í aðlögunarlok og er það gert til að gefa foreldrum tækifæri til að spjalla um hvernig hafi gengið. Einnig er foreldri boðað í samtal einu sinni á ári oftast í apríl mánuði til að fara yfir heilsubók barnsins sem fylgir heilsustefnu leikskólans. Þá er einnig rætt hvernig barninu líður og vegnar bæði á skólanum og heima. Bæði foreldrar og starfsmenn geta líka óskað eftir foreldrasamtali þegar þurfa þykir. Einnig er stutt samtal áður en barn hættir þar sem gögn og myndir af barninu eru afhent foreldrum. Ef barnið er að byrja í grunnskóla er farið yfir þær upplýsingar um þroska og framfarir barnsins sem fylgja því síðan upp á næsta skólastig. Þetta mat er samræmt og nýtt á öllum leikskólum Akureyrar og nágrennis.

Fréttabréf kemur út eftir þörfum og foreldrum er jafnframt kynnt dagskrá mánaðarins. Skóladagatal fyrir hvert skólaár er einnig á heimasíðu leikskólans og nú er einnig gerð starfsáætlun sem er á heimasíðu leikskólans. Upplýsingar um hvað börnin hafa verið að fást við yfir daginn birtast ýmist á lokaðri facebooksíðu leikskólans og á heimsíðu leikskólans bæði í bundnu máli og myndum af starfinu. Foreldrakaffi er einstöku sinnum en einnig er lögð áhersla á að foreldrar séu alltaf velkomnir í skólann og þurfi ekkert sérstakt tilefni til þess. Heimasíða leikskólans er **alfasteinnhorgarsveit.is** en inná henni eru allar helstu upplýsingar sem tengjast daglegu starfi og skipulagi.

6.4. Foreldrafélag

Við skólann er starfandi foreldrafélagið Álfavinir. „*Tilgangur þess er að stuðla að velferð barna og starfsfólks á Álfasteini og styrkja samskipti foreldra/forráðamanna barnanna og starfsfólksins sem þar starfar.*“ (Úr starfsreglum foreldrafélagsins.)

5 manna stjórn félagsins hittist reglulega á leikskólanum og situr leikskólastjóri þá fundi.

Foreldrafélagið kostar ferðalög og leiksýningar að hluta og heldur grillveislu á sumrin í samstarfi við leikskólann. Undanfarin ár hefur foreldrafélagið einnig boðið upp á danskennslu í leikskólanum.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, samb. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi. (Úr lögum um leikskóla 2008.)

7. Samstarf - fræðsla, ráðgjöf

7.1. Leikskólaskrifstofa

Álfasteinn er í samstarfi við Fjölskyldudeild Akureyrarbæjar vegna barna sem þarfnast einhverrar aðstoðar. Eins og áður hefur komið fram sækir leikskólastjóri samráðs- og leikskólastjórafundi með leikskólastjórum á Akureyri og nágrenni. Starfsfólkið hefur líka aðgang að námskeiðum sem Skóladeild Akureyrar stendur fyrir. Skólinn er með þjónustusamning við Akureyrarbæ um leiðsögn og eftirlit með leikskólanum, svipað og gerist í þeirra skólum. Leikskólafulltrúi, Hrafnhildur Sigurðardóttir, kom einu sinni og skoðaði starfsseminu og ræddi við leikskólastjóra. Leikskólaráðgjafi vegna sérkennslu kom einnig reglulega til að hitta starfsfólk og foreldra.

7.2. Nemar

Nemar úr framhaldsskólum- og háskólanum á Akureyri komu í nokkrar stuttar heimsóknir í tengslum við verkefnagerð.

7.3. Samstarf við grunnskóla

Flest börnin fara í Þelamerkurskóla þegar leikskóladvöl lýkur. “Mikilvægt er að samstarf sé á milli leikskóla og grunnskóla til að stuðla að samfellu í uppeldi og menntun barnsins og að það upplifi grunnskólann sem eðlilegt framhald af leikskólanum.” (Aðalnámskrá leikskóla, 1999, bls. 33.) Því höfum við í samvinnu við Þelamerkurskóla skipulagt samstarf milli skólanna. Fyrsta heimsókn 5 ára barna í Þelamerkurskóla er farin að hausti. Þá skoða börnin skólann og hitta nemendur og kennara 1. bekkjar. Í annari heimsókn fara börnin í íþróttatíma með 1. bekk. Á vorönninni eru svo tvær heimsóknir. Í þeirri fyrri sitja börnin tíma með 1. bekk, fara í frímínútur og taka þátt í ávaxtatíma og í seinna skiptið eru þau með í blokkflaututíma og borða hádegismat í skólanum. Í lok apríl koma nemendur 1. og 2. bekkjar í heimsókn í leikskólann og í maí fara 5 ára börnin með foreldrum sínum í heimsókn í skólann. Þeim er líka boðið á vorhátíð Þelamerkurskóla, ásamt foreldrum sínum og þar bjóða eldri bekkingar og skólastjóri þau formlega velkomin sem fyrstu bekkinga næsta haust. Grunnskólinn fær ítarlegt þroskamat með hverju barni, foreldrum er kynnt það fyrst en ekki þarf lengur formlegt leyfi fyrir því að þessar upplýsingar fylgi börnunum milli skólastiganna, samkvæmt nýjum leikskólalögum. Einnig hefur leik- og grunnskóli tekið saman leikrit.

7.4. Samstarf við aðra

Að vori 2010, nánar tiltekið 12. júní, voru Arnarneshreppur og Hörgárbyggð sameinuð í eitt sveitarfélag með nafninu Hörgársveit. Frá og með sameiningunni, sem féll saman við upphaf nýs kjörtímabils sveitarstjórna í landinu, heyrir leikskólinn undir fræðslunefnd sveitarfélagsins. Áður heyrði hann undir leikskólanefnd í Hörgárbyggð. Í fræðslunefndinni eru fimm fulltrúar. Auk þeirra sitja fundi hennar sveitarstjóri, skólastjórar leikskólans og grunnskólans, fulltrúar foreldra beggja skólanna og fulltrúar starfsmanna beggja skólanna. Fundargerðir nefndarinnar eru afgreiddar fyrir sveitarstjórn. Leikskólastjóri hefur líka

reglulegt samstarf við sveitarstjóra og gjaldkera um ýmislegt sem viðkemur rekstri skólans og starfsmannahaldi. Einnig er mikið samstarf við fastráðin húsvörð við fasteignir sveitarfélagssins.

7.5. Öryggismál

Leikskólinn er með rýmingaráætlun og Öryggismiðstöð Norðurlands sá um að vakta húsið bæði vegna hugsanlegra innbrota og bruna þar til í júlí 2013, en þá var skipt yfir í Securitas.

Slys á börnum hafa ekki verið utan við klemmda fingur og annað smávegis. Öll meiðsli sem eitthvað þarf að sinna eru skráð á þar til gerð eyðublöð sem er í skrá hvers barns, í þeim tilgangi að greina og fyrirbyggja slysagildirur í húsinu og á útileiksvæðinu. Sumarið 2014 var gerð úttekt á skólalóð leikskólans og þó nokkrar athugasemdir gerðar. Álfavinir, foreldrafélag Álfasteins, gaf Álfasteini sumarið 2015 gúmihellur í kringum álfasteininn sem er í garðinum, en það var ein af athugasemdunum sem við fengum í úttekt sumarið 2014 að öryggi væri ábótavant þar í kring. Miklar úrbætur hafa verið unnar á garði leikskólans síðastliðin sumur eins og áður hefur verið sagt frá í þessari skýrslu.

8. Lokaorð

Þá er þessu uppgjöri starfsársins 2016 til 2017 lokið. Starfsmannahópurinn hefur unnið gott starf og náð að vinna nú sem endranær vel saman. Við höfum einnig verið að vinna í endurmati á skólanum eins og undanfarin ár sem er nauðsynlegt til þess að starfsfólk geri gott betra og hafa margar góðar hugmyndir sprottið uppúr því. Starfsfólk var sérstaklega duglegt við að sækja námskeið og bæta þannig við þekkingu sína, því alltaf er hægt að læra eitthvað nýtt. „Sá lengi lærir sem lifir“

Álfasteini, desember, 2017: _____
Hugrún Hermannsd., leikskólastjóri.